

# LESNÍ ZPRÁVY PRO RODIČE

LISTOPAD

2021

newsletter Asociace lesních mateřských škol

“Padá listí, teplo se ztrácí, síla se vrací ke kořenům”, zpíváme v ranním kruhu s dětmi. Přišlo téma konce, ubývajícího světla, tiché proměny. Co z toho dokážeme prožívat v každodenním životě? V lesní školce to jde přirozeně – a to je její obrovské kouzlo a dar. Zatímco většině uspěchaných dospělých připadají kvality listopadu jako nedosažitelné až frustrující výzvy, k dětem v lesních školkách přichází čas předení, vyprávění u ohně, zážitky z přírody v posledních záblescích padajícího listí a ubývajícího Slunce.

V loňském roce jsme s listopadovým newsletterem zahájili cyklus článků – ukázek z připravované knihy Johany Passerin o svátcích a tradicích. Rok se s rokem sešel, kruh se uzavřel. Začínáme s tématem z jiného soudku, ovšem velmi přítomným v praxi lesních školek – udržitelným rozvojem. Téma, na které má dospělá veřejnost mnoho často protichůdných názorů, se budeme snažit představit tak, jak se přirozeně odvíjí v životě lesní školky v průběhu roku – začínáme tématem sdílení. S podzimem přichází vítr – často kamarád, někdy ale příliš silný pán. Proto si připomínáme, jaká jsou pravidla pro bezpečný pobyt venku. Také se již výrazně ochladilo, přinášíme proto tipy na oblékání do aktuálního počasí. Bohužel se nevyhneme ani tématu opatření v souvislosti s koronavirem – Asociace lesních MŠ apeluje na vládu a ministra zdravotnictví, aby zohlednili zákonitosti komunikace mezi pedagogy a předškolními dětmi, která bez neverbálních signálů nefunguje.

Zářivé podzimní dny vám přeje  
Tereza Valkounová

## Udržitelný rozvoj – sdílení

Po seriálu o svátcích a tradicích přinášíme seriál nový – o cílech udržitelného rozvoje v předškolním vzdělávání. K nim se Asociace lesních MŠ od počátku hlásí. Jak toto téma prakticky vypadá v lesních školkách v České republice, která není zrovna průkopníkem této, řekněme, ideologie?

Ve Skotsku začal klimatický summit. Pro malé děti vzdálená země i vzdálené téma. Pedagogové v lesních školkách vědí, že toto téma není určeno k abstraktním diskuzím, poučováním a už vůbec ne zastrašováním nebo vyvoláváním viny. Přesto se téma ochrany klimatu a udržitelného rozvoje dětí bezprostředně dotýká. Definice udržitelného rozvoje H. je postavena právě na nich: udržitelný rozvoj je definován jako takový rozvoj, který zajistí potřeby současných generací, aniž by bylo ohroženo splnění potřeb generací příštích a aniž by se to dělo na úkor jiných národů (Brundtland, 1987).

Claire Warden, celosvětově působící odbornice na předškolní vzdělávání venku [na svém blogu](#) vyzdvihuje význam sdílení a to nejen mezi lidmi, ale i s ostatními druhy přítomnými v přírodě – myslí na ně, když sbírá šípky a plody – vědomě se rozhodne nechat část plodů na zimu ptákům a zvěři. Toto je moment, který lze s dětmi sdílet ve chvíli, kdy se u šípkového keře zastavíme.



# LESNÍ ZPRÁVY PRO RODIČE

LISTOPAD

2021

newsletter Asociace lesních mateřských škol

Kdo vše sem přichází "na svačinu" – zastavme se a pozorujme. Uvidíme je? Čím více jich je, tím je les pestřejší (a jsme u tématu biodiverzity – nedílné součásti udržitelného rozvoje). Sdílení je hluboce eticky zakořeněnou kvalitou a právě ve školce je k němu řada příležitostí. Říká se, že "kdo umí darovat, získává víc." Toto "víc" je potřeba zažít – cítit radost z radosti druhého – sdílet radost. Toto téma nabyde na významu s blížícími se vánočními svátky – na děti pomalu začínají útočit reklamy a dotazy, co by si přály. Lesní školka může vyvažovat tyto marketingové útoky kvalitou sdílení. Umění sdílet se prolíná všemi cíli udržitelného rozvoje, které jsou shrnuté do tzv. [SDGs](#) (Sustainable Development Goals). K jejich uplatnění v lesních školkách se dočtete v příštích Lesních zprávách.

## Krizový plán – vítr

Několikrát během roku, nás vítr překvapí svou silou. Může se také stát, že lesním školkám poničí zázemí, a proto si ověřují nejen kvalitu konstrukcí a švů, ale i pojištění. Školcům je zároveň při silném větru důrazně doporučeno nevstupovat s dětmi do lesa, dokud správce neprohlédne stav stromů. Náhradní program je dobré předem se všemi domluvit, přičemž se nabízí pestrá paleta možností – návštěva veřejných institucí (knihovny, galerie, úřady, školy) nebo míst se zajímavým programem pro děti (keramická dílna, bazén, muzeum). Vítr je větším nebezpečím než mráz, proto by školky vždy měly informovat rodiče, že toto riziko nepodceňují a vědí, co dělat, když nastane.



## Covid v mateřských školách

Lesní mateřské školy, stejně jako jiné druhy škol, se aktuálně potýkají s karanténami dětí, personálu, nebo celých tříd a škol. I přes dodržování hygienických opatření je toto bohužel stav, se kterým budeme muset počítat po celou zimu. Dobrou zprávou je, že letos, na rozdíl od loňského roku nehrozí plošné uzavírání škol na základě pouhého rozhodnutí vlády. K tomu přispěl i květnový rozsudek Nejvyššího správního soudu vzešlý mimo jiné z žaloby asociace lesních MŠ.

Aktuálně řešíme téma roušek u neočkovaných pedagogů v mateřských školách. Chápeme, že je strategií vlády zajistit co nejvyšší proočkovanost a zavádět omezení pro neočkované jedince.

Nesouhlasíme však s tím, aby negativa těchto omezení byla přenášena opět na děti v mateřských školách, které rozhodnutí dospělé osoby, zda se nechá nebo nenechá očkovat nemohou nijak ovlivnit. Tak malé děti, jakými jsou ty v mateřské škole, potřebují vidět obličej pečující osoby, nejen proto, aby se naučili správně komunikovat, ale také aby mohly být plnohodnotně vzdělávány. Ministr zdravotnictví se na tiskové konferenci vyjádřil, že právě z těch důvodů budou mít mateřské školy výjimku. Tu však nenechal zapracovat do textu opatření svého ministerstva. Proto jsme jej [oslovili s výzvou](#), aby zajistil nápravu.



# LESNÍ ZPRÁVY PRO RODIČE

LISTOPAD

2021

newsletter Asociace lesních mateřských škol

## Připravte se na výpravy do přírody



Podzim už je v plném proudu a to s sebou nese nejen listí zbarvené do všech odstínů žluté a hnědé, ale také sychravé dny a mlhy. Právě vlhko, ale i první sníh, který se ještě neudrží, s sebou přináší pro děti skvělé období plné bláta. Avšak aby byly děti v teple a suchu, je třeba je na blátivé dobrodružství vyslat v zateplených pogumovaných kalhotkách a bundách. A protože teplo od nohou je naprostý základ, měly by být boty nepromokavé a dost velké, aby se do nich vešly i tlusté vlněné ponožky (a pod ně tenké běžné, abychom nemuseli ty vlněné denně prát). Stejně tak je nutné nezapomínat na nepromokavé rukavice, které dětem nepadají a neshrnují se z rukávů, ideální délka je až k lokti.

## Výzkum motivace rodičů pro volbu lesní školky

Studentka Pedagogické fakulty požádala Asociaci lesních MŠ o sdílení dotazníku, který bude podkladem pro její diplomovou práci. Dotazník čítá 22 otázek, jakmile jej odešlete, jsou data plně anonymizována - najdete jej zde: [Pozitivní motivace k výuce v mateřských školách s alternativními pedagogickými směry](#)

## Sleva na vybavení do přírody

Po celý listopad 2021 můžete pro objednávky nad 500 Kč využít **slevu 7 %** (slevový kód: LESNISKOLKA-7) od [Bushcraftshop.cz](#), kde najdete vše od oblečení, přes náčiní pro vaření v přírodě, po nože a nářadí.

