

**Zápis ze 44. Sletu spolku
Asociace lesních MŠ, z. s.
konaného dne 26. 7. 2021 v Loutí**

Přítomni.

Pokud se domníváte, že jste na Sletu byli a přesto se na seznamu nenajdete, ozvěte se [Martině Dvořákové](#) (martina.dvorakova@lesnims.cz).

Tým ALMŠ: Johana Passerin, Magda Kvítková, Pavla Štindlová, Tereza Valkounová

Jasánek

Broučci

Budka

Čtyřlístek

LK Napísek

Mokrovraty

Kulíšek

Hvězdy v lese

Lesní MŠ Lískáček

MáJA

Lesní skřítki

Šťastné děti

Mloček

Havránek

LMŠ V Závětrí

LMŠ Venku

LRKT Kalužníček

Jaata

Větvička

Oslavánek

Živé děti

LK Ratolest (V Haluzí)

Sýkorka

Cílek

Na Paloučku

Sojka

Kulíšek Libčice

Felbiánek

Nad Klenicí

Kosí hnízdo

Blátivé děti

1. Zahájení

Zasedání Sletu zahájila předsedkyně spolku T. Valkounová v 15:20 hod.

Bylo připomenuto, že Slet je diskrétní zóna, co je zde řečeno, nemá být vynášeno ven, příp. pouze jako anonymní příklad.

2. Volba orgánů Členské schůze a schválení navrženého programu:

Konference zvolila tyto členy orgánů zasedání:

předsedající: Tereza Valkounová (Proti: 0)

zapisovatel/ka: Johana Passerin (Proti: 0)

Kontrola usnášeníschopnosti - nebylo třeba, nehlasovalo se

Program byl představen a schválen bez dalších návrhů na jeho doplnění.

Program:

1. [Zahájení 44. členské schůze](#)
2. [Volba orgánů členské schůze](#)
3. [Představení nových členů](#)
4. Rezervační systémy a evropská dobrovolná služba - zrušená témata
5. [Zajištění toalet v lesních MŠ a lesních klubech - nový problém](#)
6. [Výdejny lesní MŠ a přípojka na vodovod](#)
7. [Stavební zákon](#)
8. [Podpůrné skupiny - podzim](#)
9. [Den lesních MŠ](#)
10. [ALMŠ hledá administrativní podporu: fundraising, grant, kalendář, mapování potřeb](#)
11. [Vzdělávací akce Školy lesem, pob. spolku ALMŠ](#)
12. [Pozvánka k účasti ve výzkumu](#)

3. Představení nových členů

Blátivé děti

Kudlibabka

Na paloučku

5. Zajištění toalet v lesních MŠ

Vyklubal se nový problém. V lednu 2021 začal platit nový zákon o odpadech, který nevypadal nijak kontroverzně, ale ve chvíli, kdy některé pražské LK žádaly o vstup do rejstříku nebo o navýšení kapacity, setkaly se se zamítavým stanoviskem k provozu vzhledem ke kompostování odpadu z kompostovacích separačních toalet. O tom jsme si mysleli, že je zcela v pořádku. Státní zdravotní ústav má jiné stanovisko. Už v lednu 2020 vydal (ale nezveřejnil) na žádost pražské hygienické stanice (HS) posudek o provozu kompostovacích toalet, ve kterém zakazuje v předškolním vzdělávání manipulovat s odpadem z toalet. Pražská HS se o tento posudek opírá a kompostovací toalety považuje za nepřijatelné. Přitom nový zákon o odpadech má cíl přecházet na oběhové hospodářství a předcházet vzniku odpadů.

Dlouhodobá strategie: ALMŠ bude ve spolupráci s odborníky dokazovat, že kompostovací separační toalety jsou bezpečné. Bude potřeba mít výzkumná data, na kterých budeme spolupracovat s akademickou sférou.

Úniková krátkodobá varianta (dočasné řešení, které nechceme dlouhodobě prosazovat): externí firma, která fekálie odveze.

Pokud se s tímto problémem setkáte, obraťte se na Magdu Kvítkovou.

Asociace lesních MŠ dlouhodobě propagovala produkty firmy Biolan, která je dovozcem kompostovacích toalet. Nyní se ukázalo, že český dodavatel poskytl chybné údaje ohledně délky kompostování (3 měsíce místo 1 roku) a aktuálně není schopný dodat aktualizovaný návod ke kompostovací toaletě a technický list. **Dokud potřebné materiály nedodá, nedoporučujeme tyto toalety nakupovat.**

Terminologie:

Kompostovací separační toaleta. Odděluje se tuhý odpad (hovínka + např. piliny) a tekutý. Je potřeba dodržet určité podmínky, aby nebyly ohroženy podzemní vody a zdraví dětí. Kompostovací toaleta se zasypává a zavírá, aby se zamezilo přístupu hmyzu. (Hygiena nemá ráda mouchy → nutné využívat mucholapky, víka, zasypávání).

Sběrná toaleta. Vše je v jednom kbelíku a zapáchá to, takže tento způsob nebyl ALMŠ doporučován nikdy. Nicméně v některých případech tuto variantu hygiena povolila.

Latrina. Vykopaná jáma, přesouvá se, odpad jde přímo do země, hygienizace vápnem.. Nedoporučeno, zapáchá, hrozí kontaminace spodní vody, nedá se dlouhodobě používat.

6. Výdejny lesní MŠ

MŠ musí poskytnout školní stravování. Pro splnění povinnosti stravování musí mít MŠ možnost jídlo vydat nebo mít zajištěný catering.

V platné novele vyhlášky se vyskytuje nelogická věc - potřeba pitnou tekoucí vodu zajistit přípojkou vodovodního řádu (nebo studnou, obojí je však stavba). V metodickém pokynu MŠMT ALMŠ chtěla poznámku pod čarou - tekoucí pitnou vodu lze zajistit i z barelu. Poznámka bohužel neprošla do novely a přípojka na vodovod je v místech, kde je zázemí lesních MŠ problém, proto jednáme s MŠMT o zajištění metodického pokynu, který propojí správnou hygienickou praxi a realitu.

Ke vstupu do rejstříku je potřeba doložit hygieně, že máte tekoucí pitnou vodu, hygienická vyhláška výslovně připouští možnost zajištění pitné vody pomocí barelů. Zajištění vody výhradně vodovodem je jen výklad KHS. Jedna ze školek se s KHS v této věci pouští do právního sporu. Podrobnosti a průběžné aktualizace naleznete v sekci Novinky z legislativy.

ALMŠ situaci řeší v rámci [programu Active Citizen Fund](#).

Měníme společnost.

S odvahou.



| Nadace OSF



Tato aktivita je podpořena z programu [ACTIVE CITIZENS FUND](#), který je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014 – 2021 a který v ČR spravuje Konsorcium, které tvoří [Nadace OSF](#), Výbor dobré vůle – [Nadace Olgy Havlové](#) a [Skautský institut](#). Prostřednictvím Fondů EHP a Norska přispívají státy Island, Lichtenštejsko a Norsko ke snížení ekonomických a sociálních rozdílů v Evropském hospodářském prostoru (EHP) a k posilování spolupráce s patnácti evropskými státy.

7. Stavební zákon

Díky podpoře v rámci [programu Active Citizen Fund](#) může ALMŠ řešit také novelu stavebního zákona. Připravili jsme pozměňovací návrh k novele zákona jak pro poslaneckou sněmovnu, tak pro Senát. Přidali jsme do novely konkrétní návrh, že

zázemí lesních MŠ může být mezi povolenými stavbami v nezastavěném území mimo oblast obce.

Poslaneckou sněmovnou prošel stavební zákon beze změn. Senát jednomyslně odmítl návrh zákona jako celek. Zákon se tak vrátil do Poslanecké sněmovny, která veto Senátu přehlasovala a zákon následně podepsal prezident. V současném zákoně jsou však už mezi výjimkami, které mohou být na lesních pozemcích, ekocentra. Definice ekocentra neexistuje, proto je potřeba mít ve stanovách např. environmentální výchovu.

Stavební zákon je hodně špatný, vstupuje v platnost v lednu, ale celá opozice se shodla, že v případě úspěchu ve volbách, zákon nebo jeho části zase zruší. Aktuálně tedy není vůbec zřejmé, co bude platit.

V platnosti zůstává, že zcela zásadní pro možnost zřízení zázemí školky nebo klubu je jak je pozemek veden v územním plánu.

Pokud máte v této oblasti problém, obraťte se na Magdu Kvítkovou.

8. Podpůrné skupiny - podzim

Podpůrné skupiny, které pořádala ALMŠ rovněž díky finanční podpoře programu Active Citizens Fund, umožňují mj. tzv. watchdogové aktivity (průběžné sledování dění v legislativě a její aplikaci na regionální úrovni).

Podpůrné skupiny byly celorepublikové (když docházelo k zásadním změnám v opatřeních ohledně COVID 19), regionální a tématické - zaměřené hlavně na aktuální problémy (zejm. související s covidem - komunikace s rodiči).

Diskuze na Sletu: Byly pro vás skupiny užitečné? Jaká témata řešíte? Jaký byl přínos skupin pro vás?

- Navázání kontaktu s blízkými školkami ze stejného regionu nebo městské části.
- Rejstříkové školky v jednom regionu se mohou spojit k řešení problému.
- Tématické zaměření na téma, které zrovna naše školka řešila.

Je něco, co vás odradilo?

- Někdy si jeden účastník bere pro sebe moc času pro sebe a svůj problém.

Výzva na školky: jděte na podpůrné skupiny.

Témata a návrhy:

- komunikace s rodiči
- skupina jen pro lesní kluby
- komunikace s úřady v rámci regionu
- práce s rizikem
- adaptace
- čistě pedagogická témata z OSF podpory nejdou

Prosíme účastníky Sletu i další členy, aby dotaz na témata podpůrných skupin vznesli ve svých týmech a poslali nám mailem své návrhy: martina.dvorakova@lesnims.cz.

Podpůrná skupina nenahrazuje supervizi ani seminář. Vedoucí podpůrné skupiny neškolí, ale facilite/moderuje.

Požadavky na semináře:

- vlastní dítě ve školce
- sexualita dětí ve školce

9. Den lesních MŠ - Lesumění

Na rok 2022 jsme plánovali výstavu. Grantová podpora projektu bohužel nevyšla, tj. nemáme finance na to zorganizovat výstavu, koncerty atd.

Téma Les Umění zůstává jako možnost, ale můžete navrhnout jiné.

Navržená témata:

- *zdraví... wellbeing...socializace*. Bohužel, chybí nám data. Máme jen data z výzkumného šetření podzimního lockdownu, z něhož vyplynulo, že počet karantén v LMŠ byl nižší než v kamenných MŠ. Wellbeing je jednou z velkých strategií SKAVu, téma by mohlo pomoci medializovat to, že v LMŠ známe potřeby dětí a vycházíme z nich, tím pádem mají děti wellbeing.
- *příprava na školu*
- *počasí* - pracujeme s fenoménem počasí úplně jinak
- *místní s lokalitou spojené umění*. Umění ano, ale na nic si nehrát... "mozaika drobností"

10. LMŠ hledá administrativní podporu.

- fundraising (vyhledávání grantových příležitostí, psaní grantových žádostí, administrativní pomoc v týmu)
- mapování potřeb (dotazníkové šetření a vyhodnocování dat)
- rozsah práce odpovídající cca 1 dni v týdnu, nárazově (když se píše grant), start v září (v říjnu je strategické plánování, tam by dotyčný již neměl chybět).

11. Pozvánky na vzdělávací akce ALMŠ a pobočného spolku Škola lesem

- Odted' se ohledně seminářů neobracet na Martinu Dvořákovou, ale nově na Zuzanu Knap, která přebírá produkci seminářů. (Semináře organizuje Škola lesem, pobočný spolek ALMŠ).
- Konkrétní novinky: předškolní příprava; evaluace, Ego v práci učitele - 5dílný sebezkušenostní výcvik, odpovědnost ve školce.
- Apelujeme na včasné přihlašování (pro některé semináře jsme letos stanovily i přesné termíny uzavření přihlášek). Lektori i produkční tým potřebují včas potvrdit konání semináře.
- Mezi nejvíc podhodnocená témata patří finance (udržitelné financování LK/LMŠ) a hygiena (HACCP, provozní řád), ale z dotazů a potíží členů vyplývá, že právě tato témata potřebujete.
- Máme podaný grant na nákladný projekt "*Práce se dřevem v MŠ*", když to vyjde, bude to nádherná možnost se didakticky vzdělat.
- Novinka: *Supervizní skupiny v Plzni!* Ideální i pro Pražáky, je to jen hodina cesty :-). Nenaplní-li se kapacita, mohou se supervizní skupiny přesunout do online prostředí, své preference lze vyjádřit již v přihlášce.
- DOTAZ: Nešly by naše termíny propsat do gmailovského kalendáře? Ideálně i s připomínkou na přihlášení. ODPOVĚĎ: ano šlo
- DOTAZ: Jsou semináře akreditované? Aby šly platit ze šablon. ODPOVĚĎ: zatím ne, ale žádáme o akreditaci ročního cyklu Ego v práci učitele
- DOTAZ: Byl by možný placený youtube kanál? ODPOVĚĎ: zatím v tomto školním roce ne. Chystáme podcasty.

- Osvědčení o absolvování bude zasíláno na přání.

12. Pozvánky na účast ve výzkumech:

12.1 Výzkum vedlejších účinků vakcín proti COVID-19.

Velká registrovaná studie, která si klade za cíl vyhodnotit vedlejší účinky vakcín proti COVID-19. Cílovou populací jsou pracovníci ve školství a zdravotnictví, kteří dostali možnost vakcinovat se proti COVID-19 v rané fázi očkování. Dotazník obsahuje 20 otázek, jejichž zodpovězení bude trvat přibližně 5 minut. Výstupem projektu je zlepšit povědomí a znalosti laické i vědecké komunity o bezpečnosti vakcín proti COVID-19. Studii realizuje Lékařská fakulta Masarykovy Univerzity ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Dotazník prosím vyplňte na tomto odkazu: <https://muni.cz/go/CoVaST-TA-CZ>

12.2 Výzkum krátkodobého efektu hry na koncovku (jednoduchá písťala) na hlas.

Výzkum se odehraje pod patronátem Univerzity Palackého (doc. Mgr. Jiří Kantor, Ph.D., Bc. Johana Passerin) ve spolupráci s Akademií múzických umění v Praze (RNDr. Marek Frič) a s MUDr. Martinem Kučerou (autor metody hry na koncovku).

Výzkumnou otázkou je, zda lze změřit krátkodobý efekt tréninku s koncovkami na hlas?

Očekávané efekty:

Zvýšení výškového rozsahu (nebo lehčí tvorba hlasu ve vysokých tónech).

Zvýšení koordinovaného subglotického tlaku.

Zvýšení dosahovaných maxim při volání.

Efekt na tvar EGG signálu.

Snížení minima subglotického tlaku - snížení minim SPL.

Kvalitnější hlas (zejména opřený)

Laicky řečeno hypotézou výzkumu je, že hra na koncovku zlepší schopnost jedince používat efektivněji svůj hlas, zvýší jeho hlasový rozsah (do výšky a do hloubky) a schopnost hlasitě zavolat bez následné únavy hlasu.

Zájemci mohou vyplnit dotazník předběžného zájmu na

<https://forms.gle/ruBVDgPvmaUMTsPT6>.

Děkujeme!

15. Ukončení zasedání

Předsedající poděkoval/a všem zúčastněným a ukončil/a zasedání Sletu v 18.00 hod.

16. Vložené odkazy v textu zápisu:

[Program Active Citizen Fund](#)

<https://www.lesnims.cz/projekty/advokacni-podpora-predskolniho-vzdelavani-v-prirode.html>

Dne 26. 7. 2021

.....
Tereza Valkounová
předsedající

.....
Johana Passerin
zapisovatelka