



## Mapování stavu a potřeb lesních klubů a MŠ v ČR

Vážení a milí členové,

děkujeme za Vaši ochotu věnovat čas sběru informací o situaci lesních školek v České republice. Po vyhodnocení Vám data poskytneme v přehledných souhrnech, o které se všichni budeme moct opřít při komunikaci s veřejností nebo je využít k reflexi ve Vaší lesní školce. Těšíme se také na možnost sledování vývoje lesních školek v průběhu let.

Prosíme věnujte pozornost důležitým instrukcím k vyplnění:

- Doporučeným prohlížečem pro optimální fungování dotazníku je Google Chrome. Prohlížeč v průběhu vyplňování ponechte otevřený.
- V dotazníku se můžete vracet zpět, aniž byste přišli o již vyplněná data.
- Pokud provozujete LMŠ i LK, prosíme o vyplnění za každý subjekt zvlášť. Pokud při kamenné MŠ provozujete lesní třídu, vyplňte dotazník jenom za lesní třídu.
- Má-li Vaše školka více pracovišť fungujících pod jedním subjektem (např. jednu třídu v Dlouhé Lhotě a druhou v Krátké Lhotě), vyplňte jeden dotazník za obě třídy.
- Pokud v otázce neuvádíme konkrétní školní rok, ptáme se na aktuální školní rok tj. 2021/2022.
- V dotazníku se mohou rozbalovat další upřesňující otázky podle toho, jakou odpověď zvolíte.
- Prosíme věnujte pozornost vysvětlujícím komentářům pod otázkami.

Dotazník prosím vyplňte **do 1.4.2022**. V případě jakýchkoliv dotazů v průběhu vyplňování neváhejte kontaktovat Zuzanu Knap [zuzana.knap@lesnims.cz](mailto:zuzana.knap@lesnims.cz) nebo 608 558 685.

Děkujeme za spolupráci,  
Váš tým Asociace lesních MŠ

---

### Základní údaje

- 1. Název lesní školky:**  
*Vysvětlivka: Prosíme, uveďte celý název lesní školky.*
- 2. IČO:**  
*Vysvětlivka: IČO bude sloužit jako identifikátor pro spojování odpovědí v jednotlivých letech či dílčích průzkumech.*
- 3. Typ zařízení:**
  - Lesní mateřská škola (LMŠ)
  - Lesní klub (LK)
  - Registrovaná dětská skupina fungující jako lesní klub
  - "Lesní třída" při kamenné mateřské škole (odloučené pracoviště běžné MŠ)

### 3.1 Váš zřizovatel je:

*Vysvětlivka: Například spolek "zřídilo" několik fyzických osob, ústav může být založen fyzickými i právnickými osobami, stejně jako školská právnická osoba. Nejste-li si jisti správnou odpovědí, vyberte možnost "Jiná právnická osoba" a uveďte podrobnosti v komentáři.*

- Kraj
- Obec nebo svazek obcí
- Církev
- Spolek
- Jiná právnická osoba (specifikujte)
- Fyzická/é osoba/y

### 3.2. Je Vaše lesní školka aktuálně certifikovaná?

- ano
- ne

### 4. Kraj:

Telefonní číslo zástupce LMŠ/LK, který dotazník vyplňuje:

## Sebehodnocení

*Začneme otázkou k zamyšlení. Na další otázky už lze odpovídat daleko stručněji.*

5. **V čem byste se jako lesní školka chtěli zlepšit?**
6. **Co Vám ke zkvalitňování chybí?**

## Organizace školky

7. (pouze pro LK) **Kolikátý školní rok je Váš LK v provozu?**

*Vysvětlivka: Započatý školní rok se počítá jako jeden, t.j. školka, která začala provoz 1.9.2021 odpoví na otázku "první".*

(pouze pro LMŠ) **Kolikátý školní rok je Vaše LMŠ v provozu?**

*Vysvětlivka: Pokud jste LMŠ, která vznikla z LK, uveďte prosím celou délku provozu od začátku fungování LK. Započatý školní rok se počítá jako jeden, t.j. školka, která začala provoz 1.9.2021 odpoví na otázku "první".*

- 7i. (pouze pro LK) **Plánujete se stát lesní MŠ?**

**Proč?**

- 7iii. (pouze pro LMŠ) **Proč jste se rozhodli vstoupit do školského rejstříku?**

8. **Jakou právní formu má Vaše lesní školka**

*Vysvětlivka: Vyberte pouze jednu odpověď.*

- Spolek
- Ústav
- Školská právnická osoba
- Společnost s ručením omezeným
- Příspěvková organizace
- Jiné (specifikujte)

**9. Kdo se významným způsobem podílí na rozhodování ve Vaší lesní školce?**

*Vysvětlivka: Významným podílem na rozhodování rozumíme skutečný podíl na rozhodování o významných krocích ve Vaší školce, např. kdo rozhoduje o přerušení či zachování provozu v době epidemie. Naším cílem není zjistit formální strukturu, ale skutečný stav.*

*Je možné vybrat max. 3 odpovědi.*

- Statutární orgán - jednotlivec
- Statutární orgán - kolektivní
- Ředitel/ka nebo koordinátor/ka (pokud je tato osoba zároveň statutárním orgánem, vyberte tuto variantu)
- Rada
- Komunita
- Tým
- Jiné (specifikujte)

**10.1 Máte "sourozenecký" lesní klub nebo lesní mateřskou školu?**

*Vysvětlivka: Zajímá nás, zda stejná skupina lidí/komunita provozuje lesní mateřskou školu i lesní klub bez ohledu na právní formu.*

- Ano, lesní klub
- Ano, lesní mateřskou školu
- Ne
- Jiný subjekt (specifikujte)

**10. otázka**

**11. Co Vaší školku lépe vystihuje? Fungujeme spíše jako**

- poskytovatel služeb.
- komunitní projekt.

**Počet dětí a kapacita školky**

**12. Celkový počet dětí přihlášených ke vzdělávání ve Vaší lesní školce v aktuálním školním roce**

**13. Uvedte počet tříd ve Vaší lesní školce v aktuálním školním roce**

**14. Jaká je Vaše denní kapacita v aktuálním školním roce?**

**15. Kolik dětí mladších 3 let máte zapsáno v aktuálním školním roce?**

*Vysvětlivka: Prosím, uveďte počet zapsaných dětí, kterým v době nástupu do školky v aktuálním školním roce ještě nebyly 3 roky.*

**16. Kolik dětí, které mají odklad plnění povinné školní docházky (ZŠ), je u Vás ve školce v aktuálním školním roce zapsáno?**

**17. Uvedte počet předškoláků zapsaných ve Vaší lesní školce v aktuálním školním roce (pro LK)**

(pro LMŠ)

- Prezenčně
- Individuální vzdělávání

## Docházka a organizace dne

**18. (Pouze pro LK) Kolik dnů v týdnu je Vaše školka v provozu v aktuálním školním roce?**

*Vysvětlivka: Uvedte počet provozních dnů. Pokud se počet dnů u jednotlivých tříd liší, prosíme uveďte to do komentáře např. 1. třída - 5 dnů v týdnu, 2. třída - 3 dny v týdnu.*

Komentář:

**19. Máte pevnou docházku pro všechny děti na všechny provozní dny v aktuálním školním roce?**

*Vysvětlivka: Pevná docházka znamená, že se děti nestřídají, tzn. stejná skupina dětí navštěvuje školku celý školkový týden.*

- Ano
- Ne

**20. Jaká docházka ve Vaší školce převládá?**

*Vysvětlivka: Máte-li ve školce pevnou docházku, uveďte prosím, počet provozních dnů.*

*Nemáte-li pevnou docházku, uveďte prosím počet dnů, který rodiče volí nejčastěji. Pokud máte zapsán stejný počet dětí k např. 2denní a k 3denní docházce, zvolte obě odpovědi.*

- 1x týdně
- 2x týdně
- 3x týdně
- 4x týdně
- 5x týdně

**21. Jaká je provozní doba Vaší školky?**

*Vysvětlivka: Uveďte, prosím, začátek a konec Vaší provozní doby ve formátu 00:00, např.*

*08:00 - 16:00. Pokud máte více tříd a jejich provozní doba se liší, uveďte provozní dobu pro jednotlivé třídy.*

**22. Kolik hodin denně jste obvykle s dětmi v přírodě?**

*Vysvětlivka: Vyberte, kolik hodin denně trávíte s dětmi venku v přírodě.*

**23. Kolik hodin denně trávíte s dětmi uvnitř zázemí mimo dobu oběda a odpočinku?**

*Vysvětlivka: Pokud jste uvnitř jen výjimečně nebo jen některé dny, zkuste tento čas odhadem zaokrouhlit. Cílem je ověřit rozdíl mezi teplým a zimním obdobím.*

- Během zimy (1.11. - 28.2.)
- Během tepla (1.3. - 31.10.)

## Pedagogika

**24. (pouze pro LK) Máte písemně zpracovanou pedagogickou koncepci?**

*Vysvětlivka: Pedagogická koncepce je shrnutí Vašich východisek, cílů, metod, podmínek a dalších informací určených zejména rodičům a pro soudržnou práci týmu.*

- Ano
- Ne

**24.1. Kdo zpracoval pedagogickou koncepci / školní vzdělávací program?**

- tým
- koordinátor/ředitel
- jiný jeden člen týmu
- externí odborník

25. (pouze pro LK) (pro ty, co odpovědí "Ano" u ot. 24) **Uplatňujete Vaší pedagogickou koncepci při plánování činností?**  
*Vysvětlivka: Ptáme se na to, zda je pro Vás pedagogická koncepce skutečně tím, co určuje konkrétní činnosti, které budete dělat / děláte. Může se jednat např. o týdenní či měsíční plány, individuální vzdělávací nabídku aj.*
- Ano
  - Ne
26. **Sledujete a vyhodnocujete vzdělávací pokrok jednotlivých dětí tak, abyste podle toho mohli upravit vzdělávací nabídku?**  
*Vysvětlivka: Ptáme se, zda máte nějaký domluvený postup evaluace jakožto nástroje pro cílenou pomoc jednotlivým dětem.*
- Ano
  - Ne
27. **Kolik hodin denně je věnováno volné hře?**  
*Vysvětlivka: Stačí hrubý odhad času, který mají denně děti možnost samostatně si zvolit činnost, které se budou věnovat, typicky je to čas po příchodu na cílové místo v přírodě nebo odpoledne na zahradě. Zbytek času je řízená činnost, odpočinek, stravování, ranní kroužek apod.*
28. (pouze pro LK) **Probíhá u Vás předškolní příprava?**
- Ano
  - Ne
29. (pro ty, co odpovědí "Ano" u ot. 28 a pro LMŠ) **Má předškolní příprava svůj zvlášť vyhrazený čas?**
- Ano
  - Ne, probíhá průběžně
30. (pro ty, co odpovědí "Ano" u ot. 29a pro LMŠ, co odpovědí "Ano" u ot. 29) **Kolik hodin týdně věnujete předškolní přípravě?**  
*Vysvětlivka: Uved'te prosím počet hodin za týden.*
31. (pro ty, co odpovědí "Ano" u ot. 28 a pro LMŠ) **Uvítáme doplnění k tématu předškolní přípravy ve Vaší lesní školce - co se Vám osvědčilo, co nefunguje apod.**
32. **Realizujete při uzavření školky distanční vzdělávání?**
- Ano, pravidelně v každém týdnu uzavřené školky
  - Ano, občas
  - Ne, nerealizujeme.
  - Ne, zatím jsme nebyli v situaci, kdy bychom to museli řešit.
33. (jen pro ty, co odpověděli "Ano, pravidelně" nebo "Ano, občas" na ot.32 pro aktuální školní rok) **Použili jste / používáte při distančním vzdělávání Manuál pro vzdělávání na dálku?**  
*Vysvětlivka: Manuál vzdělávání na dálku je materiál z dílny ALMŠ, který najdete zde <https://www.lesnims.cz/aktuality-na-uvodni-strance/vzdelavani-na-dalku-v-lesnich-skolkach.html>.*
- Ano
  - Ne

**34. Jak často obvykle navštěvujete s dětmi během roku kulturní akce?**

*Vysvětlivka: Uvedte prosím četnost, se kterou počítá Vaše vzdělávací koncepce. Je zřejmé, že tento a minulé dva školní roky byly ovlivněny epidemií Covid-19 a tudíž jste se nemohli kulturních akcí účastnit. Kulturní akcí je míněna návštěva divadla, koncertu, knihovny apod. vč. představení, která se uskutečnila přímo ve Vaší školce. Mezi kulturní akce nezahrnujte školkové slavnosti. Ptáme se na minulé roky, v případě nových školek na plány do budoucna. Vyberte jednu možnost.*

- Jednou týdně
- Jednou měsíčně
- Jednou za čtvrtletí
- Jednou za pololetí
- Jednou ročně
- Žádné navštěvujeme.

**35. Máte k dispozici zahradu, kde s dětmi zahradničíte?**

- Ano, máme k dispozici zahradu (i mimo zázemí) a s dětmi zahradničíme.
- Máme zahradu, ale s dětmi nezahradničíme.
- Ne, nemáme zahradu.

### Speciální vzdělávací potřeby

**36. Je ve Vaší školce dítě, pro které jste vypracovali [Plán pedagogické podpory \(PLPP\)](#)?**

- Ano
- Ne
- Nevím

**37. (pouze pro ty, kteří odpoví "Ano", v ot. 36) Kolik takových dětí máte?**

**38. Je ve Vaší školce dítě, pro které jste na základě doporučení z školského pedagogického zařízení (ŠPZ) vypracovali [Individuální vzdělávací plán \(IVP\)](#)?**

- Ano
- Ne
- Nevím

**39. (pouze pro ty, kteří odpoví "Ano", v ot. 38) Kolik takových dětí máte?**

**40. Realizujete ve Vaší školce inkluzivní vzdělávání?**

- Ano
- Ne

**40B. Co by Vám pomohlo v realizaci inkluzivního vzdělávání?**

*Vysvětlivka: Je možné vybrat více odpovědí.*

- Konzultace
- Semináře
- Přijetí speciálního pedagoga do týmu
- Možnost čerpat podpůrná opatření
- Jiné (specifikujte)
- Neplánujeme realizovat inkluzivní vzdělávání.

## Tým: velikost, struktura a kvalifikace

### 41. Počet lidí v týmu

*Vysvětlivka: Pokud některý ze zaměstnanců pracuje např. na pracovní smlouvu a má k tomu ještě DPP na jinou činnost, počítejte jej pouze 1x a to v převažující kategorii. Nezapomínejte prosím dodavatele služeb (jako např. účetní, která pouze účtuje, uklízečku, dodavatele jídla apod.)*

- Celkem:
  - + z toho počet zaměstnanců na pracovní smlouvu:
  - + z toho počet zaměstnanců na DPP:
  - + z toho počet zaměstnanců na DPČ:
  - + z toho počet dobrovolníků (osoby pracující zdarma):
  - + z toho počet externistů (OSVČ):

### 42. Počet průvodců/pedagogů/lektorů/chův/asistentů (dále jen průvodců) v týmu v aktuálním školním roce celkem

*Vysvětlivka: Tím myslíme všechny dospělé, kteří se věnují dětem.*

- z toho žen:
- z toho mužů:

### 43. Kvalifikace průvodců v aktuálním školním roce

*Vysvětlivka: Průvodci jsou typicky dvojice hlavní pedagog + nepedagog (např. chůva). Cílem je zjistit kvalifikovanost všech vašich průvodců.*

- Počet průvodců kvalifikovaných podle zákona o pedagogických pracovnících:
- Počet průvodců s jinou pedagogickou kvalifikací (studium pedagogické SŠ, VŠ) na pozici pedagogického pracovníka:
- Počet průvodců s kvalifikací pro roli chůvy:
- Počet průvodců s kvalifikací asistenta pedagoga:
- Počet průvodců s jinou kvalifikací (specifikujte):

## Zázemí a hygienické podmínky

### 44. Co tvoří Vaše zázemí?

*Vysvětlivka: Prosím, zaškrtnete všechny typy zázemí, které využíváte.*

- Maringotka
- Jurta
- Týpí
- Mobilheim
- Hliněný domek
- Altán
- Zděný domek/místnost ve zděném domku / chata / dřevostavba
- Stan
- Jiné (specifikujte):

### 45. Kde děti celoročně odpočívají/spí po obědě?

*Vysvětlivka: Pokud máte vícero míst, kde děti po obědě odpočívají, vyberte prosím to převažující.*

- Ve vyhříváném přístřešku
- V nevyhříváném přístřešku
- Jinde (specifikujte):

**46. Pokud je Vaše zázemí považováno za stavbu, jak je zkolaudováno?**

Vyberte všechny relevantní odpovědi. Máte-li víc typů zázemí, uveďte podrobnosti v poznámce.

- Rodinné bydlení
- Rekreace
- Mimoškolní činnost
- Jiné
- Naše zázemí není považováno za stavbu.

47. otázka

**48. Jakým způsobem zajišťujete pitnou vodu?**

*Vysvětlivka: Vyberte jednu možnost.*

- Vodovodní přípojka
- Vlastní studna
- Dovážíme barely
- Jinak (specifikujte)

**49. Jaký počet toalet ve školce máte:**

- Společné toalety pro děti a dospělé:
- Toalety výhradně pro dospělé:
- Toalety výhradně pro děti:

**50. Jaký druh toalet používáte?**

*Vysvětlivka: Prosím, zaškrtnete všechny typy, které používáte.*

- Kompostovací separační (specifikujte výrobce a typ):
- Kompostovací separační vlastní výroby
- Sběrná toaleta ("kadibudka")
- Splachovací
- Spalovací

**51. Jakým způsobem máte řešení odpad z WC?**

*Vysvětlivka: Prosím, zaškrtnete všechny řešení, které využíváte.*

- Kompostováním
- Svozem obce (hnědé popelnice)
- Odvozem do kompostárny/sběrného dvora
- Jímkou, kterou vyváží technické služby (fekální vůz).
- Připojením na kanalizační řad
- Domácí čističkou odpadních vod.
- Kořenovou čističkou odpadních vod
- Jinak (specifikujte):

**52. Zázemí Vaší lesní školky se nachází:**

- v intravilánu obce (tj. v zastavěné části katastrálního území obce).
- v extravilánu obce (tj. mimo zastavěnou část katastrálního území obce).

**52i. (pouze pro ty, kteří odpoví "v intravilánu obce" v ot. 52) Jak definuje Váš pozemek územní plán?**

*Vysvětlivka: Vyberte jednu možnost. Pokud Vaše zázemí stojí na dvou a více pozemcích, které jsou různě definované, prosím vyberte definici největšího pozemku.*

+ Zahrada



- + Zeleň
- + Sad
- + Les
- + Ostatní plocha
- + Pozemek určený k plnění veřejné funkce
- + Stavební pozemek
- + Jiné (specifikujte):

**53. (pouze pro ty, kteří odpoví "v extravilánu" v ot. 52) Na jakém typu území (dle územního plánu) je zázemí Vaší školky?**

*Vysvětlivka: Pokud máte více tříd a na jiném typu pozemku, rozepište Vaši situaci v odpovědi Jiné.*

- Lesní pozemek
- Zemědělská půda (orná půda, chmelnice, vinice, zahrada, ovocný sad, trvalý travní porost)
- Jiné (specifikujte):

**54. (pouze pro ty, kteří odpoví "v extravilánu" v ot. 52) Vyňali jste (trvale/dočasně) Váš pozemek z plnění funkce lesa / zemědělské funkce?**

- Ano, trvale
- Ano, dočasně
- Ne

**55. Pozemek, na kterém se nachází Vaše zázemí, je:**

*Vysvětlivka: Vyberte jednu možnost.*

- Vlastní (pozemek vlastní samotná školka nebo zřizovatel školky)
- Pronajatý od obce
- Pronajatý od soukromého majitele
- Jiné např. sdílení se Skautem (specifikujte):

## Práce s rizikem

### 55.1 Co máte pojištěné?

*Vysvětlivka: Prosím, vyberte všechny druhy pojištění, které máte sjednané.*

- Movitý majetek
- Nemovitý majetek
- Zákonné pojištění odpovědnosti (Kooperativa)
- Pojištění odpovědnosti lesní MŠ/klubu za zdraví dětí
- Pojištění odpovědnosti lesní MŠ/klubu za škody způsobené třetím osobám
- Pojištění odpovědnosti konkrétních zaměstnanců (např. ředitelky, nebo koordinátorky za škodu způsobenou nedbalostí) které hradí nebo na něj přispívá lesní MŠ/klub
- Úrazové připojištění dětí, které hradí lesní MŠ/klub
- Úrazové připojištění zaměstnanců, které hradí lesní MŠ/klub
- Jiné (specifikujte):

### 55.2 Stalo se vám v loňském školním roce:

- Úraz dítěte nevyžadující lékařskou pomoc
- Úraz dítěte vyžadující lékařskou pomoc
- Úraz průvodce
- Krádež
- Požár
- Živelná pohroma

- Způsobení škody třetí osobě dítětem
- Způsobení škody třetí osobě jinak, než dítětem
- Žádná z výše uvedených možností

Pokud v 55.2.odpovíte na “úraz dítěte vyžadující lékařskou pomoc”, tak následuje otázka:

### **55.3 O jaký druh úrazu šlo?**

Prosíme o uvedení počtu úrazů, které vyžadovaly lékařskou pomoc.

- Řezná rána
- Zlomenina
- Vykloubení, vyvrtnutí, natažení
- Úraz hlavy
- Úraz páteře
- Popálenina
- Omrzlina
- Pokousání zvířetem
- Dušení vlivem tonutí
- Jiný (specifikujte)

(pouze pro LK) **Stravování**

#### **56. Jak máte zajištěny dopolední svačiny?**

- Docházíme do blízké MŠ/ZŠ.
- Dovážíme je z místní MŠ/ZŠ.
- Dováží nám je cateringová firma.
- Rodiče je připravují pro celou školku.
- Každý rodič připravuje pro své dítě doma.
- Připravujeme je sami.

#### **57. Jak máte zajištěny obědy?**

- Docházíme do blízké MŠ/ZŠ.
- Dovážíme je z místní MŠ/ZŠ.
- Dováží nám je cateringová firma.
- Rodiče je připravují pro celou školku.
- Každý rodič připravuje pro své dítě doma.
- Připravujeme je sami.

#### **58. Jak máte zajištěny odpolední svačiny?**

- Docházíme do blízké MŠ/ZŠ.
- Dovážíme je z místní MŠ/ZŠ.
- Dováží nám je cateringová firma.
- Rodiče je připravují pro celou školku.
- Každý rodič připravuje pro své dítě doma.
- Připravujeme si je sami.

#### **59. Informovali jste místní hygienickou stanici, jak zajišťujete jídlo?**

- Ano
- Ne

**60.** (Pokud zvolí “ano” u otázky 59) **Jak se místně příslušná hygienická stanice vyjádřila?**

(pouze pro LMŠ) **Stravování**

#### **61. Máte registrovanou výdejnu lesní MŠ?**

- Máme.

- Nemáme a zatím neplánujeme mít.
- Plánujeme mít od 9/2022.
- Plánujeme mít od 9/2023.

**62. Provozujete školní stravování?**

- Ano
- Ne

**63. (pro "Ne" u otázky 62) Proč neposkytujete školní stravování?**

**64. (pro "Ne" u otázky 62) Jak máte vyřešeno stravování?**

Vysvětlivka: Prosím, vyberte všechny způsoby, jakými máte vyřešeno stravování (t.j. dopolední svačinu, oběd a odpolední svačinu - pokud různé části stravování zajišťujete různým způsobem, zaškrtněte všechny varianty).

- Docházíme na stravování do blízké ZŠ/MŠ.
- Dovážíme jídlo z místní MŠ/ZŠ.
- Dovází nám je cateringová firma.
- Rodiče je připravují pro celou školku.
- Každý rodič připravuje jídlo pro své dítě doma.
- Připravujeme si je sami.

**65. (pro "Ano" u otázky 62) Jakou formou provozujete školní stravování?**

- Plné školní stravování (t.j. dopolední svačina, oběd, odpolední svačina)
- Částečné školní stravování

**66. (pro "Plné" u otázky 65) Jak máte zabezpečené plné školní stravování?**

Vysvětlivka: Vyberte jednu možnost.

- Výdejna lesní MŠ.
- Výdejna.
- Docházíme na stravování v blízké MŠ/ZŠ.
- Dovážíme jídlo z místní MŠ/ZŠ.
- Dovází nám je cateringová firma.

**67. (pro "Částečné" u otázky 65, možné zaškrtnout více možností) Co poskytujete dětem v rámci částečného školního stravování?**

Vysvětlivka: Vyberte všechny relevantní odpovědi.

- Dopolední svačina
- Oběd
- Odpolední svačina

**68. (pro "Dopolední" u 67) Jak máte u částečného školního stravování zabezpečenou dopolední svačinu?**

- Výdejna lesní MŠ.
- Docházíme na stravování v blízké MŠ/ZŠ.
- Dovážíme jídlo z místní MŠ/ZŠ.
- Dovází nám je cateringová firma.
- Připravujeme ji po dohodě s dodavatelem sami.
- Každý rodič připravuje jídlo pro své dítě doma.
- Jiné (specifikujte):

**69. (pro "Oběd" u ot. 67) Jak máte u částečného školního stravování zabezpečený oběd?**

- Výdejna lesní MŠ.

- Docházíme na stravování v blízké MŠ/ZŠ.
- Dovážíme jídlo z místní MŠ/ZŠ.
- Dovází nám je cateringová firma.
- Jiné (specifikujte):

**70. (pro "Odpolední" u ot. 67) Jak máte u částečného školního stravování zabezpečenou odpolední svačinu?**

- Výdejna lesní MŠ
- Docházíme na stravování v blízké MŠ/ZŠ
- Dovážíme jídlo z místní MŠ/ZŠ.
- Dovází nám je cateringová firma
- Připravujeme ji po dohodě s dodavatelem sami.
- Každý rodič připravuje jídlo pro své dítě doma.
- Jiné (specifikujte):

**71. (pro "Částečné" u ot. 65) Z jakého důvodu neposkytujete plné školní stravování?**

**71.1 Jaké máte možnosti skladování potravin ve školce?**

*Vysvětlivka: Zaškrtnete všechny relevantní možnosti.*

- Máme lednici.
- Máme sklípek.
- Máme boxy na trvanlivé potraviny.
- Jiné (specifikujte)
- Žádné potraviny ve školce neskladujeme.

## Financování

**72. Kolik činí měsíční "školkovné" beze slev při plné docházce?**

*Vysvětlivka: Plnou docházkou rozumíme všechny provozní dny. "Školkovným" myslíme jakoukoliv úplatu za vzdělávání ve Vaší školce.*

**73. (pouze pro LK) Z čeho financujete provoz a vzdělávání ve Vašem lesním klubu?**

*Vysvětlivka: Zaškrtněte prosím pouze možnosti, které tvoří alespoň 5% Vašich příjmů za školní rok. Pro ujasnění upřesňujeme, že členskými příspěvky míníme výhradně členské příspěvky spolku, které platí jeho členové. Poplatky za docházku dětí do lesního klubu jsou nazývány různě např. vyúčtování nákladů spojených s výchovou a vzděláváním, provozní náklady spolku, někdy i mylně školkovné.*

- Členské příspěvky
- Poplatky za docházku dítěte
- Dotace
- Dary od fyzických osob
- Dary od právnických osob (např. firem)
- Zisk z jiných činností organizace (specifikujte):
- Jiné (specifikujte):

**(pouze pro LMŠ) Z čeho financujete provoz a vzdělávání ve Vaší LMŠ?**

*Vysvětlivka: Zaškrtněte prosím pouze možnosti, které tvoří alespoň 5% Vašich příjmů za školní rok.*

- Školkovné
- Normativ
- Příspěvky od zřizovatele
- Dary od fyzických osob

- Dary od právnických osob (např. firem)
- Jiné dotace než normativ
- Členské příspěvky
- Zisk z jiných činností organizace
- Jiné (specifikujte):
- 

**74. (pouze pro LMŠ) Máte-li v LMŠ asistenta pedagoga, z čeho jej financujete? NEPOVINNE**

**75. (pro odpověď "dotace LK" a "jiné dotace než normativ LMŠ" u ot. č. 73) Jaký druh dotací využíváte?**

*Vysvětlivka: LMŠ prosíme, aby u této otázky v odpovědích neuváděli normativ (jako jednu z možných dotací z kraje).*

- Dotace z obce, města
- Dotace z kraje
- Dotace ministerstev
- Dotace nadací
- Dotace z Evropských fondů

**75.1 Rozlišujete průvodce v rámci týmu na hlavní průvodce/pedagogické pracovníky a ostatní průvodce (chůvy/asistenty, příp. jiné)?**

*Vysvětlivka: Asistenty nemáme na mysli asistenty ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících.*

- Ano
- Ne

(možnosti typu smluvního vztahu dle odpovědi v otázce 41)

pokud "ano":

**75.11 Jaká je hrubá hodinová odměna hlavních průvodců/pedagogických pracovníků Vašeho týmu dle typu smluvního vztahu.**

*Vysvětlivka: Pokud se hrubá hodinová odměna v rámci téměř stejných pozic liší (např. dva pedagogičtí pracovníci mají rozdílnou hodinovou mzdu), uveďte to prosím v komentáři. Mzdu uvádějte v celých korunách např. 180.*

- Hrubá hodinová mzda v rámci úvazku
  - Hrubá hodinová odměna z dohody (DPP, DPČ)
  - Hodinová odměna pro externisty (OSVČ)
- + Podrobnější komentář: **NEPOVINNĚ**

**75.12 Jaká je hrubá hodinová odměna ostatních průvodců (chův/asistentů, příp. jiné) dle typu smluvního vztahu.**

*Vysvětlivka: Pokud se hrubá hodinová odměna v rámci téměř stejných pozic liší (např. dva nepedagogičtí pracovníci mají rozdílnou hodinovou mzdu), uveďte to prosím v komentáři. Mzdu uvádějte v celých číslech např. 180.*

- Hrubá hodinová mzda v rámci úvazku
  - Hrubá hodinová odměna z dohody (DPP, DPČ)
  - Hodinová odměna pro externisty (OSVČ)
- + Podrobnější komentář: **NEPOVINNĚ**

pokud "ne"

**75.13. Jaká je hrubá hodinová odměna průvodců Vašeho týmu dle typu smluvního vztahu.**

*Vysvětlivka: Pokud se hrubá hodinová odměna v rámci téměř stejných pozic liší (např. dva pedagogičtí pracovníci průvodci mají rozdílnou hodinovou mzdu), uveďte to prosím v komentáři. Mzdu uvádějte v celých číslech např. 180.*

- Hrubá hodinová mzda v rámci úvazku
- Hrubá hodinová odměna z dohody (DPP, DPČ)
- Hodinová odměna pro externisty (OSVČ)
  - + Podrobnější komentář: **NEPOVINNĚ**

**76. Využíváte přehled grantových příležitostí od ALMŠ?**

- Ano
- Ne

Pokud ne, následuje otázka **Proč nevyužíváte přehled grantových příležitostí?**

**77. (pouze pro "Ano" u ot. 76) Jak jste spokojen s přehledem grantových příležitostí od ALMŠ?**

*Vysvětlivka: K hodnocení využijte uvedenou škálu.*

*Škála: velmi spokojen - spíše spokojen - někdy spokojen, někdy nespokojen - spíše nespokojen - velmi nespokojen*

**Komunikace s úřady**

**78. Jaký úřad/instituci nejčastěji ze všech oslovujete Vy?**

*Vysvětlivka: Vybrat můžete 1 nebo 2 úřady/instituce.*

- Vedení obce
- Místní hygienická stanice
- Školský odbor
- Stavební úřad
- Odbor životního prostředí
- Místní MŠ
- Jiné:
- (Zatím) žádný

**79. Jaký úřad/instituce nejčastěji oslovuje Vás?**

*Vysvětlivka: Vybrat můžete 1 nebo 2 úřady/instituce.*

- Vedení obce
- Místní hygienická stanice
- Školský odbor
- Stavební úřad
- Odbor životního prostředí
- Místní MŠ
- Jiný:
- (Zatím) žádný

**80. Cítíte ze strany nějakého veřejného orgánu diskriminační chování?**

- Ano
- Ne

**81. (pouze pro "Ano" u ot. 80) Ze strany jakého veřejného orgánu cítíte diskriminační chování a v čem jej spatřujete?**

**Asociace lesních MŠ a zpětná vazba**

**82. Asociace lesních MŠ s Vámi komunikuje několika informačními kanály. Prosím vyberte informační kanály od nejvíce používaných k nejméně podle toho, jak často je využíváte nebo byste využívali.**

- webové stránky ALMŠ lesnims.cz
- Infobalíček

- Newsletter
- Fórum na Facebooku
- Píšeme někomu z ALMŠ.
- Voláme někomu z ALMŠ.

**83. Je Infobalíček Vaším primárním zdrojem informací k provozu LMŠ /LK?**

- Ano
- Ne

Pokud ne, následuje otázka Proč není Infobalíček Vaším primárním zdrojem informací k provozu LMŠ/LK?

**84. Jak hodnotíte přehlednost Infobalíčku?**

*Vysvětlivka: K hodnocení využijte známky 1-5 jako ve škole. Pokud máte chuť sdělit nám k Vašemu hodnocení více, můžete využít komentář pod otázkou.*

škála 1-5 (plus možnost komentáře)

**85. Jak hodnotíte komplexnost Infobalíčku?**

*Vysvětlivka: K hodnocení využijte známky 1-5 jako ve škole. Pokud máte chuť sdělit nám k Vašemu hodnocení více, můžete využít komentář pod otázkou.*

škála 1-5 (plus možnost komentáře)

**86. Využíváte často kladené otázky v členské sekci webu?**

- Ano, k aktuálním tématům (např. Koronavirus)
- Ano, pravidelně
- Ne

Pokud ne, Proč nevyužíváte často kladené otázky v členské sekci webu?

**87. Využíváte sekci Novinky z legislativy v členské sekci webu?**

- Čtu ji pravidelně týdně.
- Čtu pravidelně jednou za 14 dnů.
- Čtu pravidelně měsíčně.
- Čtu ji, pokud je na ni odkaz v newsletteru.
- Čtu ji, pokud hledám odpověď na nějakou otázku.
- Čtu ji výjimečně.
- Nečtu ji.

Když vyberete "Nečtu ji", následuje otázka Proč nevyužíváte sekci Novinky z legislativy v členské sekci webu?

**88. Jak jste celkově spokojeni s newsletterem (Lesní zprávy)?**

*Vysvětlivka: K hodnocení využijte známky 1-5 jako ve škole. Do komentáře prosím napište, co vám chybí či přebývá.*

škála 1-5 (plus možnost komentáře)

89. smazána

**90. Spokojenost s činností ALMŠ**

*Vysvětlivka: Prostřednictvím uvedené škály prosím ohodnoťte jednotlivé činnosti ALMŠ. Můžete přidat i dobrovolný komentář.*

*Škála: velmi spokojen - spíše spokojen - někdy spokojen, někdy nespokojen - spíše nespokojen - velmi nespokojen*

- Lobbying
- Webové stránky

- Standardy kvality a certifikace
- Organizace Sletů - členských schůzí
- Péče o členy
- Propagace lesních školek - předškolního vzdělávání v přírodě
  - + Podrobnější komentář: **NEPOVINNĚ**

**91. Změny, které ALMŠ prosazuje v legislativě, považují za:**

*Vysvětlivka: Vyberte jednu možnost. Můžete přidat i dobrovolný komentář.*

- Potřebné a užitečné pro naši organizaci.
- Potřebné, ale nás se to netýká.
- Nepotřebné/zbytečné.
- Rizikové pro to, co děláme.
  - + Podrobnější komentář: **NEPOVINNĚ**

**92. Jaký máte názor na uzákonění lesních MŠ ve školském zákoně?**

- Považuji to za úspěch, který naší školce pomohl.
- Považuji to za úspěch, i když naše školka zůstává lesním klubem.
- Naší organizace se to netýká, fungovali bychom i bez toho.
- Lesní školky do školského systému nepatří.
- Jiné (specifikujte):

**92.1 Jak byste vlastními slovy popsali, co vám členství v ALMŠ dává.** (Odpověď na tuto otázku bychom případně rádi anonymizovaně uvedli v komunikačních nástrojích ALMŠ.)

Pokud odpoví otázku 3.2 "ano", tak se ptáme: **92.2 Když si vybavíte Váš proces certifikace, vnímáte zpětně, že poměr "cena certifikace / přínos certifikace" je vyvážený?**

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne

**92.3 Pokud odpoví otázku 3.2 "ne", tak se ptáme: Proč jste se dosud nerozhodli pro certifikaci dle Standardů kvality?**

- Vysoká cena
- Nemáme na to personální kapacitu
- Chybí nám hodně dokumentů, které jsou potřeba
- Nevnímám přínos
- Nechci být předmětem kontroly
- Jiné (specifikujte)

**92.4 Pokud odpoví otázku 3.2 "ano" Co se změnilo, tím že jste prošli certifikací? Co vám to přináší?**

**93. Využíváte placené konzultace?**

- Ano
- Ne

(Ien pro ty, kteří odpoví "Ne") **Proč nevyužíváte placené konzultace?**

- Nemáme potřebu cokoliv konzultovat.
- Nevíme, na koho konkrétně se obrátit.
- Cena (hodinová sazba) je příliš vysoká.



- Jiný důvod (specifikujte):

94. (pouze pro "Cena je vysoká" u ot. 93) **Jaká hodinová sazba by pro Vás byla přijatelná?**  
**NEPOVINNÁ**

95. **Jaké služby Vám u ALMŠ chybí?**

96. **Jaká témata (semináře) Vám v nabídce ALMŠ a jejího pobočného spolku Škola lesem chybí?**

97. **Pokud se neúčastníte seminářů, tak proč? NEPOVINNÁ**

98. **U jaké jiné organizace kromě Školy lesem se vzdělává Váš tým?**

*Vysvětlivka: Pokud jich je více, budeme rádi, když vypíšete názvy všech, kam se rádi vrátíte.*

99. **Podporujete další vzdělávání průvodců?**

- ano
- ne

99.1. **Pokud ano, následuje otázka Jak podporujete další vzdělávání průvodců?**

- Finančně (úhradou kurzů)
- Časově - poskytnutím placeného volno na vzdělávání
- Vyhledáváním vhodných vzdělávacích příležitostí nebo Individuálními vzdělávacími plány jednotlivých průvodců
- Jinak (specifikujte)

Děkujeme za Vaše odpovědi.

Přejete si cokoliv ke svým odpovědím doplnit?

**Pro odeslání dotazníku klikněte prosím dole na stránce na Submit.**

Dotazníkové šetření proběhlo v rámci [projektu Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě](#).

**Měníme společnost.  
S odvahou.**



| Nadace OSF



Projekt je podpořen z programu [ACTIVE CITIZENS FUND](#), který je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014 – 2021 a který v ČR spravuje Konsorcium, které tvoří [Nadace OSF](#), [Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové](#) a [Skautský institut](#).