

**Sebehodnotící zpráva pro nové členy Asociace lesních MŠ**

platná od 1. prosince 2020

Tuto zprávu vyplňuje nový člen za pomoci členky Skupiny pro kvalitu (ALMŠ) po prvním roce členství v ALMŠ.

**Úvodní návštěva nebo online rozhovor se uskutečnil/a dne:**

**Konzultace se uskutečnila/y dne:**

**Závěrečné setkání se uskutečnilo dne:**

**Název lesní MŠ nebo klubu:**

Název zřizovatele:.

IČO:

Zastupující osoba (kontaktní osoba pro ALMŠ):

Adresa:

Email a telefon:

**Jméno členky Skupiny pro kvalitu:**

**Navštívené a kontaktované školky v okolí:**

V následujících otázkách popište svou **školku či záměr**. Otázky směřují k tomu, aby lesní klub nebo LMŠ měl představu o svém pedagogickém směřování, financování a personálním zajištění, aby byl v blízkosti dostatečně pestrého přírodního prostředí a aby vztahy mezi nejbližšími sousedy byly respektující .

**Uvádějící člen ze Skupiny pro kvalitu ALMŠ se při kontaktu opírá o informace od koordinátora/ky školky či projektu, případně z dodaných dokumentů.**

Sebehodnotící zpráva vychází ze Standardů kvality lesních mateřských škol a klubů, které ukazují cestu, kam by měl projekt postupně směřovat.

• Kdy byl provoz zahájen / je plánováno spuštění provozu?

• Kdo projekt připravuje? (představení zřizovatele, např. fyzická nebo právnická osoba, investor)

• Jak vypadá / bude vypadat zázemí a kde je / bude umístěno? Je v blízkosti volná příroda do

20 minut chůze s dětmi? Jaké jsou příležitosti a hrozby.

• Má organizace nastíněnou pedagogickou koncepci? Např. dokument opírající se o RVP PV či dokument, který popisuje filozofii LMŠ, LK, pedagogický směr a metody, cíle výchovně vzdělávacích aktivit a výstupy z nich.

• Jaké je personální zajištění (budoucí) LMŠ/LK? Kolik je pracovníků v týmu, jaká je organizační struktura týmu? Jaké je vzdělání průvodců?

• Jaký bude počet dětí a personální zajištění? Uveďte přesný počet dětí a pedagogů.

• Má organizace představu udržitelného financování? (Výše školného se odvíjí od finančního ohodnocení zaměstnanců / hodinové mzdy, finančního zajištění vybavení a provozu zázemí, nájmu, počtu dětí, finančních možnostech rodin v lokalitě.)

• Jaké jsou vztahy s místní komunitou? Má iniciativa/školka dobré sousedské vztahy, navázaný vztah s místní samosprávou?

• Jak organizace komunikuje se správními orgány? (např. hygiena, místní lesy, hasiči, stavební úřad, je-li nutný, aj.)

• Jaké jsou vztahy s okolními LMŠ/LK (nejen s tou geograficky nejbližší)?

**Dále stručně shrňte na základě dialogu se členkou SpK, ideálně také s okolními lesními školkami, následující body**:

Silné stránky záměru:

Slabé stránky záměru:

Rizika:

Příležitosti:

**Jak nahlížíte do budoucna na certifikaci Vaší školky/klubu?**

**Hodnocení uváděcí podpory a přínosu členství ALMŠ v prvním roce (uváděcí podpora,** [**www.lesnims.cz**](http://www.lesnims.cz) **vč. Infobalíčku, newsletter, semináře…):**

**Závěr zástupkyně Skupiny pro kvalitu:**

**Na základě výše uvedeného doporučuji / nedoporučuji, aby iniciativa/organizace pokračovala ve členství v ALMŠ**. V případě nedoporučení prosím navrhněte nápravná opatření, po jejichž naplnění byste doporučili, aby se organizace/iniciativa pokračovala v členství v ALMŠ.