



VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE LK DUBÍNEK

JSME DĚTI LESA

„S dětmi venku za každého počasí bez zdí a plotů.“

Adresa: **Dubínek z.s.,**
K. H. Máchy 1271 Neratovice 27711

bankovní spojení: **2400190148/2010 (Fio banka)**

Zapsán v rejstříku spolků u Městského soudu v Praze pod spisovou značkou L 23159.

www: www.dubinek.cz
e-mail: dubinek@dubinek.cz
telefon: **606 903 763**
IČ: **22882189**

Identifikační údaje o lesním klubu

Název školy:	Lesní klub Dubínek
Sídlo:	Dubínek, z.s. K. H. Máchy 1271 27711 Neratovice
IČO:	22882189
Telefonní číslo:	739 464 041
E-mail:	dubinek@dubinek.cz
www:	www.dubinek.cz

Stratutární orgán

Rada spolku:	Hana Žižková
	Kateřina Duchoslavová
	Martin Junek

Vzdělávací koncepce je zpracována podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaného MŠMT ČR s platností od 30.12. 2024.
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je základním dokumentem a řídí se jím veškerá výchovná a vzdělávací činnost v Lesním klubu Dubínek.

Vzdělávací koncepce byla projednána na pracovní poradě se zaměstnanci dne: **29.5. 2025**

zapsal a schválil: Bc. Hana Žižková
Hlavní koordinátorka

Mezi priority lesního klubu Dubínek patří:

vychovávat k respektu k sobě, druhému a k přírodě
dodržovat zdravý životní styl
realizovat pohyb na čerstvém vzduchu bez ohledu na rozmary počasí
realizovat práci s přírodními materiály rozvíjející kreativitu a představivost
podporovat samostatnost i spolupráci mezi dětmi
realizovat společné akce pro děti i rodiče s environmentální tematikou
podporovat komunitní charakter klubu s přínosem pro všechny zúčastněné
dodržovat RVR PV – podporovat všestranný rozvoj dítěte

Adresa: **Dubínek z.s.,**
K. H. Máchy 1271 Neratovice 27711

bankovní spojení: **2400190148/2010 (Fio banka)**

Zapsán v rejstříku spolků u Městského soudu v Praze pod spisovou značkou L 23159.

www: www.dubinek.cz
e-mail: dubinek@dubinek.cz
telefon: **606 903 763**
IČ: **22882189**

1. Charakteristika lesního klubu

Lokalita lesního klubu

LK Dubínek se nachází na louce v těsné blízkosti lesíku Na Skalách v Neratovicích – Lobkovicích.

Charakteristika a specifika budov lesního klubu

Součástí zázemí LK Dubínek je jurta a separačně-kompostovací WC, maringotka a zastávka sloužící jako sklad pomůcek a dřeva.

Mytí rukou teplou vodou je zajištěno pomocí nádoby s kohoutkem.

Každý den je do zázemí přivezena čerstvá pitná voda.

Jurtu lze vytápět konvekčními litinovými kamny na dřevo.

V blízkosti zázemí se nachází louky, pole, les, potok, řeka, zatopený lom a několik farem.

Zároveň je v pěší dostupnosti je také Lobkovický zámek, centrum města Neratovice, knihovna, společenský dům, úřady atd., děti se v průběhu roku účastní také kulturních a společenských akcí.

Základní myšlenkou lesního klubu Dubínek je umožnit dětem přirozený pohyb a přirozený duševní i fyzický rozvoj.

Kapacita a charakteristika třídy lesního klubu

LK Dubínek má jednu věkově heterogenně uspořádanou třídu s maximálním počtem dětí 18.

Historie lesního klubu

Lesní klub Dubínek zahájil svou činnost v listopadu v roce 2013.

Tým a vedení lesního klubu

Pozice v klubu: hlavní koordinátor, ekonom, hlavní pedagog, průvodce/asistent pedagoga, provozní pracovník

Tým se vzdělává dle "Plánu dalšího vzdělávání průvodců LK Dubínek", všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně vzdělávají, např. kurzy a webináři od Asociace lesních mateřských škol, Nenásilná komunikace, Učíme se venku, Centrum Locika, Cesta domů, Teorie typů, Zřetel, Týden pro wellbeing apod.

Vedením lesního klubu Dubínek je Rada spolku Dubínek, z.s. Podmínky a členství jsou popsány v samostatném dokumentu: Stanovy spolku.

2. Podmínky vzdělávání

Psychosociální podmínky

Klub navštěvuje malá věkově smíšená skupina dětí 3-6let, denní kapacita je 18 dětí a dva dospělí průvodci, obvykle jeden hlavní pedagog a jeden jeho asistent/průvodce.

Snažíme se o respektování potřeb jednotlivců, volíme program splňující všechny nároky předškolního vzdělávání.

Absolventi klubu mají široké znalosti o přírodě, jsou vnímavé, zvědavé, šetrné vůči přírodě i mezilidsky a znají své místo a hodnotu ve společnosti.

Spolupráce s rodiči

Existence LK Dubínek je založena na úzké spolupráci s rodiči.

Účast rodičů na dění v a kolem klubu je nepostradatelnou součástí chodu klubu a pedagogické práce s dětmi a také podmínkou pro přijetí dětí do LK Dubínek.

Dobré vztahy mezi průvodci a rodiči jsou vystavěny na základě vzájemné spolupráce a možnosti společných prožitků (rodičovská setkání, společné akce pro děti a rodiče, brigády atd.)

Rodiče se tedy mohou podílet na chodu klubu (spolupráce na brigádách, materiální výpomoc,

Adresa: **Dubínek z.s.,**
K. H. Máchy 1271 Neratovice 27711

www: www.dubinek.cz
e-mail: dubinek@dubinek.cz
telefon: **606 903 763**
IČ: **22882189**

bankovní spojení: **2400190148/2010 (Fio banka)**

Zapsán v rejstříku spolků u Městského soudu v Praze pod spisovou značkou L 23159.

fundraising atd.) Společná aktivní spolupráce s rodičem při rozvoji klubu pozitivně působí na dítě a jeho psychickou pohodu.

Minimálně 2x ročně (listopad a duben) probíhají informační schůzky pro rodiče. Dále jsou také k dispozici individuální schůzky.

Jezdíme také společně na 3denní pobyt do přírody (školka v přírodě s rodiči a dětmi).

Organizace klubu

Lesní klub Dubínek funguje 5 dní v týdnu pondělí-pátek (8:00-16:00)

Přijímáme děti pouze na celodenní a celotýdenní docházku

Harmonogram dne

8:00 - 8:30 příchod dětí a volná hra dětí podle zájmu

8:30 - 9:00 volná hra, ranní kruh (společné přivítání, píseň, hra, říkadla, téma dne, rozcvička, pravidla)

9:00 - 11:15 dopolední program venku (svačina, procházka, vedené i volné aktivity)

11:15 - 12:15 převlékání, hygiena, oběd

12:15 - 12:30 odchod některých dětí, úklid a příprava na polední klid

12:30 - 14:00 polední klid (čtení, vyprávění, relaxace, zpívání, spánek, starší děti relaxační a klidové činnosti)

14:00 - 15:00 odpolední program: svačina, nabídka kreativních a pohybových činností, volná hra v okolí jurty

15:00 - 16:00 volná hra v okolí jurty, společný úklid, vyzvedávání dětí

Poznámka: při velké nepřízni počasí je program přesunut do jurty a nebo do domluveného ochranného zázemí, naopak při vhodném počasí je oběd a spaní venku u jurty.

Životospráva

Stravování

je zajištěno přípravou dopoledních svačin (ovoce, oříšky, zelenina, suchary, apod.) a dovozem hotových obědů. Odpolední svačinu si nosí děti připravenou z domova.

Obědy jsou zajišťovány z místní restaurace.

V rámci vzdělávacího programu si cca 1x měsíčně děti vaří sami za pomoci průvodců.

Tato strava vychází ze zásad zdravé výživy.

Pobyt dětí v přírodním prostředí

Specifikem lesního klubu je intenzivní pobyt dětí v přírodě. Děti mají denně dostatek pohybu, jenž zvyšuje jejich fyzickou zdatnost. Proměnlivost přírody a počasí přirozeně zvyšuje jejich odolnost a imunitu. Děti učíme velké všímavosti a prožívají s námi změny v přírodě a samy vyvozují cykličnost roku.

Odpočinek

Děti se snažíme oddělit mladší a starší. Mladší děti odpočívají v leže na matracích se čtenou/vyprávěnou pohádkou/ meditací/ ukolébavkou. Těm, které neusnou, je poté nabízen jiný, klidný program místo odpočinku. Starší děti mají také relaxační a nebo klidové činnosti.

Věcné podmínky – zázemí a vybavení

Většina aktivit se odehrává v přírodě, včetně tvoření a výtvarných aktivit, při příznivém počasí i odpolední odpočinek a stravování.

Součástí programu jsou také příležitostné výlety, návštěvy a exkurze.

Zázemí je využíváno pro případ extrémního počasí, k uložení metodických pomůcek, náhradního oblečení dětí, pro dílčí část programu vázanou na interiér a pro odpočinek dětí po obědě v zimním období.

Jurta je tradiční obydlí mongolských pastevců, jedná se o ojedinělý druh stanu, který obsahuje konstrukční prvky připomínající spíše chatu. Jurta je vlastně rozložitelný stan a v případě nutnosti je snadno přestěhovatelná. Toto obydlí je díky své jedinečnosti široce využíváno jak k sezónnímu kempování, tak i k celoročnímu užívání nejen v Mongolsku, ale na celém světě. Kruhový tvar obývacího prostoru s absencí rohů navozuje dojem rozsáhlého prostoru.

Základ kostry jurty tvoří mřížkové dřevěné skládací stěny postavené do kruhu, na nichž jsou přivázané střešní tyče vsouvané horním koncem do děr v dřevěné střešní koruně. Koruna je podepřena obvykle dvěma sloupy. Kouř z kamen je odváděn stěnou pomocí certifikované průchodky.

I během nejchladnější zimy lze udržet vnitřek teplý díky dodatečné izolaci (tepelné filcové ze 100% ovčí vlny). Nezbytnou součástí jurty nejen pro účel celoročního užívání je dřevěná masivní podlaha odizolovaná tepelně i proti vlhkosti.

Součástí vybavení jurty je hasicí přístroj, lékárnička a konvekční litinová kamna s prosklenými dvířky, aby si děti snáze uvědomily hořící oheň.

V blízkosti jurty stojí separačně-kompostovací WC.

Mytí rukou teplou vodou v jurtě je zajištěno pomocí nádoby s kohoutkem.

Každý den je přivezena do zázemí čerstvá pitná voda.

Jurta je vybavena tímto nábytkem:

police a skříň k uložení pomůcek, spacáků, nádobí a náhradního oblečení pro děti

lavičky po stranách jurty, věšáky na oblečení dětí

6 stolečků, které po přiložení k sobě dávají tvar třech šestiúhelníků, a 20 židliček

matrace pro odpolední odpočinek

Zázemí je vybaveno také výtvarnými potřebami, hudebními nástroji, knihami s tematikou EVVO, hračky z přírodních materiálů, jako jsou dřevěné kostky, dřevěný domeček, dřevěné kolejnice s vláčky, drobné hudební nástroje, deskové a karetní hry, zábavně vzdělávací systém Logico Primo a několik Montessori pomůcek. Z klasických hraček využíváme hlavně lego, stavebnice, magnetické stavebnice, autíčka a různé postavičky..

Zázemí je bývalý ovocný sad na okraji lesa. Nyní se zde nachází několik listnatých stromů i vhodných na lezení, vyvýšené záhonky, křovinové doupátko, blátivá kuchyňka, dětské nářadí, houpačky, klouzačka s pískovým doskočištěm.

Les

Příroda je pro nás učitelka a v lese jsme jako doma.

V okolí se nachází smíšený městský les (výrazná převaha listnatých stromů, několik borovic), kopečky, skalky, pole, louky, řeku, zatopený lom.

Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Do lesního klubu Dubínek přijímáme i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud to naše podmínky umožňují. Díky supervizím od ALMŠ máme oporu co se týče odbornosti. Pokud tým vyhodnotí potřebu něco prokonzultovat, můžeme se obrátit na kontakty z adresáře odborných poradenských pracovišť, který je i na našem webu. Máme zkušenosti s dětmi se sluchovým postižením (sluchadly), vývojovou dysfázií i bilingvní děti.

Podmínky pro vzdělávání dětí nadaných

Pravidelně se věnujeme pozorování a diagnostice dětí, vyhodnocujeme vývoj na společných poradách s týmem. Podporujeme všestranný rozvoj dítěte, ale zároveň se snažíme umožnit mu neustále se rozvíjet v oblastech o které má velký zájem. Vše konzultujeme individuálně s rodiči.

Bezpečnostní podmínky

Bezpečností pravidla potřebná k zajištění bezpečnosti dětí a k bezproblémovému chodu klubu jsou definována Provozním řádem a Krizovým plánem.

3. Charakteristika vzdělávacího programu – Jsme děti lesa

MISE: Výchova k respektu k přírodě, krajině i k sobě navzájem

Během výuky klademe důraz na budování vztahu k přírodě, rozvoj emoční inteligence, volné hry, sociálních kompetencí i motoriky. Děti vedeme v souladu s našimi hodnotami a pravidly. Klub navštěvuje malá věkově smíšená skupina dětí 3-6let, denní kapacita je 18 dětí a dva dospělí průvodci, obvykle jeden hlavní pedagog a jeden jeho asistent/průvodce. Snažíme se o respektování potřeb jednotlivců, volíme program splňující všechny nároky předškolního vzdělávání.

Absolventi klubu mají široké znalosti o přírodě, jsou vnímavé, zvědavé, šetrné vůči přírodě i mezilidsky a znají své místo a hodnotu ve společnosti.

Hlavní vize

I. Děti v přírodě – každodenní pobyt a vzdělávací aktivity pro předškolní děti vedené kvalitními průvodci – “učíme se venku”

II. Školní vzdělávací program postavený na hodnotách klubu – šíření dobré praxe, prezentace široké veřejnosti- “učení venku a s respektem získáme předškoláky, kteří jsou si sebou jistí”

III. Průvodci jako vzor – dbáme na komunitní charakter klubu, průvodci jsou s rodiči hlavními vzory a nositeli základních lidských hodnot, hranic a pocitu bezpečí

4. Vzdělávací obsah

Vstřícný model kurikula, které neobsahuje direktivní prvky, cíle vzdělání vznikají induktivně, interakcí Žáků s připravenou edukační situací. (Šmelová, Prášilová, Didaktika předškolního vzdělávání). Musíme znát naše prostředí (přírodu), vědět, co může dětem ukázat. Všímatost průvodce vede děti k tomu, aby si také všímaly.

Pedagog je partnerem a průvodcem na cestě dítěte za poznání. (Johana Passerin, Příroda jako kolegyně 24. 1. 2025)

Vzdělávací oblasti:

Dítě a jeho tělo

Děti v LK Dubínek vedeme k pohybové všestrannosti a k rozvoji resilience.

S dětmi chodíme pravidelně na výpravy do volné přírody, kde musí zvládnout terénní nerovnosti a různorodé počasí.

Během volné hry si děti mohou rozvíjet vše potřebné, např. zkoušet rovnováhu, válet sudy z kopečka, skákat do kaluží, skákat z pařezu, lézt po skále, lézt po stromech, sbírat přírodniny, přemisťování břemene, apod.

Během dne mají několikrát možnost trénovat sebeobsluhu (oblékání, svlékání, boty, batůžek, toaleta, mytí rukou, apod.)

Ve volné přírodě máme ideální podmínky pro zvyšování všíímavosti a zotřování všech našich smyslů.

Dítě a jeho psychika

S dětmi se pravidelně účastníme týdne pro wellbeing a po celý rok pracujeme s emočními kartičkami.

Pravidelnou částí dne je i ranní kruh, který je pro děti bezpečným místem, kde mohou sdílet své pocity a zážitky.

Pro srozumitelnost denního rytmu zapojujeme pravidelné přechodové rituály (ranní kruh, básničky u jídla, jazýčkové hrátky před jídlem, svolávací písnička, triangel, zvoneček, zvonkohra jako jasné signály, čtení pohádek, apod.).

S dětmi často hrajeme lesní divadlo, vyprávíme si, hrajeme si na něco/někoho, využíváme hádanky a povídky si.

Dětem se přirozeně, díky heterogenní skupince, mění postupně jejich postavení ve skupině.

Děti seznamujeme s pravidly a necháváme je prožít určitou míru rizika.

S dětmi společně slavíme narozeniny tak, že jim předáme za Dubínek přívěsek a zpíváme společně blahopřání.

Dítě, ten druhý a společnost

U dětí podporujeme pocit důvěry a vzájemně podporujeme laskavost.

Děti mají své značky, každý má své místočko jak v umývárce, u stolečku, na háčku v zastávce, na kolíčku u emočních dubínků (pomůcka).

Dětem nabízíme bezpečný prostor a láskyplné doteky: potulení, objetí, pohlazení, tlaková masáž, apod.

Dětem umožňujeme se získat odvahu při sehrávání různých rolí a scének při našem lesním divadle.

Dětem nasloucháme, uznáváme jeho emoce a pomáháme mu tvořit láskyplný vztah se sebou a ostatními.

Děti podporujeme k vyjádření svého osobního prostoru a hranic používáním "STOP HRY"-umět si říct, co je pro ně již moc a nebo že již nechťejí pokračovat v určité hře/bojovém kroužku. Zároveň

je i svým příkladem vedeme k tomu, jak se z druhé strany vyrovnat s odmítnutím. Uznáváme pocity. S dětmi slavíme cyklické změny roku a svátky. Při narozeninách dostane každý dubínek přívěsek a společně mu zazpíváme písničku na kroužku. Průvodci jsou vzorem chování a uvědomujeme si důležitost naší role ve vývoji dítěte. S dětmi navštěvujeme a budujeme vztahy s místními: popeláři, hasiči, policisty, záchranáři, ZUŠ, DDM, včelařem, majiteli Lobkovického zámku i alternativními ZŠ v okolí (Záškola, Eriza, Citadela). Máme spřátelenou LMŠ KULÍŠEK V Kralupech nad Vltavou s kterými se jednou ročně vídáme.

Dítě a svět (EVVO)

Příroda je pro nás učitelka a v lese jsme jako doma. Velkou oporou dětem a týmu v prohlubování znalostí a propojování se s přírodou je zkušená lesní pedagožka, která je zároveň hlavní pedagog LK Dubínek a je s dětmi každý den. Když se skupina na vycházce někde zastaví, využíváme tu chvíli k nacítění prostředí všemi smysly. Pozorujeme a učíme se pojmenovat změny počasí a přírody v průběhu dne i roku. Necháváme na sebe působit a odhalujeme krásu přírody. S dětmi sbíráme odpady v lese-učíme děti opečovávat krajinu. Používáme výhradně ekodrogerii plně rozložitelnou v přírodě. Společně s dětmi vaříme, pěstujeme plodiny ve vyvýšených záhoncích a učíme je poznat složitost procesu získání potravin. Přírodní zbytky a trávu kompostujeme. V jurtě máme litinová kamna a topíme výhradně dřevem, které část dostaneme darem, část máme dovoleno majitelem lesa využít a část nakupujeme. Děti pomáhají nosit našťípané dřevo do jurty a mají tak lepší představu, kde se oheň v kamnech bere. V zámezí není vodovodní přípojka, vodu každý den dovážíme a děti učíme se vzácným zdrojem neplýtvat. Záhonky a květiny zaléváme dešťovou vodou, kdy děti zapojujeme do tohoto procesu. Recyklujeme odpady (plast, papír, směs). Podporujeme výměnu oblečení, bot, knih apod. Pořádáme swapy, máme svůj whatsapp bazárek a v zázemí knihobudku.

Integrované bloky:



V lese jako doma

Svobodná hra

Moje emoce

Magické myšlení

Moje tělo

Tematické celky:

1. **Vítání Dubíneků**
2. **Barevný podzim**
3. **Usínání přírody**
4. **Vánoční čas**
5. **Zimní radovánky**
6. **Svět pod peřinou**
7. **Probouzení přírody**
8. **Travička zelená**
9. **Barevný máj**
10. **Léto Dubíneků**

Adresa: **Dubínek z.s.,**
K. H. Máchy 1271 Neratovice 27711

bankovní spojení: **2400190148/2010 (Fio banka)**

Zapsán v rejstříku spolků u Městského soudu v Praze pod spisovou značkou L 23159.

www: www.dubinek.cz
e-mail: dubinek@dubinek.cz
telefon: **606 903 763**
IČ: **22882189**

Vítání Dubíneků- ZÁŘÍ

Chceme dětem zprostředkovat

- ♣ představení roku a jeho dělení na měsíce, týdny a dny
- ♣ povídání o počasí
- ♣ co je to babí léto? pozorování pavučinek na cestách
- ♣ pozorování přírody, učení se zastavit
- ♣ adaptace na prostředí klubu a jeho okolí, seznámení s průběhem dne a pravidly
- ♣ rozvoj sebeobslužných dovedností- vhodné oblečení
- ♣ vnímání potřeb a pocitů a jejich přirozené vyjádření
- ♣ seznámení s kolektivem dětí a dospělých
- ♣ přímé vnímání a pozorování proměny ročního období – konec léta, začátek podzimu
- ♣ poznání, jaké plody dozrávají v lese a okolí LK
- ♣ úklid okolí LK akce Uklidme svět

Očekávané výstupy

- ♣ odloučit se na určitou dobu od rodičů
- ♣ začlenit se ve skupině
- ♣ respektovat předem vyjasněná pravidla
- ♣ vědomě využívat všechny smysly a pojmenovat co vidím
- ♣ prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- ♣ osvojení si přiměřených praktických dovedností-úklid hraček, nádobí ,oblečení, apod.
- ♣ seznamování s tradicemi a lidovými zvyky naší kultury

Praktické činnosti

- ♣ výpravy do lesa na klubová místa, výpravy s poznáváním listů, stromů, hub
- ♣ hledání pavouků, žluťásků a jiného hmyzu
- ♣ sklízění a oslava úrody, sběr a sušení bylin a plodů (příprava na výrobu, mastí, čajů, vonných směsí), společný oheň, společné vaření
- ♣ seznámení s pravidly klubu a jejich aplikace v denním režimu – seznámení se skřítkem Dubínkem, jako patronem přátelského chování v přírodě i v klubu, seznámení s riziky
- ♣ zavedení denních rituálů při zahájení dne, při obědě, v závěru dne, při úklidu a při pobytu venku
- ♣ používání emočních kartiček
- ♣ ranní rozcvičky a obíhačky

Barevný podzim-ŘÍJEN

Chceme dětem zprostředkovat

- ♣ přímé vnímání a pozorování proměny ročního období – barevný podzim, zelenina, houby, stromy a listy
- ♣ hledání pakomáři, mûry, sršnice a jiný hmyz
- ♣ pozorování co se děje s tím, co ze stromu spadne
- ♣ co všechno umí houby? Vysvětlení pojmu symbióza
- ♣ zkoumání proč je dobré, že vítr fouká
- ♣ rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- ♣ osvojování si poznatků a návyků k podpoře osobní hodnoty
- ♣ rozvoj manipulačních dovedností
- ♣ rozvoj a kultivace paměti, pozornosti, představivosti
- ♣ rozvíjení vztahu dítěte k druhým

Očekávané výstupy

- ♣ prohloubení vztahů ve skupině
- ♣ vytváření citlivého vztahu k přírodě a živým bytostem
- ♣ zacházet bezpečně s předměty denní potřeby, pracovními pomůckami a výtvarnými materiály
- ♣ zvládnout jednoduché pracovní úkony-úklid zahrady, péče o rostliny
- ♣ naučit se názvy a znaky rostlin, stromů a nebo i hub v okolí LK
- ♣ vědomě využívat všechny smysly a pojmenovat co vidím
- ♣ získávání dovedností a osvojování pravidel pro práci s nářadím, manipulace se dřevem, apod.

Praktické činnosti

- ♣ práce s atlasem hub, rostlin, stromů
- ♣ ověřování znalostí cest v okolí LK
- ♣ pojmenování druhů stromů v okolí LK podle listů a dalších znaků
- ♣ poslouchání zvuků lesa
- ♣ pozorování mraků na nebi
- ♣ foukání bublin a do větrníků
- ♣ pečení jablek na hranici
- ♣ výroba stínové hole-porovnávání pohybu stínu i jeho délky

Usínání přírody-LISTOPAD

Chceme dětem zprostředkovat

- ♣ pozorování přírody v lese a okolí LK
- ♣ sběr listů na tvoření
- ♣ svět barev všemi smysly
- ♣ rozvoj non/verbálních dovedností
- ♣ rozvoj dovednosti vyjadřovat pocity
- ♣ rozvíjet základní předmatematické dovednosti a početní číselné pojmy
- ♣ ukotvení morálních hodnot
- ♣ seznámení s tradicemi halloween, dušičky- povídání o předcích
- ♣ lampiónový průvod
- ♣ oslava Dubínkových narozenin

Očekávané výstupy

- ♣ naučit se názvy a znaky rostlin, stromů a nebo i hub v okolí LK
- ♣ vědomě využívat všechny smysly a pojmenovat co vidím
- ♣ ověření znalosti barev-pozorování barev v přírodě
- ♣ kultivace estetického cítění
- ♣ získávání dovedností a osvojování pravidel pro práci s nářadím, manipulace se dřevem, apod.
- ♣ prohloubení vztahů ve skupině
- ♣ zvládnout jednoduché úkony-úklid hraček, úklid zahrady, péče o rostliny
- ♣ poznání předků dětí

Praktické činnosti

- ♣ výpravy do lesa pro listy z různých stromů na tvoření
- ♣ využívání atlasu k rozeznání jednotlivých druhů stromů
- ♣ ukázka vzniku barev mícháním
- ♣ povídání o světle a jeho lomu
- ♣ třídění barevných předmětů
- ♣ vytvoření rámečku a fotografií zachycovat co zrovna děti zaujme
- ♣ procházka na hřbitov

Vánoční čas-PROSINEC

Chceme dětem zprostředkovat

- ♣ pozorovat a dozvědět se o životě zvířete v zimě
- ♣ zkoumat i stromy jak v zimě spí
- ♣ zkoumání vhodného oblečení do zimy
- ♣ zdravé spánkové návyky
- ♣ zkoumání ohně
- ♣ vytváření prosociálních postojů k druhému/rodině/skupině
- ♣ rozvoj dovednosti vyjadřovat přání
- ♣ seznámení s tradicemi a významem Adventu a Vánoc
- ♣ práce s hudebními nástroji

Očekávané výstupy

- ♣ rozvoj samostatnosti
- ♣ rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie
- ♣ zlepšení soustředěnosti na činnost a udržení pozornosti
- ♣ posilovat citové vztahy ke svým nejbližším a učit se působit radost druhým
- ♣ naučit se reprodukovat říkanku/písničku
- ♣ kultivace dramatického projevu
- ♣ zvládnutí vystoupení na vánoční besídce

Praktické činnosti

- ♣ procházky přírodou
- ♣ trénování sebeobsluhy-oblékání
- ♣ zdobení stromečků v přírodě
- ♣ povídání o delší noci a kratším dni
- ♣ povídání o zdravých spánkových návycích, rituálech, prostředí, apod.
- ♣ povídání o Adventu
- ♣ funkce a výroba adventního kalendáře
- ♣ zapalování adventního věnce
- ♣ v čem nám oheň pomáhá? jeho formy, využití a společné vaření
- ♣ připomenutí svátku Sv. Barbory, Sv. Mikuláše
- ♣ tradiční zvyky: pouštění svíček, krájení jablíčka
- ♣ návštěva Domu Kněžny Emmy-výstava stromků

Zimní radovánky- LEDEN

Chceme dětem zprostředkovat

- ♣ co se děje v přírodě v období „zimního spánku“
- ♣ pozorování dění na krmítku
- ♣ zkoumat noční oblohu-povídání o vesmírných tělesech
- ♣ zkoumání k čemu je sníh a je sníh skutečně bílý?
- ♣ užívat si hrátky na sněhu a experimentovat s možnostmi mrazení vody
- ♣ napojení na vlastní tělo
- ♣ rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
- ♣ rozvoj řečových a jazykových dovedností, rozvíjet předčtenářské dovednosti
- ♣ práce s hudebními nástroji

Očekávané výstupy

- ♣ chápat a vnímat znaky zimní přírody
- ♣ naučit se názvy ptáků
- ♣ pozorovat a dozvídat se o životě zvířete v zimě
- ♣ rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy
- ♣ zlepšení hrubé a jemné motoriky
- ♣ naučit se ovládat dech
- ♣ rozvoj emoční inteligence

Praktické činnosti

- ♣ povídání o zimním spánku v přírodě a k čemu je dobrý sníh
- ♣ hledání stromů, které neopadaly
- ♣ tvorba krmiva pro ptáčky z nasbíraných zásob
- ♣ určování ptáků na krmítku a v okolí LK
- ♣ kdo to byli Tři králové
- ♣ povídání o putování komety zimní krajinou
- ♣ zkoumání noční oblohy, práce s atlasem-povídání o vesmírných tělesech
- ♣ povídání o fázích měsíce
- ♣ zkoumání raketoplánu, kdo je kosmonaut
- ♣ zkoumání gravitace-překážková dráha
- ♣ používání emočních kartiček

Svět pod peřinou- ÚNOR

Chceme dětem zprostředkovat

- ♣ přizpůsobování změnám počasí
- ♣ získávat poznatky o lidském těle
- ♣ získávat povědomí o zdravé výživě a zdravém životní stylu
- ♣ co je to masopust?
- ♣ důležitost řemesel
- ♣ povídání o emocích
- ♣ oslava svátku Všech zamilovaných
- ♣ rozvoj řečových a jazykových dovedností
- ♣ práce s přírodninami
- ♣ plnění krmítek a poslouchání ptačích hlasů.
- ♣ užívat si hrátky na sněhu a experimentovat s možnostmi mrazení vody

Očekávané výstupy

- ♣ chápat pojem zdraví, vědět, že o své zdraví musíme pečovat
- ♣ rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy
- ♣ rozvoj emoční inteligence
- ♣ rozvoj schopnosti- oceňování druhých
- ♣ zlepšení hrubé a jemné motoriky
- ♣ naučit se ovládat dech a zklidnit se
- ♣ respektování pravidel při práci s nožem

Praktické činnosti

- ♣ procházky lesem, pozorování přírody a poslouchání zvuků
- ♣ povídání o lidském těle- určování částí těla, orgány a kosti, prstová rozcvička
- ♣ povídání o zdraví a doktorech
- ♣ povídání o zdravé výživě-pyramida, určování zdravých a nezdravých potravin
- ♣ používání emočních karet
- ♣ vyprávění o emocích
- ♣ povídání o tradici Masopustu a pálení basy, pracovní činnosti vázané k tradičním řemeslům
- ♣ pálení svého největšího strachu
- ♣ oslava svátku Všech zamilovaných-historie
- ♣ meditace, somatorelaxace
- ♣ povídání si o kamarádství

Probouzení přírody- BŘEZEN

Chceme dětem zprostředkovat

- ♣ pozorování probouzející se přírody, jarní rovnodennost, rozmanitost počasí
- ♣ vítání jara – Jarní rovnodennost, vynášení Morany
- ♣ zjišťování, co potřebují rostliny k životu?
- ♣ zkoumání jedlých jarních plodů
- ♣ rozvoj kooperativních dovedností
- ♣ posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, zájem, radost z objevování
- ♣ rozvoj a užívání všech smyslů
- ♣ práce s přírodninami, nožem

Očekávané výstupy

- ♣ spolupracovat s ostatními a dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití a chování
respektovat potřeby druhých a současně se bránit projevům násilí a ponižování
- ♣ rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy
- ♣ zlepšení hrubé a jemné motoriky
- ♣ zlepšení orientačních schopností
- ♣ respektování pravidel při práci s nožem

Praktické činnosti

- ♣ pozorování zrodu a vývojových stádií živočichů, rostlin a péče o ně
- ♣ hledání čmeláků, včel, žluťásků, bělásků a dalšího hmyzu
- ♣ klíčení semínek
- ♣ pozorování pupenů a určování stromů podle nich
- ♣ určování jedlých plodin
- ♣ výroba fialkového sirupu
- ♣ vaření kopřivové polévky
- ♣ oblékání do jarního počasí
- ♣ téma zrození a smrti, staroslovanské pověsti – vynášení „Morany“, zdobení vajíčků, oslava života, čištění vodních ploch
- ♣ smysly- povídání zrak, sluch, chuť, čich a hmat
- ♣ znakování při říkadlech a písních, znaková řeč, intonace
- ♣ nácvik vázání různých uzlů
- ♣ hledání předmětů podle zvuku
- ♣ ochutnávka různých jídel-sláný/sladký/kyselý/hořký,...

Travička zelená-DUBEN

Chceme dětem zprostředkovat

- ♣ vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s přírodou, společností, lidmi a planetou Zemí
- ♣ pozorování hlíny a užitečných zvířat, která žijí v zemi
- ♣ hledání muchnice březnová-roje chlupatých much na cestě
- ♣ poznávání důležitosti zdravé půdy
- ♣ zkoumání dalších jedlých plodin
- ♣ rozvoj znalostí ohledně zvířat a jejich mláďat-koloběh života
- ♣ seznámení s tradicemi Velikonoc
- ♣ rozvoj zdatnosti
- ♣ rozvoj řečových a jazykových dovedností
- ♣ práce s přírodninami, nožem
- ♣ pomáhat pečovat o okolní prostředí, dbát na pořádek a čistotu, vhodné nakládání s odpady

Očekávané výstupy

- ♣ větší napojení na přírodu
- ♣ zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- ♣ ovládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku při práci s nůžkami a psacím materiálem
- ♣ projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat čtené i vyprávěné
- ♣ chápat základní číselné a matematické pojmy, chápat prostorové vjemy

Praktické činnosti

- ♣ při procházce lesem si brát s sebou rýč a tácy a pozorovat hlínu
- ♣ pokračování v tvorbě herbáře
- ♣ sázení osení
- ♣ péče o zahrádku
- ♣ fyzikální pokus s vejcem a octem
- ♣ práce s globusem a atlasem světa
- ♣ montessori vkládačka světadílů
- ♣ ochutnávání mezinárodních pochutin
- ♣ vyprávění o různých národnostech, kulturních odlišnostech a i různých jazycích a barvách pleti
- ♣ vaření bylinkových čajů-pampelišky, apod.
- ♣ společný úklid okolí LK- Uklidíme Česko a oslava dne Země

Barevný máj-KVĚTEN

Co chceme dětem zprostředkovat:

- ♣ společné zahradničení a pozorování přírody v okolí LK
- ♣ hledání baboček, chroustů a jiného hmyzu
- ♣ Matka Země a její Živly, důležitost udržitelnosti přírody pro člověka
- ♣ prožívání všech Živlů všemi smysly
- ♣ pozorování stromů, keřů a jejich plodů-jedlé/nejedlé druhy
- ♣ zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy prostřednictvím výtvarných technik
- ♣ povídání si o tradici pálení čarodejnic
- ♣ tradice máje – svátek lásky, oslava Dne matek
- ♣ zaměření na spolupráci, vzájemnou pomoc a podporu

Očekávané výstupy

- ♣ uvědomit si potřeby a důležitosti Živlů přírody pro člověka
- ♣ prožití Živlů a jejich důležitosti pro člověka
- ♣ získat povědomí o principech udržitelného rozvoje
- ♣ rozvoj polytechnických dovedností-zručnosti

Praktické činnosti:

- ♣ zakládání záhonů, zkoumání a nauka o hmyzu, kompost – kompostování, Žížaly
- ♣ pozorování květin a z jakých jsou částí, pokračování v tvorbě herbáře
- ♣ pozorování včel, mravenců, motýlů, apod.-v přírodě, v atlasech
- ♣ oslava Živlů, poděkování Matce Zemi – rituály
- ♣ výroba lektvarů
- ♣ společné sbírání odpadků v lese
- ♣ pojmenování členů rodiny
- ♣ zalévání záhonků
- ♣ pečení hadů z těsta
- ♣ foukání bublin

Léto dubínků-ČERVEN

Co chceme dětem zprostředkovat:

- ♣ rozvoj znalosti přírody-byliny a jedlé plody přírody
- ♣ všemi smysly vnímání vody a to i v okolí LK
- ♣ kdo žije v potoce/lomu/vodě
- ♣ oslava Dne dětí a Dne otců
- ♣ rozvoj paměti a pozornosti
- ♣ rozvoj estetického citění

Očekávané výstupy

- ♣ prohloubení znalostí o přírodě
- ♣ naučit se reprodukovat říkanku/písničku
- ♣ kultivace dramatického projevu
- ♣ zvládnutí vystoupení na letní slavnosti
- ♣ zlepšení paměti
- ♣ zvládnutí práce s přírodninami-věncem a nebo kytice

Praktické činnosti:

- ♣ společné delší výlety v přírodě
- ♣ hrátky ve vodě-sprchování solární sprchou, osvěžování v lomu, zalévání zahrady
- ♣ pozorování života u a ve vodě, odebírání vzorků vody a porovnávání
- ♣ čištění okolí potoka
- ♣ hledání roháčů, otakárků, mšic, svinek, housenek a dalšího hmyzu
- ♣ sběr lesních plodů a plodů ze zahrádky
- ♣ určování a poznávání bylin a jejich sběr na sušení
- ♣ pokračování v tvorbě herbáře
- ♣ vaření na ohni
- ♣ oslava dne dětí a dne otců
- ♣ výroba bezinkového sirupu
- ♣ cvičení jógy

Plán autoevaluace

Oblast	Co se hodnotí	Kdo hodnotí/ provádí/účastní se	Kdy/jak často
Naplnění a reflexe vzdělávací koncepce	Hodnocení vzdělávacího procesu (shrnutí skutečně realizovaného programu, shrnutí rozvíjených kompetencí dětí, reflexe a kontrola souladu se vzdělávací koncepcí)	celý tým a reflexe na poradě	Měsíčně na poradě
	Aktualizace a revize vzdělávací koncepce	celý tým	Jedenkrát ročně, zpravidla v přípravném týdnu na základě dlouhodobé reflexe předcházejícího školního roku, popř. dle potřeby
Rozvoj kompetencí a pokroku dětí	Záznamy o rozvíjení kompetencí dětí	Koordinátorka-předkládá k nahlédnutí rodičům na individuálních konzultacích min. 2x ročně	Dvakrát ročně prostřednictvím záznamových archů
	Hodnocení všestranného rozvoje dětí ve spolupráci s rodiči	Koordinátorka	Průběžně, nejméně dvakrát ročně na individuálních konzultacích s rodiči
	Vedení portfolia předškoláků	Pedagog vedoucí předškoláky a koordinátorka - předkládají k nahlédnutí rodičům na individuálních konzultacích nejméně 2x ročně	Průběžně

Osobní rozvoj průvodců	Sebehodnocení průvodců dle google dotazníku	celý tým na poradě	Jedenkrát ročně, po 1. pololetí školního roku
	Hodnocení průvodců ze strany klubu (iniciativa, přístup k dětem, dochvilnost, týmová spolupráce, ochota k dalšímu vzdělávání atd.)	celý tým na poradě	Jedenkrát ročně, po 1. pololetí školního roku
	Další vzdělávání průvodců – teambuilding, týmový koučink, supervize	celý tým	Nejméně jedenkrát ročně
	Další vzdělávání průvodců – kurzy a semináře ALMŠ, první pomoc, BOZP a další	celý tým- osvědčení do personálních desek	Nejméně jedenkrát ročně
	Další vzdělávání průvodců – exkurze v jiných předškolních zařízeních, lesních klubech a MŠ	vždy alespoň 1 z týmu- písemná zpráva z exkurze a reflexe na poradě	Nejméně jedenkrát ročně
Rozvoj a kvalita práce klubu jako celku	Hodnocení klubu ze strany průvodců prostřednictvím dotazníků (materiální a finanční podmínky pro práci, pracovní prostředí, možnosti profesního růstu, prostor pro vlastní iniciativu atd.)	celý tým na poradě	Jedenkrát ročně, po 1. pololetí školního roku
	Hodnocení klubu ze strany rodičů prostřednictvím dotazníků (vzdělávání, stravování, komunikace s rodiči, provozní doba atd.)	Rodiče/ členové spolku - reflexe na poradě týmu a třídní schůzce	Jedenkrát ročně, po 1. pololetí školního roku
	SWOT analýza	celý tým, rada spolku- reflexe na poradě týmu	Jedenkrát za 2 roky

Externí evaluace

certifikace ALMŠ	Hodnocení klubu Asociací Lesních Mateřských škol	Koordinátorka	Jedenkrát za 3 roky
------------------	--	---------------	---------------------

Adresa: **Dubínek z.s.,**
K. H. Máchy 1271 Neratovice 27711

bankovní spojení: **2400190148/2010 (Fio banka)**

Zapsán v rejstříku spolků u Městského soudu v Praze pod spisovou značkou L 23159.

www: www.dubinek.cz
e-mail: dubinek@dubinek.cz
telefon: **606 903 763**
IČ: **22882189**