



srdečně zve na

Letní školu pro pedagogy lesních MŠ 2015 „SMYSLU PLNÉ VZDĚLÁVÁNÍ“

28. července – 31. srpna 2015

MŠ Semínko, Toulcův Dvůr, Praha

Společný program otevřený veřejnosti – přednášky hlavních hostů

Peter Živý: Jak si uchovat radost ze vzdělávání a jak ji probudit?!, zahajující přednáška

Letní školy

Hennig Köhler: Kontakt s přírodou a vývoj smyslů

Eva Opravilová: Proměny výchovy předškolního dítěte

**Barbora Schneiderová: Vyprávění. Příběhy jako základní stavební kameny
ve vzdělávání**

Kontinuální volitelné dílny

Muzikoterapie * Co tu leze a kvete?

Více hudby do našich životů

Vypravěčská dílna (Storytelling) * Randevous s časem

Klaun v nás * Qi Gong

Jednotlivé volitelné dílny

Woodcraft * Intuitivní hry * Stavba jurty

Agresivita je OK. Násilí NE! * Příprava na školu – předčtenářské dovednosti

Práce se záměrem * Land Art * Dětství ve 21. století

Doprovodný program

Koncert HLAVOIS * Jam sessions * Knihkupectví * Jurta Plzeň

Setkání s kolegy ze zahraničí (Polsko, Slovensko) * Trh s vašimi řemeslnými výrobky

www.lesnims.cz

Letní škola se koná ve spolupráci s MŠ Semínko a s podporou společnosti Lesy ČR, s.p.



LETNÍ ŠKOLU POŘÁDÁ



ZA PODPORY LESY ČR, s.p.



PRAVIDLA PRO ÚČASTNÍKY LETNÍ ŠKOLY 2015

MÍSTO KONÁNÍ

MŠ Semínko, Kubátova 1/32, Praha 10 – Hostivař – areál Toulcova Dvora. Doprava: www.toulcuvdvr.cz/kontakty.

UBYTOVÁNÍ

Ubytování si rezervujte v registračním formuláři na Letní školu. Přespat můžete ve vlastním spacáku přímo v mateřské škole Semínko (30 míst), v maringotce lesní MŠ Lesníček (4 místa), na zahradě ve stanu (max. 15 stanů). Cena je 100Kč/osoba/noc, platí se v hotovosti při registraci. V MŠ je k dispozici WC, sprcha (společná ložnice sousedí s koupelnou, proto nelze zaručit nerušený noční klid).

Je možné využít také ubytovnu v areálu Toulcova dvora, vhodnou zejména pro účastníky, kteří s sebou budou mít rodinu či kojené miminko (z kapacitních důvodů není možné, aby se účastníci s rodinou ubytovali přímo v MŠ). Bližší informace vč. cen jsou uvedeny na webových stránkách hostelu <http://www.toulcuvdvr.cz/sluzby/ubytovani>. Ubytovnu doporučujeme objednat co nejdříve přes email: ubytovna@toulcuvdvr.cz.

STRAVOVÁNÍ

Snídaně a večeře si účastníci zajišťují sami, k dispozici bude lednice a varná konvice. Káva a čaj budou k dispozici nepřetržitě za drobný poplatek. V okolí Toulcova dvora je několik obchodů s potravinami.

Obědy si účastníci mohou při registraci rezervovat v místní Zdravé jídelně. Denně je v nabídce polévka, jedno vegetariánské a jedno masité hlavní jídlo. Cena obědů je cca 100 – 120 Kč, platí se hotově na místě.

HLÍDÁNÍ DĚTÍ

Asociace lesních MŠ hlídání dětí nezajišťuje. Účast dětí na programu Letní školy společně s účastníky není z kapacitních důvodů možná. Po dobu Letní školy se na Toulcově dvoře koná letní příměstský tábor – informace [zde](#).

ÚČAST, PLATEBNÍ A STORNO PODMÍNKY

Letní škola je určena přednostně pro členy Asociace lesních MŠ. Maximální kapacita akce je 100 osob.

Účastnický poplatek: 600,- Kč (člen, čekatel ALMŠ) / 2000,- Kč (nečlen v případě volné kapacity).

Každá členská / čekatelská organizace ALMŠ má k dispozici minimálně jedno místo. Přihlašování probíhá ve třech kolech. V prvním kole lze přihlásit pouze jednoho účastníka z každé členské nebo čekatelské organizace. Po uzavření prvního kola přihlášek, dne 30.5., může každá organizace přihlásit dalšího účastníka ve druhém kole. Nebude-li kapacita Letní školy naplněna po ukončení 2. kola přihlášek, dne 15.6., budou zbylá místa nabídnuta všem dalším zájemcům ve třetím kole (veřejnost a třetí účastník za školku).

Střídání účastníků z jedné organizace v rámci jednoho zaplaceného místa je možné, nikoliv doporučené. Účastníci se mohou střídat na přednáškách a jednorázových dílnách, není ale možné jejich zapojení do kontinuálních dílen.

Po přihlášení obdržíte fakturu. Platte na základě údajů na této faktuře a dodržte, prosím, uvedený termín splatnosti. Na později zaslané platby nebude brán zřetel. Ti, kteří nezaplatí do uvedeného termínu splatnosti, budou automaticky vyřazeni a jejich místa budou poskytnuta náhradníkům!

Při platbě uveďte variabilní symbol a do zprávy pro příjemce „LS2015 + NÁZEV ORGANIZACE / PŘÍJMENÍ ÚČASTNÍKA“.

Na některých dílnách je třeba počítat s drobným příspěvkem na materiál, který určí lektor na místě.

Storno podmínky: do 15. 6. 2015 je storno poplatek 100Kč, do 30. 6. 2015 storno poplatek 300Kč, později celá částka.

PŘIHLÁŠKY

Přihlašování probíhá formou tohoto online formuláře: <http://goo.gl/forms/qDA3I76VRM>.

CO S SEBOU? PŘÍSLUŠENSTVÍ MILÉ, NIKOLIV NUTNÉ

Není v našich silách vyrobit jmenovku pro všechny účastníky. Prosíme vás, abyste si domovenky se specifickým znakem vaší školky vyrobili. Přijedte se jmenovkou, v domovské čepici, s odznakem, vlaječkou. Bude nás hodně, ať se poznáme! Ze svojí školky nezapomeňte přivést také řemeslné výrobky na trh! Mohou to knihy nebo výrobky a výtvary z vaší školky. Muzikanti nechtě nezapomenou přibalit hudební nástroje, chystáme jam sessions!

KONTAKTNÍ OSOBY

Johana Passerin, johana.passerin@lesnims.cz, tel. 777 822 808 – produkce

LETNÍ ŠKOLU POŘÁDÁ



ZA PODPORY LESY ČR, s.p.



Martina Dvořáková, martina.dvorakova@lesnims.cz, tel. 604 569 166 - fakturace, platby, kapacita

LETNÍ ŠKOLU POŘÁDÁ



ZA PODPORY LESY ČR, s.p.



HARMONOGRAM LETNÍ ŠKOLY

Úterý, 28. 7. 2015

- 16:00 – 18:00 registrace na Letní školu
18:00 – 19:30 zahajující přednáška Letní školy **Petera Živého – Jak si uchovat radost ze vzdělávání a jak ji probudit?!**
od 20:00 setkání u ohně po skončení přednášky, představování účastníků a školek, zpívání a jam session

Středa, 29. 7. 2015

- 8:20 – 8:50 Ranní zpívání se Štěpánkou
9:30 – 12:00 veřejná přednáška **Hennig Köhler: Kontakt s přírodou a vývoj smyslů**
13:30 – 15:30 kontinuální dílna K1-K6
16:00 – 18:00 jednorázová dílna J1-J8
od 20:00 koncert Jana Vávry – projekt HLAVOIS

Čtvrtek, 30. 7. 2015

- 8:20 – 8:50 Ranní zpívání se Štěpánkou
9:30 – 12:00 veřejná přednáška **Eva Opravilová: Proměny výchovy předškolního dítěte**
13:30 – 15:30 kontinuální dílna K1-K6
16:00 – 18:00 jednorázová dílna J1-J8
od 20:00 oheň, sdílení

Pátek, 31. 7. 2015

- 8:20 – 8:50 Ranní zpívání se Štěpánkou
9:30 – 12:00 veřejná přednáška **B. Schneiderová: Vyprávění. Příběhy jako základní stavební kameny ve vzdělávání**
13:30 – 15:30 kontinuální dílna K1-K6
16:00 – 18:00 jednorázová dílna J1-J8

Po skončení Letní školy začíná neformální setkání před Sletem ALMŠ, který se koná v sobotu 1. 8. 2015.

KONTINUÁLNÍ DÍLNY

- K1 Barbora Schneiderová - Storytelling
K2 Štěpánka Trojská Čížková – Více hudby do našich životů
K3 Kateřina Čiháková - Co tu leze a kvete? A co nám to říká o přírodě a lidech okolo?
K4 Robert Janč – Klaun v nás
K5 Martina Turečková – Randevous s časem
K6 Oldřich Šiška – Qi Gong (Čchi kung na Qi Gong)

JEDNORÁZOVÉ DÍLNY

- J1 (st - čt - pá) Kateřina Pejšová – Woodcraft
J2 (st - čt - pá) David Ryba – Jurta
J3 (st - čt - pá) Peter Živý – Intuitivní hry
J4 (st - čt) Lucie Czerná – Práce s záměrem
J5 (st - čt) Václav Šneberger – Agresivita je OK! Násilí NE!
J6 (st - pá) Magdalena Kapucianová – Předčtenářské dovednosti
J7 (pá) Timo Daneš a Johana Passerin - Land Art a loutka
J8 (čt - pá) Lenka Hříbová – Dětství ve 21. století (Chudé dětství v bohatých zemích)

Letní škola začíná v úterý 28. 7. 2015. Registraci a ubytování lze zajistit od 16:00 v MŠ Semínko. Registrace probíhá u zadního vchodu do MŠ. Doporučujeme ubytovat a zaregistrovat se již v úterý, aby nebyl rušen středeční program.

Letní školu zahájí přednáška **Petera Živého – Jak si uchovat radost ze vzdělávání a jak ji probudit?!**

úterý 28. 7. 18:00 – 19:30, Stáje

Každý se chce o tomto světě mnoho naučit. Jaké podmínky to umožňují a jaké znemožňují? Jen když nás něco opravdu zajímá, skutečně se učíme. Člověk je tvor hravý a toužící po poznání. Jednou z jeho základních potřeb je objevovat.

Peter Živý se již 14 let věnuje studiu alternativních pedagogických směrů. Jednou z jeho hlavních oblastí zájmu je humanisticko – holistická pedagogika, která v dítěti pěstuje a chrání napojení na sebe sama, rozvíjí jeho vnitřní potenciál, buduje v něm skutečný zájem o okolní svět. www.zivysvet.sk

LETNÍ ŠKOLU POŘÁDÁ

ZA PODPORY LESY ČR, s.p.



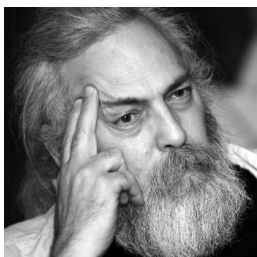
HLAVNÍ PROGRAM

Každý den dopoledne se konají přednášky otevřené veřejnosti. 9:30 - 12:00, Stáje: velký přednáškový sál Toulcova dvora.

Henning Köhler – Kontakt s přírodou a vývoj smyslů

středa 29. 7. 9:30 - 12:00, Stáje

V USA se mluví o pojmu *Natur-Deficit-Disorder* („Porucha deficitu přírody“). Pojem se stal známým především díky knize Richarda Louva *Last Child in The Woods* („Poslední dítě v lese“). Dětské lékaři a neurologové, v Německu naposled Herbert Renz Polster a Gerald Hüther v knize *Wie Kinder heute wachsen / Natur als Entwicklungsraum* („Jak dnes děti vyrůstají / Příroda jako prostor k vývoji“), varují: Přibývajícím odcizením se od přírody, ve spojení s různými stresovými faktory, je tím pravým důvodem pro spoustu nápadných rysů v chování dětí, např. hyperkinetická porucha (ADHD), na kterou je unáhleně poukazováno jako na geneticky podmíněné narušení látkové výměny mozku. A alespoň částečně může s nedostatkem kontaktu s přírodou souviset i nárůst dětských depresí a strachů. Toto lze naukou o smyslech dobře zdůvodnit, protože pro základní smyslové zrání je setkávání s přírodou velmi důležité. Z hledisek salutogeneze (nauka o původu a udržení zdraví) se musíme my jako pedagogové držet hesla: *Kupředu k přírodě!*



Henning Köhler pracoval jako domácí učitel, učitel v malotřídě škole, léčebný pedagog a věnoval se mimoškolní pedagogice. V roce 1986 založil léčebně pedagogickou terapeutickou ambulanci, která je od 1987 součástí Janusz-Korczak-Institutu. Cílem tohoto zařízení je pomáhat dětem a mladistvým s vývojovými problémy, a problémy chování jako je např. ADHD a ADS). Je zakladatelem studijního kruhu pro novou pedagogiku, který se ve spolupráci s mnohými odborníky – pedagogy, psychology a lékaři snaží chránit právo dětí na dětství. Upozorňuje na nebezpečí přetěžování dětí příliš brzkými nároky na školské vzdělávání v předškolním věku nebo na nebezpečný nárůst užívání psychofarmak, např. při poruchách pozornosti a hyperaktivitě dětí.

Henning Köhler žije nedaleko Stuttgartu, učí v několika vzdělávacích projektech, je hostujícím docentem na Alanus-Hochschule, pracuje jako léčebný pedagog a terapeut, píše a přednáší. Je autorem více než dvaceti knih a audioknih.

V ČR vyšlo doposud jen několik jeho článků v časopise *Člověk a výchova*.

Doc. PhDr. Eva Opravilová, CSc. - Proměny výchovy předškolního dítěte

čtvrtek 30. 7. 9:30 – 12:00, Stáje

Přednáška lektorky přicházející z akademického prostředí nabídne pohled na vývoj názorů na hodnotu dítěte a dětství od úsvitu dějin až ke "století dítěte". Lektorka se bude zabývat předškolním dítětem v současném světě, jeho právy, potřebami a cíli předškolní výchovy. Položí otázku, jaké jsou aktuální horizonty předškolního vzdělávání, a osvětlí, proč mohou být pracovní a tvořivé činnosti cestou přirozeného rozvoje osobnosti předškolního dítěte.



Doc. PhDr. Eva Opravilová, CSc.

Vystudovala obor pedagogika-psychologie na UK a dva roky pracovala v mateřské škole. Po ukončení odborné vědecké přípravy se věnovala vědecko-výzkumné činnosti a přednáškám v oboru předškolní pedagogika na vysoké škole (Pedagogická fakulta UK). Kromě odborných publikací a studijních textů je autorkou knih pro děti a metodických materiálů pro učitelky mateřských škol (např. *Kurikulum Rok v mateřské škole*), spoluzakladatelkou časopisu *Sluníčko a spoluautorkou 52 dílů televizní encyklopedie pro děti předškolního věku KOSTIČKY*. Od roku 1991 je předsedkyní (a zakládajícím členem) Asociace předškolní výchovy. Za svůj hlavní životní úkol považuje prosazení vysokoškolského vzdělávání učitelek mateřských škol.

MgA. Barbora Schneiderová - Storytelling

pátek 31. 7. 9:30 – 12:00, Stáje

“Kromě jídla, přístřeší a lidského společenství jsou příběhy to, co na světě potřebujeme nejvíce ze všeho.” Philip Pullman

Storytelling je ve zkratce řečeno vyprávění příběhů. Je to návrat a znovuobjevování hluboce zakořeněné tradice vyprávění.



Je to ta nejpřirozenější lidská činnost i umění zároveň. Jaké všechny příběhy je možné vyprávět, komu, kde a proč vlastně - to budou témata, která budeme společně probírat a zkoumat. A protože příběhy jsou všude kolem nás, a vyprávění je dar, který jsme dostali všichni, povyprávíme si něco také o tom, jak v sobě vyprávěče probudit a jak se o něj starat.

MgA. Barbora Schneiderová se věnuje psanému i mluvenému slovu a příběhům jako ředitelka Storytelling, z.s., dramaturgyně a scenáristka. Storytelling studovala na norské Oslo University College a pracovala jako stážistka ve Skotském storytellingovém centru v Edinburghu.

RANNÍ ZPÍVÁNÍ

Lektorka Štěpánka Trojská Čížková

středa, čtvrtek, pátek 8:20 – 8:50

Každé ráno bude prostor k probuzení sebe sama s hlasem a v hlase. Prostor dáme **léčivým silám hlasu**, které jsou pečující, uvolňují, zvědomují v těle, projasňují mysl a ukotvují v „Já jsem“ (vědomí sebe sama). Učí nás práci s pozorností, intuicí, našimi pocity a myšlenkami. Do léčivého kotle přidáme také kapku dechových cvičení, rozezpívání s humorem a posílení životní síly v těle, zpívání bez známých melodií a slov, zpěv samohlásek a slabik.

Dalším tématem setkávání bude **hravé zpívání písniček pro děti i dospělé**. Písni, které podporují naše schopnosti zpěvu, vícehlasu nebo sboru – jak s doprovodem, tak a capella. Možnost inspirace písni do lesní MŠ v rytmu roku.

VOLITELNÉ DÍLNY – KONTINUÁLNÍ A JEDNORÁZOVÉ

Každý den odpoledne jsou v nabídce dva bloky volitelných dílen. V první části odpoledne se konají tzv. kontinuální volitelné dílny, v druhé části tzv. jednorázové volitelné dílny. **Kontinuální dílna** je šestihodinový blok rozdělený do tří částí, každý den 2 hodiny, pro hlubší studium daného tématu. Každé kontinuální dílny se účastní vždy jedna stálá skupina. **Jednorázové dílny** jsou dvouhodinové bloky. Každý účastník tedy může za tři dny letní školy obsáhnout jednu kontinuální a tři jednorázové dílny. Registrace na dílny bude probíhat na místě (další důvod pro včasný úterní příjezd!).

Harmonogram odpoledních dílen:

13:30 – 15:30 Kontinuální dílny (účastník si zvolí jednu skupinu a v ní setrvá celé 3 dny)

16:00 – 18:00 Jednorázové dílny (účastník si každý den volí z nabídky jednu dílnu)

KONTINUÁLNÍ VOLITELNÉ DÍLNY

středa, čtvrtek, pátek 13:30 -15:30

Maximální kapacita jedné dílny je 18 osob.

K1 Barbora Schneiderová - Storytelling

K2 Štěpánka Trojská Čížková – Více hudby do našich životů

K3 Kateřina Čiháková - Co tu leze a kvete? A co nám to říká o přírodě a lidech okolo?

K4 Robert Janč – Klaun v nás

K5 Martina Turečková – Randevous s časem

K6 Oldřich Šiška – Qi Gong (Čchi kung na Qi Gong)

K1 Barbora Schneiderová - Storytelling

Storytelling je celosvětově uznávaná metoda, která se navrácí k tradici sdělování skrze příběhy a pomáhá objevit a správně používat vypravěčské dovednosti. Workshop storytellingu je zaměřený na využití příběhů při práci s environmentální tematikou. Vyzkoušíte si základní techniky a nahlédnete do způsobu přemýšlení a chápání světa v příbězích.

***MgA. Barbora Schneiderová** se věnuje psanému i mluvenému slovu a příběhům jako ředitelka Storytelling, z.s. a dramaturgyně a scenáristka. Storytelling studovala na norské Oslo University College a pracovala jako stážistka ve Skotském storytellingovém centru v Edinburghu.*

K2 Štěpánka Trojská Čížková – Více hudby do našich životů

„Děti jsou mi Mistry a učitelé, jsou mi zrcadly, ve kterých vidím bezprostředně sebe sama a můj projev.“

Inspirace pro každodenní provázení dětí v LMŠ. Skrze prožitek s hudebními nástroji, hlasem a hrami objevíme základní kameny, které tvoří muzikoterapii terapií, rozdíl mezi prožitkovou hudební pedagogikou a muzikofiletikou.

Budeme pracovat s těmito tématy: Muzikoterapeutická vlna – základní kuchařka v procesu, podpora celostního vývoje dětí, ukotvení v denním rytmu v LMŠ. Jak rytmus, dynamika, tempo, žánr a vhodný výběr hudebního nástroje ovlivňuje naše prožívání. Hudební nástroje podle živlů, hudebně dramatické hry a rituály posilující zdravý vývoj dětí. Jak pro děti skládat písně a provázet hudebně – zpěvem a hrou v rytmu roku.

***Mgr. Štěpánka „Trojská“ Čížková** - lektorka, muzikoterapeutka, zpěvačka. Od roku 2006 se intenzivně věnuje prožitkové hudební pedagogice – podpoře vztahů v rodině, dětem od narození, od roku 2009 muzikoterapii. Má 3 roky praxe individuální a skupinové muzikoterapie pro klienty s poruchami autistického spektra (ve věku od 2 let až do dospělosti), 3 roky praxe muzikoterapie v rané dětské péči (věk dětí 3 dny až 3 roky, děti s hendikepem do 6 let v Dětském centru v Krči - bývalý kojenecký ústav, Nadační fond Dětský úsměv), 8 let provází hudební prožitkové programy*

LETNÍ ŠKOLU POŘÁDÁ

ZA PODPORY LESY ČR, s.p.



pro jesle, školky, školy, festivaly, kluby pro rodiče s dětmi (například A centrum). Pořádá pobyty pro rodiče s dětmi. Rok působila také v Dětském klubu Živáček, s nadšením navštěvovala první ročník projektu Školka blízka přírodě organizované Asociací LMŠ. Zaměřuje se také na prožitkové a vzdělávací kurzy pro dospělé, lektory a pedagogy a pracující s dětmi. Například v lektorském kurzu A centra, Loona dance Academy, v ALMŠ.

K3 Kateřina Čiháková - Co tu leze a kvete? - A co nám to říká a lidech okolo?

Dílna zaměřená na praktické poznávání přírody. Nahlédneme do trávy a listů, pod kůru i pod vodní hladinu. Ponoříme se do odhalování souvislostí mezi výskytem určitých druhů, celkovým stavem přírodních stanovišť a hospodařením člověka. Dílna si klade za cíl nalákat pedagogy LMŠ, aby společně s dětmi pozorovali živé tvory a povzbuzovali děti v kladení otázek. Naše odpovědi na otázky typu "co to je?" - "to je kytička/nevím, nějaký brouk" mohou v dětech zvědavost a touhu po poznání spíš tlumit.

Prosíme účastníky, kteří se přihlásí na tuto dílnu, aby si během jara zapisovali dětské i svoje přírodozpytné otázky a poslali je do 30.6. na adresu katerinacihakova@seznam.cz, aby se lektorka mohla co nejlépe připravit.

Kateřina Čiháková absolvovala obor ochrana životního prostředí na Přírodovědecké fakultě UK. Připravuje terénní ekologické výukové programy pro školy. V Muzeu Říčany a Lesním klubu Pramínek vede přírodovědné kroužky pro předškolní a mladší školní děti. Organizuje přírodovědné exkurze pro pedagogy a připravuje pro ALMŠ metodické materiály pro cyklus přírodovědných expedic. V současnosti se věnuje popularizaci věd o neživé přírodě (geologie a paleontologie) v Didaktickém centru geologie Muzea Říčany.

K4 Robert Janč – Klaun v nás

Humor boří bariéry mezi lidmi. Protože mám zkušenosti jako klaun z nemocnice, vím, že humor může pomoci i v situacích lidsky velmi složitých. Na semináři se pokusíme odhalit vašeho klauna ve vás. Klaun není divadelní postava. Je to stav bytí - absolutní přítomnost, absolutní otevřenost, absolutní přijímání okolností a také upřímnost a v ní zranitelnost. Věřím, že každý z nás může klauna v sobě objevit. Zaměříme se i na možnosti použití nalezeného při práci s dětmi v LMŠ.

Robert Janč je divadelní herec, klaun a průvodce v Lesním klubu Pramínek. V letech vystudoval 2003-2006 Nonverbální a komediální divadlo HAMU. Kromě své práce v lesní školce pracuje jako zdravotní klaun, a působí v divadelních souborech a uskupeních:

od 2012 - Squadra Sua - www.squadrasua.cz, (Soldates, Bomberos, Handicops)

od 2009 Spitfire Company - www.spitfirecompany.cz (Chaplinův proces, Nedotknutelní, Bad Clowns, Traffic Dance, Krevety a la indigo)

2007 - 2008 - Krepisko - www.krepisko.com (Errorism, Twilogy)

1999-- 2005 - Teatr Novogo Fronta - www.tnf.cz (Vagabond Adam Kadmon, Petrouchka, Dias de las Noches)

K5 Martina Turečková – Randevous s časem

Odložíme Hodinky a vezmeme si Kompas. Po osobním auditu "kde jsme" a "co je pro mě v životě důležité" opustíme bídu lineárního času a nahlédneme do možné hojnosti času cyklického. Nakročení do již V. generace time managementu čeká zřejmě na někoho tak cyklického, jako je žena. "Osm Bohyní" keltské i slovanské tradice, které si cyklicky předávají svoji vládu, v podstatě symbolizují osm kvalit času v průběhu roku. Lesní školka je ideální prostor, kde se to dá začít žít. "Cyklická žena" nám zveřejní naše vrcholy a nutné pády v průběhu měsíce. Jak toho využíváme v našem pedagogickém týmu? "Artistické talíře" zpřehlední a dodají sílu pro naše současné životní kroky, ke kterým jsme se již upsali. Do dveří za námi vstoupí i Pomalý Čas a bude záležet na každém z nás, zda a případně kdy zase odejde. Každý si vytvoří Jantru svých (zejména pedagogických) přání.

Ke konci našeho Rendez-Vous s časem budeme blíže k odpovědím "kam jdeme" a "jak se tam dostaneme".

Martina Turečková je dlouholetá instruktorka Prázdninové školy Lipnice a lektorka Outward Bound - Česká cesta. Od roku 2006 je jejím profesním koníčkem timemanagement IV. generace - s hlavní myšlenkou "člověk je důležitější než čas". Je spoluzakladatelka lesní školky Za humny v Ivančicích. Sympatická jsou jí hesla: "Jsme tu natolik krátce, že si nemůžeme dovolit dělat to, co nás nebaví" a "Kdo chce, hledá způsob, kdo nechce, hledá důvod."

K6 Oldřich Šiška – Qi Gong (Čchi kung na Qi Gong)

Seminář zaměřený na sebe – péči, která je při práci průvodce v lesní školce nesmírně důležitá. Během tří dvouhodinových bloků budou účastníci mít příležitost naučit se čínské zdravotní cvičení Qi-Gong (čti čchi-kung). Jeho cílem je kultivace toku Qi (čchi) v těle, a tím i jeho „vyladění“, posílení, zklidnění. Qi musí tělem plynout volně — tak jako řeka ve svém korytě. Každé jeho zúžení či přehrazení může vést k nerovnováze a následně velkým problémům. Zasáhneme-li, když je problém na úrovni energetické, tok Qi se upraví, a nemoc se potlačí ještě v zárodku. Když už nastanou změny ve struktuře, je nutná léčba v pravém smyslu slova.

„Já osobně cvičím Gui Gen Qi-Gong (jeho autorem je pekinský prof. Xu Hongtao) a doporučuji ho i svým pacientům. Je obrazem krásného propojení Nebe a Země přes Člověka: energie Země nám dává kořeny, energie Nebe nám umožňuje

doteč s Věčností... My jsme v centru a smíme vnímat dokonalost obojího, smíme čerpat energii z obou těchto pólů — pozitivního i negativního. Tak jako v životě — když se to pozitivní a negativní spojí, tok energie přirozeně plyne a „baterka“ našeho života se dobíjí.“

Oldřich Šiška je terapeut tradiční čínské medicíny (TČM). Je absolventem školy Čínských masáží Tui Na a školy Tradiční čínské medicíny - studium pěti dovedností v TČM Institutu v Praze. TČM obnovuje stav vnitřní rovnováhy a dokáže nejen vrátit pocit zdraví, ale pomáhá ho také dlouhodobě udržet. Kromě toho působí již třetím rokem jako průvodce v lesní školce (nyní v Hvězdě v lese z.s.).

JEDNORÁZOVÉ VOLITELNÉ DÍLNY

Středa, čtvrtek a pátek 16:00 – 18:00

Maximální kapacita dílny je 18 osob. U každé dílny jsou uvedeny dny konání. Zapisování na dílny probíhá při prezenci.

J1 (st - čt - pá)	Kateřina Pejšová –Woodcraft
J2 (st - čt - pá)	David Ryba – Jurta
J3 (st - čt - pá)	Peter Živý – Intuitivní hry
J4 (st - čt)	Lucie Czerná – Práce s záměrem
J5 (st - čt)	Václav Šneberger – Agresivita je OK! Násilí NE!
J6 (st - pá)	Magdalena Kapuciánová – Předčtenářské dovednosti
J7 (pá)	Timo Daneš a Johana Passerin - Land Art, práce s vlnou
J8 (čt - pá)	Lenka Hřibová – Dětství ve 21. století (Chudé dětství v bohatých zemích)

J1 Kateřina Pejšová, Eva Weissová – Woodcraft - výchova v přírodě a přírodou

středa, čtvrtek, pátek 16:00 – 18:00

Woodcraft, woodcrafter, woodcrafterská výchova - Co to je a k čemu to je? V průběhu semináře budeme společně objevovat woodcrafterský svět. Svět, kde každý je zodpovědný za svou vlastní cestu, ale zároveň, kde služba druhým není jen prázdným pojmem. Svět, kde děti mohou vyjádřit svůj názor, ale učí se dát prostor i ostatním. Podělíme se s vámi o praktické zkušenosti, jak vychovávat malé děti a jak nám v této výchově pomáhá nejnovější publikace vydaná Ligou lesní moudrosti: "Korálkové činy pro skřítky". Kniha nabízí náměty pro různé aktivity v duchu woodcrafterské výchovy – pobyt v přírodě, pozorování přírody, rukodělné, sportovní i výtvarné činnosti a mnohé další. Knížka může sloužit nejenom jako přehled úkolů, ale také jako skutečný zápisník nebo deník prožitých dobrodružství – je zde místo na zapisování výletů, objevů, na nalepení fotografií nebo kreslení vlastních obrázků.

PhDr. Eva Weisslová, vystudovala učitelství na PedF UK. Deset let učila na 2. stupni ZŠ. V průběhu studií vedla jedenáct let dětský oddíl. Od roku 1998 pořádá woodcrafterské tábory pro rodiče s dětmi. Je členkou náčelnictva Ligy lesní moudrosti. V současné době je lektorem osobnostní a sociální výchovy ve sdružení Projekt Odyssea a vede kancelář Ligy lesní moudrosti. Specializuje se na zážitkovou pedagogiku, osobnostní a sociální výchovu.

J2 Jurta Plzeň (David Ryba) – Život v kruhu

Středa, čtvrtek, pátek 16:00 – 18:00

Na workshopech si vyzkoušíte, jak se staví jurta. Dozvíte se, jaké zvolit vybavení a materiály, také něco o energetické nezávislosti, permakultuře, kompostovacích toaletách, pěstování hub a další informace, jejichž společný jmenovatel je udržitelný rozvoj v provozu školky, domácnosti a hospodářství.

Jurta Plzeň se věnuje výrobě a propagaci mongolské jurty, lukostřelby a zdravého životního stylu.

J3 Peter Živý – Intuitivní hry

Středa, čtvrtek, pátek 16:00- 18:00

"Člověk si hraje jen tam, kde je v plném významu slova člověkem a je jen tam úplně člověkem, kde si hraje." Friedrich Schiller

V intuitivní pedagogice je jedním z pilířů schopnost si hrát, být naplno přítomen. A v takovém stavu se postupně během vývoje dítěte školí pozornost v mnoha způsobech a formách. Děti takto získávají velmi osobní a zájmu plný vztah ke světu kolem sebe. Proto se budeme v rámci workshopů hodně hýbat, skákat, honit se, tleskat, improvizovat, abychom v sobě mohli znovu oživit tento základní stav hravosti, spontánnosti, přirozenosti, bytí v proudu. Propojením myšlení, citění a pohybu našeho těla se v nás rodí tento nový stav celistvosti.

Peter Živý se už 14 let věnuje studiu alternativních pedagogických směrů. Jednou z jeho hlavních oblastí zájmu je humanisticko – holistická pedagogika, která v dítěti pěstuje a chrání napojení na sebe sama, rozvíjí jeho vnitřní potenciál, buduje v něm skutečný zájem o okolní svět. www.zivysvet.sk

LETNÍ ŠKOLU POŘÁDÁ

ZA PODPORY LESY ČR, s.p.



Rozvíjí Hry intuitivní pedagogiky v setkáních s mnoha skupinami lidí. Do společnosti přináší zcela nový obraz o škole a vzdělávání, zaměřený více na člověka, na lidskost, na komunikaci, na tvořivost, autonomii, spolupráci.

J4 Lucie Czerná – Práce se záměrem

středa, čtvrtek 16:00- 18:00

Seminář na téma práce se záměrem. Máte jasno, co tvoříte? Společné hledání odpovědi na otázky: Proč, když vše děláme nejlépe, jak dovedeme, něco nefunguje tak, jak bychom si přáli? Proč je pochopení principu zrcadlení základem fungování komunikace v týmu? Jak ovlivňuje má sebe-péče a duchovní růst kvalitu školkového i osobního života? Tyto a další otázky si často netroufáme sami položit. Podpora lektorky, postavená na osobní zkušenosti, bude dodávat účastníkům odvahy podívat se do zrcadla.

Lucie Czerná pracuje jako průvodkyně v moravské lesní MŠ Bezinka.

J5 Václav Šneberger – Agresivita vs. násilí

středa, čtvrtek 16:00- 18:00

Motto: „My kluci potřebujeme, aby matky uznaly, že jsme dobře agresivní, dobří bojovníci a že máme sílu. Protože když uslyšíme, že je síla špatná, že nesmíme nikomu ubližovat, protože nesmíme nic dělat, nesmíme se hýbat (protože zvláště ve škole to škodí), tak se naučíme, že síla je špatná, a začneme se jí bát. Potřebujeme uznání od společenství. A potřebujeme zjistit, že síla je dobrá. Pak se naučíme ji používat a uvědomovat si její hranice.“

Cílem semináře je porozumět agresii, jejím mechanismům a vlastnímu prožívání emocí, aby se rodiče i učitelé naučili s agresí a agresivními projevy účinněji pracovat. Program do velké míry reaguje na potřeby a přání účastníků. Seminář je zaměřen na proaktivní práci s agresí u dětí, zejména na rozbor reálných konkrétních situací, které běžně zažíváme, a trénink, jak se v nich zachovat. Aby se dítě naučilo se svou agresí zacházet, musí mít možnost ji zažívat, poznávat a kultivovat.

Mgr. Václav Šneberger - kouč, mentor, odborný garant programu "Muži do škol" v Lize otevřených mužů, o.s. Dlouhodobě se zabývá vzděláváním učitelů a učitelek s cílem kultivace vzdělávacího prostředí pro děti a studenty. Vznětlivý, ale spravedlivý muž.

J6 Magdalena Kapuciánová – Předčtenářské dovednosti

středa, pátek 16:00- 18:00

Příprava na čtení a psaní se utváří již u nejmladších dětí, ve chvíli, kdy se seznamují se slovy, prohlíží si obrázky, listují v prvních dětských knihách. Později, kdy se jim předčítají knihy či si navzájem vyprávějí své vlastní příběhy. Významnou součástí tzv. předčtenářské výchovy v předškolním období je rozvoj vnitřní motivace pro čtení a s tím souvisejícího pozitivního vztahu ke čtení. Úroveň předčtenářských dovedností může velmi pozitivně ovlivňovat školní připravenost dítěte při vstupu do školy. V dílně si vyzkoušíme hry zaměřené na rozvoj řeči a jazykových schopností a dovedností, s nimiž rozvoj čtenářské pregramotnosti úzce souvisí.

Magdaléna Kapuciánová vystudovala Střední pedagogickou školu a dále pak obor předškolní pedagogika na Univerzitě Karlově, Pedagogické fakultě. Je ředitelkou Mateřské školy Semínko, o.p.s. Ve školce Semínko připravuje metodiku předškolní přípravy.

J7 Timo Daneš a Johana Passerin – Land Art a loutka

pátek 16:00 – 18:00

Po několika úspěšných landartových dílnách, při nichž účastníci hledali materiál i nápady v lese, se tentokrát více zaměříme na konkrétní objekt – loutku. Vydáme se hledat materiál, budeme pracovat s náhodně nalezenými věcmi, s odpadem a přírodninami, ale kromě toho bude připraven materiál na vodící dráty a zaměříme se na vytvoření jednoduché pohyblivé figury.

Doporučené vybavení (kdo má): pilka, ostrý nůž / řezák a kdo má, může si vzít i dlátko. Broušení bude zajištěno a pilky i několik nožů a dlát také, ale vlastní nářadí je vždy lepší.

Timo Daneš je učitelem Plzeňské Školky Božkov.

Johana Passerin je zakladatelkou a průvodkyní v lesní školce Hvězdy v lese a jako výtvarnice spolupracuje s divadelním spolkem Pruhované panenky. V Asociaci lesních MŠ se stará o vzdělávací projekty.

J8 Lenka Hřibová – Chudé dětství v bohatých zemích

čtvrtek, pátek 16:00 - 18:00

Společné zamyšlení nad dětstvím ve 21. století. Nahlédneme společně pod pokličku etnopediatrie, ale i neurobiologie,

zviditelníme si změny životního stylu a jejich vliv na rané dětství. Zkušenosti s programem NTC pro MŠ. Naše debatování doplníme i drobnostmi pro ruce (tzv. ručprčky neboli kutění) a ukázkami rukodělných činností do terénu "s klubičkem do lesa či louku".

PaedDr. Lenka Hřibová je máma 4 dětí, dlouhodobě se pohybuje v mateřských centrech, původně pedagog Č-VV, nyní certifikovaný lektor enviromentální výchovy, zabývá se tématy zodpovědné spotřeby a kreativity. Zakladatelka neziskové organizace SEMÍNKO ZEMĚ (www.seminkozeme.cz). Nyní provozuje (kromě certifikovaného střediska EVVO) dva přírodní kluby - Kořínek Semily a je provozovatelkou lesního rodinného centra.

DOPROVODNÝ PROGRAM

Po celou dobu Letní školy můžete vyměňovat a sdílet nejen svoje zkušenosti, zážitky, kontakty a tipy na osvědčené vybavení mezi sebou a se zahraničními hosty, ale také vaše řemeslné výrobky, knihy, výrobky a výtvary z vaší školky. K tomuto účelu slouží velké okno v jídelně, věci označte popiskem a vystavte s kasičkou.

Na večerní hodiny je naplánován oddechový program uvedený v harmonogramu.

Změna programu vyhrazena!

Těšíme se na setkání!

