

**Zápis z 46. Sletu spolku
Asociace lesních MŠ, z. s.
konaného 4. února 2022 online**

Přítomni:

Budka	Lesní mateřská škola Sasanka
Kalužníček	LMŠ Boreček
Zahrádka Troja	Skaláček
LMŠ Skřítko Pohádky	LK Na Slunci
Doubraváček	Žijem lesem
Prokopáček	Výhonek
Na Větvi	LMŠ Bažinka
LMŠ Sýkorka	Olišinka
Sojka	Broučci
Petrklíč Bzenec	Šiška
LK Lesinka	Lištička
Kompas	Pdk Človíček Brno
Remízek	LMŠ Hlubáček
Tři údolí	Těptín
Živě v trávě	Meluzína
Svatošky	Hvězdy v lese
V Závětrí	Pramínek
LK Bonté	Jaata
Vlčí máky	Lišákovo doupě
Spolu mezi stromy	Na Větvi
Na Pasece	LK Hrádeček
Bobří zaHRAda	Vlčí doupě
LMŠ Venku	LMŠ Clavicula
Pod Lipami	Stromík
Malala	LMŠ Na Dvorečku
Mloček	Vrbínek
Kosí hnízdo	Lesmír
Semínko	LMŠ Větvička
LMŠ Samorost	Výhonek
Žijem lesem	

1. Zahájení

Zasedání Sletu zahájila předsedkyně spolku T. Valkounová v 15:00 hod.

Uvědomujeme si, že Slet byl tentokrát nevhodně naplánován na pololetní prázdniny, dáme na to příště pozor. Plánujeme Slety více než rok dopředu.

Jsme v bezpečném a důvěrném prostoru - ačkoli ne všichni již zaplatili členský příspěvek na rok 2022, ověřili jsme, že zde není nikdo, s kým se neznáme. Splatnost členských příspěvků je do 28. února 2022.

2. Kontrola usnášeníschopnosti

Předsedkyně spolku konstatovala, že při zahájení zasedání je přítomno 71 osob. (Postupně se přihlásilo dalších 8 osob).

Hlasování na této členské schůzi nebude, usnášeníschopnost není třeba ověřovat.

3. Volba orgánů Členské schůze a schválení programu:

Konference zvolila tyto členy orgánů zasedání:

předsedající: Tereza Valkounová (Pro: 71 Proti: 0 Zdržel se: 0)

zapisovatel/ka: Johana Passerin (Pro: 71 Proti: 0 Zdržel se: 0)

Členská schůze schválila navržený program jednání. Nebyly podány návrhy na doplnění programu.

4. Schválení programu zasedání:

Navržený program:

1. [Zahájení](#)
2. [Kontrola usnášeníschopnosti](#)
3. [Volba orgánů zasedání a schválení programu](#)
4. [Schválení programu zasedání](#)
5. [Představení výkonného týmu, Rady a Skupiny pro kvalitu ALMŠ](#)
6. [Na čem v ALMŠ pracujeme](#)
7. [Představení nových členů a pasování](#)
8. [Jak komunikujeme se členy](#)
9. [Lesní kluby \(školky\) mimo Asociaci LMŠ](#)
10. [Novinky z legislativy](#)
11. [Covid chaos](#)
12. [Zdražování příspěvků od rodičů v souvislosti se zvýšenou inflací](#)
13. [Pedagogická exkurze do Berlína](#)
14. [Mapování 2022](#)
15. [Den lesních školek 2022](#)
16. [Letní škola 2022](#)
17. [Pozvánky na semináře](#)
18. [Z dotazů členů](#)
19. [Ukončení zasedání](#)

5. Představení zástupkyň ALMŠ

Tereza Valkounová, předsedkyně ALMŠ

Martina Dvořáková - výkonný tým ALMŠ - péče o členy

Johana Passerin - členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu, Praha, LMŠ Hvězdy v lese

Pavla Štindlová - výkonná ředitelka ALMŠ, ekonomka, projektová manažerka

Klára Krchňavá - členka Rady a Skupiny pro kvalitu, Jihomoravský kraj, LMŠ Mariánka a Stromík, LK Jezerka

Magda Kvítková - výkonný tým ALMŠ - legislativa

Martina Březinová - Skupiny pro kvalitu, Liberecký kraj, LMŠ Lesmír, LK Lewandulka
Šárka Nekudová - členka Rady ALMŠ a aspirantka Skupiny pro kvalitu, Jihomoravský kraj, LMŠ Sýkorka a Medlánka

Veronika Formánková - členka Skupiny pro kvalitu, Karlovarský a Plzeňský, LMŠ Větvička
Karolína Kostínková - členka Skupiny pro kvalitu, Ústecký kraj, LMŠ Venku

Tereza Vavrečková - aspirantka Skupiny pro kvalitu, bude mít výhledově na starosti severomoravský kraj, LMŠ Jaata

Alena Laláková - členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu, LMŠ Na Dvorečku - organizace Jeden strom

Zuzana Knap - produkce seminářů Školy lesem (pobočný spolek ALMŠ)

Více info na webu: <https://www.lesnims.cz/asociace-lms/tym.html>

6. Na čem v ALMŠ pracujeme

- ❖ Co děláme v sítích - Magda Kvítková: “Ovlivňujeme ty, kdo ovlivňují.” Jsme členy SKAVU. Téma wellbeing se propisuje do všeho, co děláme. Skrze SKAV jsme součástí evropských struktur.
- ❖ Metodika Rady Vlády NNO o participaci NNO. Chceme aby nás - neziskovky - zvaly orgány vlády k jednání. Tereza Valkounová je členkou skupiny revize RVP ZV a s tím implementace [Strategie 2030+](#). Revize se nyní realizuje pro základní školy, ale pro nás je důležitá kontinuita. Klademe důraz na vzdělávání venku a kompetence vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Skupina navrhuje např. zrušení časové dotace předmětů, aby se předešlo zbytečným tahanicím. Školy by to dokázaly rozvrhnout samy dle svého ŠVP.
- ❖ Tereza Valkounová se rok účastnila projektu Advokační akcelerační - naučila se zde [nové advokační nástroje](#) (např. strom problémů, navázala kontakt s dalšími aktéry nejen ve vzdělávání).
- ❖ Tereza Valkounová: v březnu se bude konat [světová konference WEEC](#) - zapojení ALMŠ skrze návštěvy v lesních školkách.
- ❖ [Kampaň “Učím, tedy jsem” iniciativy ISEA](#) - zlepšování prestiže učitelské kampaně. Ptali jsme se vás na FB fóru, zda se připojit. → z anket vyšlo, že ač je tričko hrozné, myšlenka dobrá a institut je taky dobrý partner, budeme na tom dál pracovat.
- ❖ Pavla Štindlová byla nominována do Rady Vlády pro neziskové organizace - ačkoli toho má nad hlavu, přijala tuto příležitost k ovlivňování podmínek pro NNO v ČR.
- ❖ Pavla pracovala na přelomu roku na vyúčtování projektu SFŽP, který financuje Letní školu. S projekty SFŽP pokračujeme i nadále - úspěšně jsme získali finance na 3 ročníky vzdělávacího kurzu Slabikář práce se dřevem, a dva ročníky Vzdělávání pro začínající průvodce. Budeme psát závěrečnou zprávu a vyúčtovat projekt Advokační podpora předškolního vzdělávání dětí v přírodě financovaný z programu Active Citizens Fund. Pokračuje tvorba rozpočtu na rok 2022 (záleží i na tom, kolik se sejde členských příspěvků). Probíhá aktualizace Infobalíčku, uzávěrka účetnictví a další mravenčí práce.

*Projekt **Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě** je podpořen z programu ACTIVE CITIZENS FUND (<https://www.activecitizensfund.cz/>), který je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014 – 2021 a který v ČR spravuje Konsorcium, které tvoří Nadace OSF (<https://osf.cz/>), Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové (<https://www.vdv.cz/>) a Skautský institut (<https://www.skautskyinstitut.cz/>).*

❖ Máme poslední 2 místa na Slabikáři, Kurz pro začínající průvodce od září - termíny budou v newsletteru. <https://www.lesnims.cz/vzdelavani/slabikar-prace-se-drevem.html>
Tyto projekty jsou spolufinancovány Státním fondem životního prostředí ČR (www.sfzp.cz) na základě rozhodnutí ministra životního prostředí (www.mzp.cz).

- ❖ Martina Dvořáková: letos se k nám přidalo již 11 členů z 8 různých krajů. (Další 3 jsou v přijímacím procesu). S podporou Skupiny pro kvalitu byla ukončena uváděcí podpora pro 16 školek v délce celkem 65h (dalších 15 bude ukončeno pro nové loňské členy v příštích měsících) - uváděcí podpora se ukazuje jako dobrý nástroj, který byl zaveden v roce 2021. Větší část nových školek je mimo jiné nasměrována k certifikaci.
- ❖ Pro stávající členy jsme realizovali 18 podpůrných skupin v délce 30 h.
- ❖ Další podpůrné skupiny budou - např. pro ředitelky LMŠ 10. 3. s Martinou Březinovou. Další podpůrná skupina pro koordinátory LK a další budou v dubnu a květnu. Vše najdete v newsletterech.

7. Členství (Martina Dvořáková). Noví a certifikovaní členové.

Splatnost členských příspěvků pro rok 2022 je 28. února.

Číslo účtu pro zaslání čl. příspěvků: 2300115060/2010

Poznámka pro příjemce: ČP 2022 a jméno LK/LMŠ

Variabilní symbol: 2022 resp. 202201, 202202

Poté budeme (neradi;) vyškrtávat z Facebook Fóra ty, kteří nemají prodloužené členství.

Martina Dvořáková je nově k dispozici PO, ST, PÁ, není v našich silách zajistit nonstop servis, prosíme počítejte s čekací dobou na odpověď cca 2 dny od celého týmu. V urgentních případech pište sms týmu ALMŠ, v krizových situacích okamžitě. Pro lesní školky mohou být ohrožující např. nečekané návštěvy z médií, pokud se u Vás stane nějaká vážná nehoda, nebo přepadovka kontrolního orgánu, volejte ihned. Máme s krizovými situacemi zkušenosti, umíme Vás nasměrovat tak, abyste tím prošli co nejlépe a nebylo poškozeno dobré jméno lesních školek. Kontakty najdete v členské sekci - [kontakty](#).

Noví a certifikovaní členové

Bobří zahrada, Pod lipami, Olšinka, DKL Petrklíč, Lišákovo doupě, Vlčí doupě, Kompas, MŠ Volary, LMŠ Malina, LK Medlánka, LK při LMŠ Letokvítek. Více info o školkách v příloze k zápisu.

Recertifikovaní členové:

LMŠ Na Dvorečku

LMŠ Lesmír - již druhá recertifikace (potřetí na 3 roky). I zkušené školky si chtějí upevnit půdu pod nohama.

LK Lewandulka

LK Klíček

8. Jak ALMŠ komunikuje se členy

- ❖ Newsletter - hlavní komunikační kanál. Shrnutí toho co se událo a co se chystá každý měsíc. Pokud nestiháte sledovat nic jiného, newsletter vám řekne vše podstatné. K odběru se může přihlásit každý (i nečlen) před tento odkaz <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevNc94A9mK4aQMKzMLKGc2eD5ERkGi5PB22JJBfbecJ3LGwA/viewform>, který je k nalezení i na webu ALMŠ v sekci "Poskytované služby" <https://www.lesnims.cz/asociace-lms/poskytovane-sluzby.html#Newsletter>.
- ❖ FAQ v členské sekci - aktualizuje se průběžně.
- ❖ Infobalíček ("wikipedie lesních školek")
- ❖ Facebook Fórum pro lesní školky - nejrychlejší komunikační kanál, sdílení, střípky, inspirace... ale nespolehejte se na to, že se tam dozvíte, jak je něco správně - příspěvky jsou názory! Nelze v krátkých příspěvcích pokrýt vše. Ucelené a ověřené informace naleznete ve třech výše uvedených kanálech. Pokud ne, dejte nám vědět, můžeme je doplnit. Ohledně schválení nových členů Fóra se obračejte na Martinu Dvořákovou.
- ❖ Slety - členské schůze 4x ročně, 1x online, 1x před Letní školou, 2x na různých místech ČR.
- ❖ Letní škola - velké osobní setkání, sdílení, posílení profesní i lidské.
- ❖ Podpůrné skupiny - nenahrazují semináře, určeny ke sdílení zkušeností.
- ❖ Mapování potřeb lesních školek - statistiky potřebné ke komunikaci ven. Výsledky loňského mapování najdete na webu ALMŠ na úvodní stránce členské sekce.
- ❖ Krátká konzultace - každý člen má nárok na 15 minut krátké konzultace zdarma s týmem ALMŠ.
- ❖ Změna: rodičovský newsletter rušíme, měl malou čtenost a práce na něm nebyla efektivní. Zkusíme nový formát - půlročník v tištěné podobě, dostanete ho do ruky na Letní škole.
- ❖ Upozorňujeme na **povinnost (dle stanov) aktualizovat si kontakty ve Vašem školkovém profilu na webu** (lze tam mít více emailových adres) - na ně posíláme všechna důležitá sdělení.

9. Lesní kluby (školky) mimo Asociaci LMŠ

- ❖ Na základě nové rešerše víme, že existuje dalších cca 150 nečlenských lesních školek!
- ❖ Obrací se na vás někdo z lesní školky, která není členem? Jak si chránit hranice (času, know-how)? Martina Březinová, Lesmír: *Školky si často najdou kontakty na sousední školky a pošlou rychlý dotaz ("napište mi jakékoliv informace o tématu xxx"). Nelze podat ucelené informace jen tak po telefonu nebo mailu. Nebo chtějí přijet na hospitaci. Lze poskytnout rychlou odpověď a podporu, ale pak odkazujeme takové zájemce na ALMŠ, kde všechny informace najdou.*
- ❖ Tereza Vavrečková, Jaata: *oslovila ji iniciativa, zakládající školku. Školku teprve zakládali, s tím, že si řekli, že chtějí obejít všechny školky v Praze a zkopírovat to nejlepší. Zde jim Tereza dala stopku, takhle se to nedělá. Oslovila ji pak i jiná školka, konzultovali s ní, na doporučení služeb ALMŠ odpověděli, že na to nemají peníze. Tereza vnímala potřebu informací a nemožnost zaplatit členství hned, podpořila iniciativu osobně tím, že zaplatili za tuto školku členský poplatek, který jim*

tato vznikající školka posléze splatí. Budou školit také jejich pedagogy. Tereza zdůrazňuje, že know how Jaaty vybuodovala díky ALMŠ.

- ❖ Nemusíte plýtvat svým časem, ALMŠ tu pro tyhle všetečné otázky zejména školek v začátcích nebo v problémech.
- ❖ Doporučení:
 - Nastavení hranice, co školky samy ještě chtějí zdarma poskytnout, a co už ne.
 - Hospitace - je cenné se potkat, pomoci začátečníkovi se rozhodnout. Školka by si měla určit komu, kdy, za jakých okolností hospitace poskytne.
 - Lze doporučit [Infobalíček](#) - ochutnávka členství na 2 měsíce.

10. Novinky z legislativy

- ❖ Kompostovací toalety - kompostování obsahu kompostovacích toalet se ukázalo jako problematické - viz zápis z minulého sletu. Aktuální jisté řešení: skladovat a odvážet produkt na místo k tomu určené = kompostárna. Pokud vám místní odbor životního prostředí (zodpovědný orgán) schválil i jiné než toto řešení, tak je to také OK.
- ❖ 30. listopadu 2021 proběhla velká mezioborová schůzka na MŽP <https://www.vlesejakodoma.cz/clanek/jak-maji-lesni-skolky-nakladat-s-odpady-z-toalet> → vypadá to dobře - spolupráce je navázána, v plánu je sběr vzorků a výzkum.
- ❖ Dobře dopadl precedenční případ registrace výdejny v Olomouckém kraji: není vyžadována přípojka na vodovodní řad! Na základě tohoto precedentu lze žádat o zapsání výdejny, i pokud dovážíte vodu v barelech. Pokud by nastal problém, kontaktujte Magdu magda.kvitkova@lesnims.cz.
- ❖ Tyto advokační aktivity (výdejna, odpady) jsou podpořeny z grantu Advokační podpora přeškolního vzdělávání v přírodě podpořeného z programu Active Citizens Fund. Projekt má vlastní web pro veřejnost a úředníky www.vlesejakodoma.cz. Na tento web můžete odkazovat úředíky (je tam souhrn legislativy a příklady dobré praxe). Je to dobré i pro novináře (krátké texty, jednoduché formulace, odkazy, zdroje...).
- ❖ Kvalifikace chůvy - existují 3 různé kvalifikace Chůva! Pro LMŠ je použitelná pouze kvalifikace "Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky." (Ne chůva pro dětskou skupinu!) Podrobnosti najdete v Novinkách z legislativy a FAQ ke kvalifikacím. Zkontrolujte, aby měli zaměstnanci správnou kvalifikaci!
- ❖ Jak ALMŠ postupuje, když je vyzvána k připojení se k nějaké výzvě/petici:
příklad:
Výrok ministra sociálních věcí Mariana Jurečky ohledně "výchového plácnutí" → vznikl [otevřený dopis](https://detijsoutakylidi.cz/otevreny-dopis/) <https://detijsoutakylidi.cz/otevreny-dopis/>. ALMŠ souzní s tím, že násilí na dětech je nepřístupné (v naší profesi platí "kdyby někdo vztáhl ruku na dítě, tak letí"). Ale protože se už nějakou dobu pohybujeme v advokační práci, vždy řešíme, kdo za tím stojí - a to velmi doporučujeme i vám, než něco sdělíte nebo podpoříte.. Diskuze v médiích přiosťují, polarizují, extrémizují, je důležité vědět, kdo je v čele často líbivých slov.
ALMŠ řeší mandát k připojení se k různým výzvám na pravidelných strategických setkáních výkonného týmu, Rady a Skupiny pro kvalitu.

Výzvu Svobody učení jsme se rozhodli nesdílet, lze samozřejmě připojit svůj podpis každý za sebe pod otevřený dopis:
<https://detijsoutakylidi.cz/otevreny-dopis/>.

Podobně jsme v ALMŠ vyhodnotili napří i tuto výzvu, která se objevila v přihlášce na Slet, zda můžeme nějak společně podpořit. Dáváme tudy každému na osobním zvážení:

https://deklaracevzdelavani.cz/?fbclid=IwAR3lgTWXvXyjd5qmyvRFvW476gXwzRN9HrC6T_Jotc0ypJT58IDYb2CY1Jo..

11. Covid chaos

- ❖ Hledáme posilu na rešerše, která by pomohla pročitat a ověřovat opatření. Změny sledujeme i nadále - vyhodnotili jsme to jako potřebný servis pro členy, jakožto součást watchdogových aktivit.
- ❖ Nové informace najdete ve FaQ. To, že na nich pracujeme, se snažíme vždy avizovat na Facebookovém Fóru. Neaktualizujeme informace na základě ústní informace od politiků, čekáme na vydání opatření.
- ❖ V současnosti se zkušenosti liší kraj od kraje (např. Praha vs. Středočeský kraj). Obecné info na FaQ platí. Pokud budete mít rozporuplné informace např. hygiena vs. praktický lékař, chaos, obraťte se na OSSZ.
- ❖ Platí povinnost zaměstnavatele oznámit pozitivní zaměstnance + vést papírové záznamy (<https://samotestovani.uzis.cz/Account/Prihlaseni?ReturnUrl=%2F>)
- ❖ Doporučený postup: volat na správu soc. zabezpečení ohledně neschopenek a domluvit se, jak postupovat.
- ❖ Proplácení testů - info najdete ve FAQ.

12. Zdražování příspěvků od rodičů v souvislosti se zvýšenou inflací

- ❖ Shrnutí ze spontánně vzniklé podpůrné skupiny, která proběhla ve čtvrtek 3. února 2022 na základě domluvy na Fóru pro lesní mš
- ❖ Skupina byla sdílecí, ALMŠ poskytla ZOOM bez omezení.
 - Reálná úspora díky smlouvě pro rodiče od ALMŠ. Vzorová smlouva od Ondřeje Stravy zachránila školám finance (vracení školného nebo příspěvku).
 - Závěr je, že je oprávněné zdražit, chceme důstojně vzdělávat děti, ale musíme i důstojně ohodnotit zaměstnance.
 - Možná se bude v průběhu března realizovat další podobná skupina také na téma fundraisingové příležitosti.

13. Pedagogická exkurze do Berlína

Hlavní dojmy:

- jak vypadá komunita (komunitní školka) po 20 letech. Zkušenosti zakladatele školky, která funguje 22 let - rodičovská iniciativa (Elternverein = rodičovský spolek). Rodičovský spolek → rodiče mohou zasahovat do vzdělávání dětí a fungování organizace poskytující vzdělávání → jsou zde určitá rizika neustálých změn (rodiče jsou např. v radě spolku po dobu docházky svého dítěte do školky a prosazují jeho = svůj zájem). Rozhodovací procesy jsou ošetřeny stanovami (pozor zejména pokud jsou rodiče členy).

- Adaptace: Přijímání dětí je ideální mezi 2,5 - 3,5 rokem, protože malé děti se lépe adaptují na pobyt v přírodě, zejm. zimu. Starší děti už se nestihnou adaptovat → k rozvoji resilience je potřeba čas, to je specifikum lesní školky.
- Shoda napříč navštívenými školkami: dalším předpokladem rozvoje resilience je úplná - celotýdenní docházka, děti se ve skupině nestřídají! Skupina pak funguje jako kompaktní společenství, např. v pondělí = první den školky jsou děti nejdívočejší a v pátek lze vařit u ohně v klidu. Pokud se děti střídají ve školce, je každý den "první".
- Uvědomění si vlastních kvalit → reflexe, co v ČR děláme lépe: spánek, pitný režim, řád v prostředí - uspořádání a estetika, zpívání a ranní kruhy umělecky pojaté spíš než diskuze nebo hlasování.
- Naše zkušenost po letech, co jezdíme do stejných školek: školky zůstaly stejné. Nezvětšovaly se, neměnily se směrem ke komfortu průvodců (více zázemí).
- Vidíme školky, které se snaží odolat tlaku ekonomického systému na prodloužení provozní doby vs. potřeby dětí a udržitelná práce průvodců. Kdo jiný než my profesionálové (pedagogové) má být advokáty dětských práv?! Máme mandát hájit práva dětí a odolávat ekonomickému tlaku. Školka není hlídárna, ale profesionální výchova vzdělávání. V rámci sladění profesního a rodinného života je možností podporovat komunitní spolupráci rodičů (vzájemné vyzvedávání a hlídání dětí v pozdním odpoledni).
- Němci by chtěli jet k nám.
- Zápis do školek - jaká jsou zásadní hodnotící kritéria pro přijetí v Německu a ČR → kritéria v ČR (zákonné možnosti) zpracovává Magda Kvítková a budou ve FaQ. V Německu mají zcela otevřeně nastavená kritéria tak, že přijímají rodiče do spolku a na základě toho jejich děti do školky. Píšeme článek, který by chtěl rozvířit debatu o přijímacích kritériích. Rovněž chystáme k zápisům podpurnou skupinu.

14. Mapování 2022

Zuzana Knap (mj. produkční seminářů Školy lesem) má na starosti Mapování potřeb lesních školek. Dotazník bude v první půlce března rozeslán všem členům - není nás zas tak moc, proto je potřebná maximální návratnost, aby byla data statisticky vypovídající. Výsledky mapování graficky zpracujeme a budete mít k dispozici. Loňské výsledky v členské sekci webu ALMŠ na úvodní straně <https://www.lesnims.cz/clenska-sekce.html#mapovani>

*Mapování se uskutečňuje v práci projektu **Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě** je podpořen z programu **ACTIVE CITIZENS FUND** (<https://www.activecitizensfund.cz/>), který je realizován v rámci **Fondů EHP a Norska 2014 – 2021** a který v ČR spravuje **Konsorcium**, které tvoří **Nadace OSF** (<https://osf.cz/>), **Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové** (<https://www.vdv.cz/>) a **Skautský institut** (<https://www.skautskyinstitut.cz/>).*

**Měníme systém.
S odvahou.**



15. Den lesních školek 2022

- ❖ Záměrem oslav je pozitivně mediálně informovat o lesních školkách (a nemluvit jen o problémech). V roce 2016 vznikla iniciativa za Mezinárodní den lesních školek - byl

stanoven na 3.5. jako den založení 1. německé lesní školky (Flensburg), zaregistrovaný u UNESCO.

- ❖ Krédem letošního dne je “*V lese jako v pohádce*”
- ❖ Jeho poselstvím je, že v přírodě je také kultura.
- ❖ Loutka jako symbol přírodní pedagogiky → může být i ve vaší školce - loutkové divadlo, např. loutky z přírodnin, tvořené dětmi a učiteli.
- ❖ V newsletteru budou informace o způsobu mediální prezentace.
- ❖ PR Denisa Dvořáková bude oslovovat regionální novináře a vás s výzvou ke spolupráci.
- ❖ pro zájemce ALMŠ v dubnu uspořádá seminář divadlo v lesní školce a jak na to.

16. Letní škola 2022

- ❖ Termín tradičně v posledním červencovém týdnu, od úterý do pátku 26. - 29. 7. 2022, Letní škole předchází pondělní Slet.
- ❖ Letní škola musí být realizována díky grantu prezenčně v každém případě. Zvažujeme i částečný přenos online.
- ❖ Letošní téma **Lesumění: kultura v přírodě, příroda v kultuře**.
- ❖ Předjednáni jsou hlavní lektoři: Katia Hueso, založila postgraduální studium na univerzitě na Kanárských ostrovech. Karl Heinz Bittl - kultura ve vzdělávání.
- ❖ Postupně přibývají lektorské osobnosti: potvrzena např. doc. Jančaříková, dramatická výchova v přírodě, Nadja Hillgruber - téma kopřiva (rostlina roku ve Švýcarsku) - budou chipsy i barvení. Nadja si naši komunitu zamilovala na loňské Letní škole.
- ❖ Anketa: přes část Letní školy online by uvítalo cca 75 % dotázaných účastníků Sletu.
- ❖ Přihlašování bude probíhat už od března - v březnovém newsletteru bude přihláška!
- ❖ Není omezený počet účastníků za školku (osvědčilo se, když se Letní školy účastní více lidí z týmu, některé lesní školky to mají jako teambuilding).
- ❖ Řešíme náhradníky za lektory pro případ nemoci lektorů. V přihlášce bude možnost označovat náhradníky (prioritizace).
- ❖ Hledáme tip na nástroj na pohodlné přihlašování na akci. Využíváte jiný nástroj na přihlašování např. na tábory než Google formuláře? Tipy pošlete Martině Dvořákové.

17. Pozvánky na semináře

- ❖ **Odpovědnost ve školce** <https://www.lesnims.cz/odpovednost-ve-skolce-1-2.html> 15. a 22.2. - exkluzivní příležitost pouze pro členy (bezpečné prostředí zeptat se na rizika, která vnímáte)
- ❖ Přírodní pedagogika pro začínající v Plzni <https://www.lesnims.cz/prirodni-pedagogika-pro-zacinajici-zima.html> 24.2. ještě máme pár míst.
- ❖ přihlašování na semináře březen až červen brzy na webu!
- ❖ **Setkání mužů** z lesních školek (22.2.) - poskytujeme platformu, více viz příloha zápisu. Nezapomeňte info předat vašim průvodcům.
- ❖ Lesní chůva: 10.-11. června - přípravný kurz pro průvodce - nepedagogy v lesní MŠ dle § 5 odstavce (6) c) Vyhlášky MŠMT o předškolním vzdělávání 14/2005 Sb. Kvalifikace opravňuje mj. k práci nepedagogického pracovníka v lesní MŠ. Místo konání bude nakonec Praha, konkrétní prostor ještě hledáme (nabídnete? je to pátek + sobota). Přihlášky do 22. 5. 2022.

- Téma autoevaluace průvodců. Johana Passerin se tímto tématu věnuje. Podle ní evaluace lidí v týmu vždy vychází z kultury, etického kodexu organizace tj. sdílených hodnot jak v oblasti hard tak soft skills. Je tedy potřeba pracovat s kulturou školky a to opakovaně (lidi přicházejí a odcházejí) a s hodnotami → z toho pak vychází evaluace. JP na to má seminář, celodenní team building. Autoevaluace bude také tématem kurzu Začínající průvodce podpořeného ze SFŽP, kurz začne v září 2022.
- Pište Zuzaně Knap, jaké téma určitě chcete navštívit formou semináře/webináře v roce 2022/23 - právě sestavujeme program.

18. Z dotazů členů

- Šablony III v létě končí. → tyto dotační tituly budou pravděpodobně přebírat MAS, informujte se u nich.
- Zájem o skupinu k fundraisingu (ne školení ale sdílení). Informace budou na facebookovém fóru Fórum pro LMŠ
- Vichřice → aktivování Krizových plánů školek. Zkontrolujte si své krizové plány vzhledem k větru. Od jaké rychlosti větru nejdeme do lesa? Doporučujeme aplikaci od ČHMÚ, kde se výstrahy ukazují a notifikují.

Ze zápisu po orkánu v únoru 2020:

- provoz v náhradním zázemí, informace rodičům.
- zrušen program v lese a nahrazen náhradním – např. výlet
- sledovat doporučení města/kraje zrušit provoz škol a školek.
- zázemí přímo v lese → provoz v náhradním zázemí v ZŠ. Následně kontrola dendrologem, lesníkem, zda nejsou stromy narušené.
- stromy na pozemku – nutné revize stromů.
- dáváme najevo rodičům a veřejnosti, že si uvědomujeme rizika a pracujeme s nimi. Máme krizové plány a náhradní zázemí.

19. Ukončení zasedání

Předsedající poděkovala všem zúčastněným a ukončil/a zasedání Sletu v 18.00 hod.

V Praze dne 4.2. 2022

.....
Tereza Valkounová
předsedající

.....
Johana Passerin
zapisovatel/ka