



ve spolupráci s MŠ Semínko

Letní škola pro pedagogy lesních MŠ 2014 „Neztrat’me kořeny“

29. července – 1. srpna 2014
MŠ Semínko - Toulcův Dvůr – Praha



Hlavní společný program

Sabine Polatschek (Rakousko) – Kořeny...

Gunter Grün-Oostinga (Německo) - Friluftspedagogik

Petr Sedláček - Mediální realita

Volitelné dílny

Říkadla a písně - potrava dětské duše * Co tu leze a kvete?

Lanové aktivity v lese * Násilí vs. agresivita * Fundraising

Dramatická výchova v LMŠ

Jednotlivé volitelné dílny

Zvládání rizikových situací a jak jim předcházet * Landart * Time management

Nuno felting, malování na textil * Květ svět

Stuium pedagogiky na VŠ * Příprava na školu

Komunikace s rodiči * Výroba létavic „POIS“

Změna programu možná.

www.lesnims.cz

PRAVIDLA PRO ÚČASTNÍKY LETNÍ ŠKOLY

MÍSTO KONÁNÍ

MŠ Semínko, Kubátova 1/32, Praha 10 – Hostivař – areál Toulcova Dvora
doprava na místo viz: www.toulcuvdvur.cz/kontakty



UBYTOVÁNÍ

- možnost přespat ve vlastním spacáku přímo v MŠ nebo na zahradě
- k dispozici je WC, sprcha (upozorňujeme, že společná ložnice ve školce sousedí s koupelnou, takže nemůžeme zaručit dodržení nočního klidu)
- cena 100Kč/osoba/noc (platba na místě u registrace)
- rezervace ubytování emailem Miše Kukačkové: m.kukackova@gmail.com
- možnost ubytování v ubytovně v areálu Toulcova Dvora. Doporučujeme včasnou rezervaci! ubytovna@toulcuvdvur.cz

STRAVOVÁNÍ

- obědy budou rezervovány na základě přihlášek v místní Zdravé jídelně, v nabídce je vždy jedno vegetariánské a jedno masité jídlo.
- ceny obědů se pohybují kolem 100Kč
- snídaně a večeře doporučujeme s sebou vlastní, voda a varná konvice bude k dispozici na místě
- káva a čaj budou k dispozici za mírný poplatek

HLÍDÁNÍ DĚTÍ

- účast dětí na programu Letní školy společně s účastníky není z kapacitních důvodů možná
- hlídání není zajištěno

PLATEBNÍ PODMÍNKY

Akce je určena pro členy ALMS. Přednost mají účastníci, kteří včas odeslali přihlášku a poplatek. Maximální kapacita akce je 100 osob.

Pro členy a čekatele Asociace LMŠ 600Kč / 1 místo

Pro ostatní zájemce v případě volné kapacity 3000Kč / osoba.

Každá členská/čekatelská organizace LMŠ má k dispozici dvě místa- může vyslat maximálně 2 osoby/den, na každý den lze vyslat jinou osobu.

Platbu za každé místo je potřeba poslat vcelku (účastní-li se někdo jen vybraných dnů, řeší to v rámci vlastní vysílající organizace, která platbu odešle komplet za celý tým).

Cena nezahrnuje ubytování a stravu.

Po přihlášení obdržíte fakturu. Plat'te na základě údajů na této faktuře a dodržte uvedený termín splatnosti. Na později zaslané platby nebude brán zřetel. Ti, kteří nezaplatí do uvedeného termínu splatnosti, budou automaticky vyřazeni a místa poskytnuta náhradníkům.

Do zprávy pro příjemce uveďte LS2013 + tiskacím písmem NÁZEV ORGANIZACE / PŘÍJMENÍ

Na tvořivých dílnách je třeba počítat s drobným příspěvkem na materiál, který určí lektor na místě.

Storno podmínky: do 15.6.2014 je storno poplatek 100,-, do 30.6. 300 Kč, později celá částka.

PŘIHLÁŠKY

Přihlašování probíhá formou online formuláře

Odkaz na přihlášku: [.....](http://www.toulcuvdvur.cz/kontakty)

Kontaktní osoba: Johana Passerin (johana.passerin@lesnims.cz, 777822808), pro dotazy ohledně plateb Martina Jandová (martina.jandova@lesnims.cz)



Veřejná přednáška úterý 29. 7. 17:00 – 18:00 hod.

Místo konání: ???

Cena 250 Kč nečlenové a při platbě na místě / 200 Kč členové / 150 Kč pro účastníky LŠ

Přednáška **není součástí Letní školy, platí se zvlášť a je otevřena veřejnosti**

Gunter Grün – Oostinga (DE) - Workshop "Waldhort": Hallo School - goodbye nature?! / Workshop Lesní družina: Vítej školo - sbohem přírodo?!

V roce 2006 byla založena první lesní družina v Německu. Vznikla v Postdami nedaleko Berlína. Baumhaus začal se šestnácti dětmi a dnes pečuje o 115 dětí. Družina je zařízení pečující o děti po skončení školy a je běžné v zemích bývalého východního bloku, včetně bývalé východní Německa a České republiky. V České republice je tato péče nejčastěji poskytována v rámci samotné školy. Baumhaus funguje jako samostatná instituce.

Lektor Gunter Grün-Oostinga promluví o své motivaci založit lesní družinu a o podporujících a rušivých vlivech ovlivňujících její existenci. Přednášku doprovodí promítáním fotografií dokumentujících projekt od začátku po současnost. Bude hovořit o pedagogických otázkách, např. jak vnímat sebe ve vztahu s dětmi: Jako společníky, kamarády ke hře nebo animátory? Také pohovoří o jejich vlastní koncepci, kdy děti tvoří jejich vlastní svět a o programu „3 roční témata“, který vyvinuli v rámci této koncepce. Nakonec by rád prezentoval zkušenosti z projektu lesní družiny a **diskutoval s účastníky o možnostech přenesení této koncepce do České republiky.**

In 2006 the first german "Waldhort" started in Potsdam, a town closed to Berlin with 16 pupils. "Hort" means a daily caretaking for schoolchildren after school and is most common in the eastern parts of Germany, where both parents use to work full-time. Today we have 115 Children coming to our "Baumhaus" each day. In the workshop i want to talk about my personal motivation and about supporting and disturbing conditions for this development. A little slideshow will give impressions of how we started the project and how our daily work with the children looks like. First I want to talk about the question, how to see ourselves in relationship to the children: As Companions, playmates or animators? Second i want to describe our model of how children create their own internal world and about the program called "3 year-themes", we developed basing on that model. At the end i want to present our experiences with two different types of practicing "Waldhort" and **discuss the possibilities of a transfer to the Czech Republic with you.**

O lektorovi:

Gunter Grün-Oostinga.

Narodil jsem se v roce 1973 v bývalé Německé demokratické republice. Mám magisterský titul v sociálně pedagogice. Moje vášeň pro přírodu a pobyt venku má kořeny v dětství, které jsem strávil v lese a každé letní prázdniny kempováním (mimo jiné i v Československu). Po pádu železné opony jsem pracoval jako instruktor kanoistiny ve Švédsku, vyrazil na několik expedic po Aljašce a Severní Kanadě, působil jsem jako sociální pracovník na Madagaskaru a na Sibiři. V letech 2004 – 2005 jsem absolvoval 1,5 leté školení *Friluftsliv* ve Švédsku. *Friluftsliv* je tradiční skandinávský přístup k pobytu venku. PO návratu do Německa jsme s mou ženou Verou založili v Postdami první „lesní družinu“ - místo, kde mohou školní děti trávit čas na způsob lesní mateřské školy.

Máme čtyřletou dcerku a žijeme poblíž Berlína ve vlastnoručně postavené mongolské jurtě obklopené jezery a lesy.



Přednášky



Konají se v přednáškovém sále Toulcova dvora (stáje) 9:30 – 12:00.

Sabine Polatschek (Rakousko) Kořeny Waldfexx – co potřebují děti k tomu, aby mohly zdravě růst?

středa 30. 7. 9:30 - 12:00

Sabine Polatschek je matkou čtyř již dospělých dětí a pěti vnoučat. Již 25 let provází děti předškolního a školního věku jejich vývojem a zároveň rodiče těchto dětí otázkami vzdělávání a výchovy.

Její vlastní synové a dcery byly podnětem k tomu, běžnému vzdělávacímu systému trochu *šlapat na paty* a hledat nové pokročilejší způsoby, které jsou prospěšné pro rozvoj lidské bytosti a zároveň zachovávají životní oheň mladého člověka. Také to vedlo mimo jiné k založení a provozování soukromých zařízení, ve kterých mohou děti trávit svůj předškolní a školní věk aktivně, rozvíjejí své sebevědomí a jsou doprovázeny s respektem.

„Waldfexx“ – první lesní mateřská škola v Dolním Rakousku, založená v roce 2003 Sabine Polatschek a Christine Glaser, se stala velmi živým místem, kde mohou děti od 3 let až po začátek školní docházky naplňovat své základní vývojové potřeby. Již jedenáct let je tedy Sabine Polatschek s dětmi v lese na cestě. Zkušenost ze života Waldfexx je tato: Nejen venku je vše přirozené. To přirozené v člověku hledá pevný základ a souznění, aby se to mohlo správně rozvinout.

Když pozorujeme, s jakým zaujetím se děti hrabou v zemi a zkoumají a s jakou radostí a mrštností lezou na stromy a houpají se, můžeme jen poděkovat, jak přesně to Goethe vyjádřil:

„Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen: Wurzeln und Flügel. - Děti by měly dostat od rodičů dvě věci: Kořeny a křídla.“

– J. W. von Goethe

Waldfexx je srdečním projektem Sabine Polatschek. Při přednášce by ráda představila základní myšlenky a vysvětlila je na základě zkušeností jedenácti let strávených v lese a na příkladech našeho každodenního života.

Gunter Grün-Oostinga

čtvrtek 31. 7. 9:30 – 12:00

Friluftsliv: “V jednoduchosti je krása” - “A Rich Life With Simple Means”

Friluftsliv není metoda. Je to stále živá kulturní tradice mezi lidmi ve Skandinávii.

Zahrnuje spousty způsobů jak být venku v přírodě, tradiční dovednosti a techniky, jak se vybavit, obléci a připravit se na zážitky v přírodě. V naší době virtuálních světů a technických ilusí je to způsob, jak skutečně zažít život, být jeho přímým účastníkem.

Roger Isberg, jeden z nejslavnějších učitelů *Friluftsliv*, říká: „Pokud se nezapojíme, staneme se pouhými pozorovateli a konzumenty. Příroda se stane museem, ale všechny ta zajímavé rostliny a zvířata k nám nebudou promlouvat. V museu se můžeme naučit mnoho názvů, ale nevytvoříme žádný vztah. To vyžaduje setkání, kdy se nejen díváme. *Friluftsliv* je setkání s divočinou. Je to setkání, kde poznáváme sami sebe.“

S pomocí fotografií, které nasbíral za své rok a půl trvající studium kurzu *Friluftsliv* ve Sjöviks-Folkhögskola ve Švédsku, se nám Gunther Grün – Oostinga pokusí přiblížit hlavní témata tradičního a prostého *Friluftsliv* -





„bytí venku“. Také se pokusí ukázat, proč tento způsob setkání s přírodou je skutečnou alternativou ke způsobu pobytu venku, který se nám rychle rostoucí průmyslová společnost pokouší prodat spolu s jejími produkty zábavy. Dozvíme se, jak můžeme obohatit svou práci pedagogů.

Nakonec budeme moci diskutovat a společně hledat, zda v českém prostředí ještě existují tradice a techniky setkání s přírodou, které by se daly přirovnat ke skandinávskému konceptu *Friluftsliv* a které by umožnily objevit ducha *Friluftsliv* v našem kulturně historickém kontextu

O lektorovi:

Gunter Grün-Oosting se narodil v roce 1973 v bývalé Německé demokratické republice. Má magisterský titul v sociální pedagogice. Jeho vášeň pro přírodu a pobyt venku má kořeny v dětství, které strávil v lese a každé letní prázdniny kempováním (mimo jiné i v Československu). Po pádu železné opony pracoval jako instruktor kanoistiky ve Švédsku, vyrazil na několik expedic po Aljašce a Severní Kanadě, působil jako sociální pracovník na Madagaskaru a na Sibiři. V letech 2004 – 2005 absolvoval 1,5 leté školení *Friluftsliv* ve Švédsku. *Friluftsliv* je tradiční skandinávský přístup k pobytu venku. Po návratu do Německa se svou ženou Verou založili v Postdamu první „lesní družinu“ - místo, kde mohou školní děti trávit čas na způsob lesní mateřské školy. Mají čtyřletou dcerku a žijí poblíž Berlína ve vlastnoručně postavené mongolské jurtě obklopené jezery a lesy.

Petr Sedláček – Mediální realita

pátek 1.8. 9:30 – 12:00

Každý, kdo provozuje lesní školku, se setkává s veřejností a s dříve či později přijde do kontaktu s médii. Buď je vyhledá sám, ve snaze zajistit svému projektu publicitu, nebo jej média vyhledají z nějakého důvodu sama. V každém případě je dobré vědět:

- jak rozumět médiím
- Jak udělat z médií spojení
- Jak se chovat k médiím v pro nás nepříjemných situacích
- Co nikdy nedělat a co dělat vždycky
- Příklady z praxe

O lektorovi:

Petr Sedláček se pohybuje v oblasti mediální komunikace přes 15 let. Měl mimo jiné na starosti koordinaci komunikace v koncernu Siemens na území střední a východní Evropy. V poslední době se profesně věnuje nebo věnoval například kauzám povinného očkování, Mostecké uhelné společnosti nebo tendru na dostavbu jaderné elektrárny Temelín. Je porotcem české i slovenské Grand Prix interní komunikace, je také nominován do evropské poroty této soutěže. Vedle komunikace se věnuje koučinku, firemnímu vzdělávání a rozvoji a teambuildingům.

Volitelné dílny

Každý den odpoledne jsou v nabídce dva bloky volitelných dílen. V první části dopoledne se konají tzv. kontinuální volitelné dílny, v druhé části tzv. jednorázové volitelné dílny. Kontinuální dílna je šestihodinový



blok rozdělený do tří částí, každý den 2 hodiny. Tak je možné dostat se hlouběji do tématu.

Každé dílny se účastní jedna stálá skupina. Jednorázové dílny jsou dvouhodinové bloky.

Každý účastník tedy může za tři dny letní školy obsáhnout jednu kontinuální a tři jednorázové dílny.

Přihlášení na dílny bude probíhat na místě.

Harmonogram odpoledních dílen:

13:30 – 15:30 Kontinuální dílny (účastník si zvolí jednu skupinu a v ní setrvá celé 3 dny)

16:00 – 18:00 Jednorázové dílny (účastník si každý den volí z nabídky jednu dílnu)

Kontinuální volitelné dílny

Středa, čtvrtek, pátek 13:30 -15:30

Maximální kapacita jedné dílny je 18 osob.

K1 Liana Látková: Říkadla a prstové hry pro celý rok

Co přinášejí dětem v raném dětství říkadla s pohybovým doprovodem? Proč jsou říkadla pro malé děti tak důležitá? Mohou mít i terapeutický význam? Jak nám mohou pomoci rytmická říkadla a písně v průběhu a při přechodech od činnosti k činnosti? Při této dílně si nejen vysvětlíme, ale i na vlastní kůži prožijeme důležitost nápodoby, obrazů a práce s imaginací v pedagogice. Pocítíme, jak působí pentatonika. Budeme se zamýšlet nad tím, jak číst pohádky, aby se mohly stát správnou potravou dětské duše. Dílna bude zaměřená na praktické použití říkadel a písní s pohybovým doprovodem dle ročních období a také na průpovědi před jídlem. Naučíme se říkadla známá a méně známá, poetická, duši hladící, která se dají běžně použít v průběhu roku i několik říkadel ke každému ročnímu období. Na závěr se pokusíme o vlastní tvoření, pentatonické zhudebnění a pohybové ztvárnění.

Doporučené vybavení na dílnu: ozvučná dřívka, 1 šátek cca 1x1m ze vzdušné látky (avšak nikoli vzácné, může se stát, že se nám při práci ušpiní).

Liana Látková pracuje v Dětském klubu Šárynka. Kromě pedagogiky se věnuje terapeutické práci. Má dlouholetou praxi s vedením výtvarných, pohybových a hudebních kurzů pro rodiče s dětmi v mateřských centrech. Vyučovala hru na pentatonickou flétnu předškoláky ve WMŠ. Ve své práci čerpá z waldorfské a intuitivní pedagogiky.

K2 Roman Bohovic (Lanové centrum Brno) - Lanové aktivity v lese

Lano je věc, kterou v našich lesích příliš nenajdeme, přesto se nám tam může náramně hodit. Tak dlouhá pomůcka nám otevře dveře ke spoustě aktivit. Nemusíme být horolezci, či provazochodci, stačí jednoduchá houpačka, lanovka, či lanová překážka. Naučíme se několik uzlů, které se můžou hodit nejenom ve školce. Především se však zahrajeme, protože s lanem se dá dělat spousta her, ke kterým není ani potřeba lézt na stromy. Sestrojíme si „výtah“ a vymyslíme, na co všechno se dá lano použít.

Roman Bohovic je lektorem Lanového centra PROUD v Brně, outdoorovým instruktorem v České cestě, která se věnuje firemním klientům, či zakladatelem občanského sdružení Preles v Žilině (SR), které se věnuje práci s mládeží. Kromě jiného se zabývá lanovými překážkami, stavbě mobilních atrakcí ve výškách, je spoluautorem několika mezinárodních vzdělávacích kurzů pro pracovníky s mládeží. Sam je horolezec a vědec v oblasti klimatické změny.

K3 Kateřina Čiháková - Co tu leze a kvete? - A co nám to říká o přírodě a lidech okolo?

Dílna zaměřená na praktické poznávání přírody. Nahlédneme do trávy a listů, pod kůru i pod vodní hladinu. Ponoříme se do odhalování souvislostí mezi výskytem určitých druhů, celkovým stavem přírodních stanovišť a hospodařením člověka. Dílna si klade za cíl nalákat pedagogy LMS, aby společně s dětmi pozorovali živé tvory



a povzbuzovali děti v kladení otázek. Naše odpovědi na otázky typu "co to je?" - "to je kytička/nevím, nějaký brouk" mohou v dětech zvědavost a touhu po poznání spíš tlumit. Prosíme účastníky, kteří se přihlásí na tuto dílnu, aby si během jara zapisovali dětské i svoje přírodopisné otázky a poslali je do 30.6. na adresu katerinaCihakova@seznam.cz, aby se lektorka mohla co nejlépe připravit.

Kateřina Čiháková absolvovala obor ochrana životního prostředí na Přírodovědecké fakultě UK. Téměř 10 let připravuje a vede ekologické výukové programy pro školy. Externě pracuje pro Sdružení Tereza, připravuje metodické materiály programu Les ve škole - škola v lese. V rámci Ekocentra Říčany vede přírodovědný kroužek pro předškolní děti. V Lesním klubu Pramínek má na starosti ekologickou výchovu a pedagogickou koncepci (tvorbu školního vzdělávacího plánu).

K4 Václav Šneberger – Násilí vs. agresivita.

K5 Petra Jančová – Dramatický výchova v lesní mateřské škole.

Budeme společně zkoumat co je to dramatická výchova a hledat její specifika v prostředí lesních školek. Budeme nejprve pracovat prakticky a po té si vše teoreticky rozebereme a ujasníme. Ve třech dnech se dotkneme různých zdrojů pro dramatickou práci s předškolními dětmi. Vyzkoušíme si, jak se dá naložit s klasickou pohádkou, obrázkovou knihou, poezií nebo prostě probíraným tématem ve školce.

Petra Jančová vystudovala Pedagogickou fakultu UHK – obor sociální pedagogika se zaměřením na výtvarnou výchovu. Po skončení školy několik roků spolupracovala se skupinou pohybového divadla i s dalšími tanečnicí a choreografy na přípravě a realizaci představení. Letos končí magisterské studium dramatické výchovy na pražské DAMU. Je maminkou dvou dětí Jeronýma a Maji. Od roku 2011 provází jako hlavní lektor děti v Lesním klubu Pramínek ve Světicích. Dramatickou výchovu používá jak v běžném denním programu s celou skupinou dětí, tak i ve speciálně zaměřeném kroužku – Dramatická tvořivá dílnička – pro předškolní a mladší školní věk.

K6 Zázemí pro lesní mateřskou školu - RENTS

Jednorázové volitelné dílny

Středa, čtvrtek a pátek 16:00 – 18:00

Maximální kapacita jedné dílny je 18 osob. U každé dílny je uvedeno, které dny se koná.

Dílna J1 (st - čt - pá) Daniela Kořínková a Petr Josefus - Zvládání rizikových situací a jak jim předcházet.

Dílňa J2 (st - pá) Timo Daneš a Johana Passerin - Land Art
Dílňa J3 (st - čt) Jitka Nespor - Nuno felting, malování na textil
Dílňa J4 (st - pá) Martina Turečková - Time management
Dílňa J5 (st - čt) Hana Máchalová - Studium pedagogiky na VŠ
Dílňa J6. (st - čt) Lenka Hřibová Květ svět
Dílňa J7 (čt - pá) Magda Kapuciánová - Příprava na školu
Dílňa J8 (čt - pá) Veronika Zimmerlová - Komunikace s rodiči
Dílňa J9 (pá) Eva Lepold Výroba létavic "POIS"

J1 Petr Josefus a Daniela Kořínková - zvládání náročných situací a jak jim předcházet nejen v LMŠ

Středa, čtvrtek, pátek 16:00-18:00

Cílem interaktivního workshopu je uvědomit si vlastní mechanismy zvládání náročných situací (dítě vysoko na stromě, dítě spadlo do vody, bouřka, zranění atd) a inspirovat se u ostatních účastníků. V průběhu dílny se budeme zabývat také základními pravidly pro práci s dětmi, zkoumat, jak je má kdo nastavené, aby se při práci cítil bezpečně. Uvědomíme si vlastní hranice při práci s dětmi, zaměříme se na posílení vědomí osobní síly a pozornosti účastníků, dále na způsoby držení prostoru při práci se skupinou dětí (příprava, pozornost, pravidla). Většinu času budeme venku, vezměte si s sebou pohodlné oblečení v jakém běžně chodíte do přírody včetně vybavení, které nosíte s sebou do terénu.

Petr Josefus - jeden z prvních průvodců lesních dětí v Čechách, působil 3 roky jako hlavní průvodce v lesní školce Země, v Dobřichovicích a později v Řevnicích a to v době, kdy školka ještě neměla žádné zázemí a probíhala volně v lese, aktuálně se věnuje převážně svému řemeslu (práce s kůží) a pořádá umělecko - řemeslné dílny pro děti a dospělé

Daniela Kořínková - původní profesí speciální pedagog a poradenský psycholog, přináší kromě dlouholeté zkušenosti s fungováním skupin pětiletou zkušenost se spoluprází a na všech rovinách udržitelným fungováním a rozvojem lesní školky Země v Řevnicích, externí supervizor Asociace LMŠ a týmů lesních školek v ČR

J2 Timo Daneš a Johana Passerin – LANDART - Loutky a hračky z přírody

Středa, pátek 16:00 – 18:00

V lesních MŠ téměř nenajdeme hračky v pravém slova smyslu. Ale cokoli nám (i dětem) ožije pod rukama, pokud se podíváme otevřenýma očima a odložíme koncepty. Není támhleta větev náhodou kočka? Tenhle kořen se chce stát tříhlavým drakem. Kousek lipového dřeva bude jedním z trpaslíků a z čehopak uděláme Sněhurku? A k čemu všechny tyto věci můžeme použít? Doporučené vybavení (kdo má): ostrý nůž / řezák a kdo má, může si vzít i dláto. Broušení bude zajištěno a několik nožů a dlát také, ale vlastní nářadí je vždy lepší.

Timo Daneš je učitelem Plzeňské Školky Božkov

Johana Passerin průvodkyně a vedoucí Dětského klubu Šárýnka.

J3 Jitka Nešporová – Nuno felting

Středa, čtvrtek 16:00- 18:00

J4 Johana Martina Turečková – Time management

Středa, pátek 16:00- 18:00

Martina Turečková, dlouholetá instruktorka Prázdninové školy Lipnice a lektorka Outward Bound - Česká cesta. Od roku 2006 je jejím profesním koníčkem timemanagement IV. generace - s hlavní myšlenkou "člověk je důležitější než čas". Spoluzakladatelka lesní školky Za humny v Ivančicích. Sympatická jsou jí hesla: "Jsme tu natolik krátce, že si nemůžeme dovolit dělat to, co nás nebaví" a "Kdo chce, hledá způsob, kdo nechce, hledá důvod."

J5 Hana Máchalová - Studium pedagogiky na VŠ

Středa, čtvrtek

Teoretické poznatky i praktické ukázky ze studia na VŠ aneb proč (a kam?) jít studovat? Dílna nabídne teoretické vhled do oblasti zákonů a vyhlášek, které platí pro učitele MŠ v ČR, možnosti studia na VŠ a rozšiřující studium pro dosažení

aprobace. Teoretické i praktické ukázky ze studia – to, co budete muset ve škole dělat. Základní poznatky, které Vám rozšíří obzory – co se dozvíte při studiu a bude Vám užitečné v praxi LMS.

Bc. Hana Máchalová vystudovala bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy na Ostravské univerzitě v Ostravě a navazující magisterský obor Pedagogika předškolního věku na Univerzitě Hradec Králové

Jejím cílem v profesním životě je propojení systému běžné mateřské školy s prvky vzdělávání dětí v duchu lesních mateřských škol.

J6 Lenka Hříbová – Květ svět

Středa, čtvrtek

Budeme společně zkoumat, co má společného příroda, krása a matematika. Dotkneme posvátné geometrie a nakoukneme do knihy Stvoření. Od údivu, úžasu - k úctě. Dílna nabídne také tvoření k tématu, jako možnou inspiraci pro práci s dětmi.

O mě - PaedDr. Lenka Hříbová - máma 4 dětí, dlouhodobě se pohybuji v mateřských centrech, původně pedagog Č-VV, nyní certifikovaný lektor enviromentální výchovy, zabývá se tématy zodpovědné spotřeby a kreativity. Zakladatelka neziskové organizace SEMÍNKO ZEMĚ, která nyní provozuje (kromě certifikovaného střediska EVVO) dva přírodní kluby -Kořínek Semily a Mraveniště Kryštofovo Údolí + spolupracuje s dětským klubem Agráček ve Všení.

J7 Magdalena Kapuciánová - Příprava na školu

Čtvrtek, pátek 16:00- 18:00

Příprava dítěte na úspěšný vstup do 1. třídy nespočívá v nácviu specifických dovedností (učit se písmena a počítat do stovky), ale jedná se o průběžnou podporu celkového rozvoje dítěte. Ukážeme si, jak lze venku dětem pomoci v pochopení rovinné a prostorové orientace, zmenšování, zvětšování, uspořádání a porovnávání podle různých kritérií. Vyzkoušíme si, jak si děti mohou venku hrát a přitom slabikovat, určovat časovou posloupnost, jak můžete do práce zapojovat vlastní aktivity dětí a přírodní materiály, které jsou kolem.

Mgr. Magdaléna Kapuciánová vystudovala Střední pedagogickou školu a dále pak obor předškolní pedagogika na Univerzitě Karlově, Pedagogické fakultě. Je ředitelkou Mateřské školy Semínko, o.p.s. Ve školce má na starost přípravu předškoláků.

J8 Veronika Zimmerlová – Komunikace s rodiči

Čtvrtek, pátek 16:00- 18:00

J9 Eva Leppold – Výroba létavice „POIS“ a jak si s ní hrát?

Pátek 16:00- 18:00