

**Zápis ze 42. Sletu spolku
Asociace lesních MŠ, z. s.
konaného dne 12. 2. 2021 online**

Přítomni. Pokud se na seznamu nenajdete, ozvěte se [Martině](#).

Broučci	LMŠ V Závětří
Budka	LMŠ VENKU
DLK Hájenka	LRKT Kalužníček
DLK V mechu a kapradí	Machanka
Doubraváček	Malejov
Ekoškolka Rozárka	Mariánka
Havránek	Mateřská škola Semínko
Hlubáček, LMŠ	Mloček
Hvězdy v lese	Modřínek
Jurta	Mokřínek
Lesinka	Na dvorečku
Lesní klub Felbiánek	Na Pasece
Lesní klub Hobiti	Na Větvi, z. s.
Lesní klub Pramínek	PDK Človíček Brno
Lesní klub Skřivánek	Pecka
Lesní klub Zahrádka Troja	Prokopáček
Lesní mateřská škola Jelínek	Rybička
Lesní mateřská škola Lesmír	Sedmikvítek
Lesní mateřská škola Sasanka	Skaláček
Lesní mateřská škola Šárynka	Skřítek Pohádka
Lesní MŠ Lískáček	Sluněnka
Lesní skřítki	Stromík
Lesní spolek Oslavánek	Svatojánek
Lesokruh	Sýkorka a Medlánka
Lewandulka	U tří veverek
Lištička	V Haluzí
LK Bonté	V Údolí
LK Jasánek	Větvička
LK Na Slunci	Vičí máky
LK Sojka	Vrabčí Hnízdo
LK Tři údolí	Vrbínek
LMŠ Chaloupky Třebíč	Výhonek
LMŠ Těptín	Žijem lesem

1. Zahájení

Zasedání Sletu zahájila předsedkyně spolku T. Valkounová v 15:00 hod.

2. Volba orgánů Členské schůze:

Konference zvolila tyto členy orgánů zasedání:

předsedající: Tereza Valkounová (Proti: 0)

zapisovatel/ka: Johana Passerin (Proti: 0)

Kontrola usnášeníschopnosti - nebylo třeba, nehlasovalo se

3. Schválení programu zasedání:

Navržený program:

1. Zahájení, představení týmu
2. Volba orgánů zasedání - předsedající Tereza Valkounová, zapisovatelka Johana Passerin.
3. Schválení programu zasedání.
4. Aktuální situace - provoz za nouzového stavu
5. [Lesní školky v karanténě - Covid](#)
6. [Politika a kodex chování k ochraně práv dětí a zvláště ohrožených dospělých](#)
7. [Sociální fondy](#)
8. [Téma otevřenosti a zranitelnosti komunit](#)
9. [Stavební zákon + anketa pro členy](#)
10. [Den lesních MŠ](#)
11. [Letní škola](#)
12. [Kontakt členů s ALMŠ](#)
13. [Představení nových členů](#)

Program byl představen a schválen bez dalších návrhů na jeho doplnění.

4. Aktuální situace - provoz za nouzového stavu

Shrnutí od ledna - praxe LMŠ a LK:

LMŠ mají jasnou a přehlednou situaci a pravidla se nemění tak rychle.

LK podle Ministerstva zdravotnictví nesmí být v provozu. ALMŠ má výklad ohledně omezeného provozu (v neveřejném prostoru, za zvýšené opatrnosti a při striktním dodržování prevence). Více informací naleznete [v členské sekci - v záložce Koronavirus](#).

Jak volit řešení, zda nechat otevřeno či zavřít klub? Řešení vždy vyplývá z vaší individuální situace - z toho, jak fungujete s vaší komunitou jak rodičovskou, tak sousedskou. Vždy je potřeba mít vlastní plán vytvořený společně, aby nemělo okolí (rodiče, sousedi) potřebu řešit to za vás zavoláním kontroly. Komunikace s okolím je nutná.

Priorita: nejdůležitější je zdraví, nešířit nákazu. Plnit dobrou hygienickou praxi. Pokud jste si jisti, že máte zajištěnou hygienu srovnatelnou s MŠ, a okolí a vnitřní komunita je podporující, pak lze uvažovat o nouzovém provozu.

Další priority: potřeby dětí, potřeby rodičů, udržitelnost existence školky do budoucna.

Musí být zajedno celý spolek (vedení, tým, rodiče - obzvlášť, pokud jste opravdu spolkem - viz. vaše spolkové stanovy). Pokud jsou členy spolku rodiče, pak každý jeden rodič se může účastnit na rozhodování, zda zůstat nebo nezůstat v provozu.

Jakmile se COVID objeví, musí LK komunikovat s hygienou a rodiči - jde v první řadě o zdraví. Je potřeba umožnit trasování.

Pokuty pro soukromou osobu - koordinátor musí informovat průvodce o reálném riziku pokuty. Průvodci mohou být ohroženi pokutou až do výše 3 mil. Kč. Naplánujte si, jak budete postupovat v případě pokuty (kdo by ji platil? rodiče, průvodce sám za sebe?)

Dosud víme o 2 případech, kdy sousedi zavolali policii; policisté to zatím to neřešili - posoudili to jako MŠ a dál se tím nebudou zabývat

Mediální pozornost situaci stále nesvědčí, své stížnosti zasílejte k rukám [ochránce lidských práv \(ombudsmanovi\)](#). Zatím těchto stížností bylo málo. V sekci webu "[pro rodiče](#)" jsou informace i vzor stížnosti ombudsmanovi.

5. Lesní školky v karanténě kvůli COVID - dotazník

ALMŠ sbírala data z lesních klubů a MŠ za účelem zjistit, zda je jejich provoz opravdu bezpečný srovnatelně s MŠ. Vaše identifikační údaje byly z dotazníků vymazány ihned poté, co jsme zjistili, že jsou data kompletní. Výzkum byl financován v rámci projektu Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě podpořeného v rámci programu Active Citizens Fund. Data vyhodnocovala zkušená externí společnost pro zajištění nezávislosti.

Výsledky prezentované na Sletu najdete [zde](#) (a také samostatně v členské sekci u zápisu ze Sletu).

Výsledky budou použity pro další vyjednávání. Nyní nebudou aktivně medializovány - mediální pozornost nám nyní nepomůže. Pokud tato data budete ukazovat rodičům, požádejte je, aby je sami médiím nepředávali! Vláda má stopku k rozvolňování; vyjednávání má smysl ve chvíli, kdy se začne zvyšovat šance.

**Měníme systém.
S odvahou.**



| Nadace OSF



Projekt je podpořen z programu ACTIVE CITIZENS FUND, který je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014 – 2021 a který v ČR spravuje Konsorcium, které tvoří Nadace OSF, Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové a Skautský institut.

6. Politika a kodex chování k ochraně práv dětí a zvlášť ohrožených dospělých

Vychází z Úmluvy o právech dítěte, pravidel GDPR a dalších dokumentů na ochranu dítěte. Cílem politiky je chránit ty, kteří se nemohou chránit sami. Každá organizace pracující s dětmi by měla mít jasný postup, co dělat v případě podezření nebo odhalení porušování práv dítěte. Jde zejména o postup komunikace uvnitř organizace tak, aby samotné oznamování citlivé informace neprohlubovalo trauma.

Příklad praxe - možnost nahlédnout do [Politiky SOS vesniček](#) - definice ohrožení dětí

Další tip: Nesehnutí - <https://nesehnuti.cz/>

- genderově senzitivní vzdělávání
- prevence sexuálního vzdělávání u dětí

7. Sociální fondy jako nástroj podpory komunity

Nástroj pomoci v lesních klubech pro rodiče v nouzi např. samoživitelkám nebo těm, kteří ztratili zaměstnání vlivem pandemie. Shrnutí praktických tipů:

Oddělený účet od hlavního školkového (doporučení).

Pokud se vám podaří přesvědčit všechny rodiče (např. i ty, kteří už ve školce děti nemají), aby přispívali malou částkou každý měsíc, může mít význam i částka 50 - 100 Kč měsíčně.

Forma daru - možno vystavit potvrzení o daru (darovací smlouva → nedávat do smlouvy časové omezení, např. že je dar určen pouze pro rok 2021, aby bylo možné peníze čerpat kdykoliv).

Pozor na dodržení ochrany osobních údajů při rozhodování, kdo bude ze sociálního fondu podpořen (kdo a jakým způsobem bude informován o tíživé situaci rodiny) nebo při prezentování toho, jak byly peníze využity (tzn. zveřejňovat údaje bez osobních údajů).

Jak dostat peníze do fondu? filantropie, procento ze zisku, dary od jednotlivců, firem apod.

O fond je třeba pečovat, tj. komunikovat s nově příchozími rodinami.

Pro vyšší transparentnost je možné vytvořit si směrnici na čerpání prostředků. Ve směrnici určit pravidla čerpání - kritéria určující, kdo má nárok na čerpání ze soc. fondu (rozvod, nemoc, ztráta zaměstnání nebo prostě že jen rodiče řeknou, že na školku nemají; zda z něj mohou čerpat i průvodci atp.)

Je možné ustavit něco jako komisi - někdo z týmu, někdo z rodičů.

8. Téma otevřenosti a zranitelnosti komunit

Lesní školky fungují na principu otevřenosti a upřímnosti, což může být někdy spojeno s rizikem zneužití. Rádi bychom vás varovali před zdánlivě přátelským člověkem, který má tendenci se vetřít do komuni alternativního vzdělávání. Vystupuje jako věčně dobře naladěný, oslnivý, až nepřírozeně pozitivní člověk. Obětem tvrdí, že jsou jeho osudové lásky. Prezentuje se jako lektor jógy, řemesel, intuitivní pedagogiky.

Problematické je, že ze svých obětí vyláká větší obnosy peněz, např. za účelem koupě společné nemovitosti, které použije pro svou potřebu. Také udržuje více poměrů zároveň. Partnerky, které se chtějí vymanit z jeho vlivu, fyzicky týrá, bije, ponižuje. Vybírá si často rozvedené ženy s malými dětmi.

9. Stavební zákon - postup

Nyní je ve Poslanecké sněmovně novela stavebního zákona, který máme možnost ovlivnit. ALMŠ připravila pozměňovací návrhy, které se týkají umístování zázemí mimo obec - na pozemku lesa / zemědělské půdě. Ostatní [typy pozemků](#) neřeší. Cílem pozměňovacího návrhu je nikoho neodstříhnout.

Varianty pozměňovacích návrhů jsou v důsledku stejné, [varianta A](#) je ústupková (stručnější), [varianta B](#) je komplet, co by bylo ideální do zákona dostat. V návrhu je napsáno zázemí lesní mateřské školy [a podobně](#). Z toho vyplývá, že se to dá vztáhnout i na LK.

Nedáváme o tom hlasovat, protože hlasovací právo mají pouze certifikovaní členové, a ALMŠ potřebuje mandát většiny členů, zda máme tímto směrem vyjednávat - proběhla [anketa](#) (kdo ještě nevyplnil, může).

Měníme systém. S odvahou.



| Nadace OSF



Vyjednávání změn ve stavebním zákoně je v rámci projektu Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě podpořeno z programu ACTIVE CITIZENS FUND, který je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014 – 2021 a který v ČR spravuje Konsorcium, které tvoří Nadace OSF, Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové a Skautský institut.

10. Den lesních MŠ - každoročně 3. května

V plánu je online kampaň **Venku je bezpečně**.

Smysl oslav je mluvit pozitivně o lesních školkách. Téma bezpečnosti je nyní aktuální, veřejnost se nyní výjimečně shoduje na tom, že venku je bezpečněji.

Otevíráme toto téma ve více v oblastech, které jsou lehce kontroverzní.

ALMŠ natočí profi videoklip, video ukáže situace, které veřejnost považuje za potenciálně rizikové, a ukáže, jak s ním pracujeme v lesních školkách. Toto video mohou využít rodiče v komunikaci se svým okolím (prarodič, známí atd.).

Témata kampaně: Předsudky o riziku a metodika přírodní pedagogiky

1 Děti jsou nešikovné, nesmí mít ostré nástroje:

“Ve školce se učíme pracovat s nožem”

2 Děti nemohou lézt vysoko, poraní se:

“Mnoho příležitostí trénovat lezení. A když spadne, tak do měkkého”

3 Oheň je nebezpečný, děti se k němu nesmí přibližovat:

“Sedíme u ohně a víme, co umí”

4 Děti mohou onemocnět ze zimy / špíny

“Umíme se obléknout do deště i do zimy, můžeme se převléknout.”

V dubnovém newsletteru bude podrobné info k blížícímu se dni LMŠ - 3.5. 2021

11. Letní škola - 26. - 30. července 2021

Doufáme v nejlepší, ale připravíme se na nejhorší.

Kapacita 120 osob.

Stupně účasti - dle povoleného počtu účastníků, více zpráv v [novinkách o Letní škole](#).

[Předběžná přihláška](#).

12. Kontakty členů s týmem ALMŠ

ALMŠ eviduje, které školky a jak často kontaktují tým ALMŠ - cílem je vyváženost podpory. Každý člen má nárok na 3 krátké (10min.) telefonické dotazy nebo emaily za rok. Při nich se věnujeme přímo vaší konkrétní situaci. Pokud máte dotaz, který se týká

všech, je lepší nejprve pročíst [novinky](#) a [FAQ](#) v členské sekci a až když vám není něco jasné nebo nenacházíte odpověď, obraťte se na nás.

13. Představení nových a certifikovaných členů

Gratulujeme k [certifikaci](#) LMŠ Sluněnka, Olomouc.

Noví členové ALMŠ:

Jsme **lesní klub Modřínec**, putujeme s dětmi čtyři dny v týdnu pražským Prokopským údolím. Vznikli jsme v září 2019. Jako zázemí máme jurtu, jež stojí na pronajaté zahradě. Na zahradě máme venkovní kuchyňku, samozřejmě ohniště, a také záhonky, které brzy s dětmi osázíme. Alice Bachmannová

Lesní klub Svatojánek jsme založily, protože nám dává smysl učit se venku, s láskou k přírodě, s láskou k dětem, s respektem k jejich i našim osobnostem. A tento smysl se snažíme předávat nejen dětem, ale i dospělým v našem okolí. Eva Chvátalová

LMŠ Těptín. Naše školka má hned za vrátky les. Ale ten opravdový, se starými stromy, hlubokými roklemi, mechem porostlými skalami, s drobnými potůčky i divokými kamenitými potoky. V tom lese se odehrává většina našich aktivit. Tady si hrajeme, sem se vydáváme na výpravy a prodíráme se, šplháme, stavíme, tvoříme, zpíváme, tančíme, hrajeme divadlo. Šárka Valášková

Vrbínek. Zázemí v podobě dřevěné chatky s prostornou terasou a zahradou s přírodními prvky z proutí budujeme v Ostravě – Heřmanicích. pro 16 dětí a 3 průvodkyně. Provoz školky zahájíme 1. září 2021 na 3 dny v týdnu. V pedagogické koncepci se inspirujeme přírodní a waldorfskou pedagogikou.

Mokřínek je lesní klub nacházející se na okraji lesa u Zátíšského potoka v Praze 4 - Hodkovičkách. Naším zázemím je zelená maringotka a teepee, které si děti samy vymalovaly. Spolu s dětmi se staráme o tři kozy - Nutelu, Vanilku a Kofolu, prasátko Mátu a králíčky. Markéta Kohoutková

Blátivé děti. Jsme obyčejná lesní školka blátící se v pražském lesoparku Cibulka. Máme tam na hraní sad, potůček, rybníčky... Bohužel často stěhujeme zázemí, ale zase je pořád co dělat a objevovat. Na jaře jezdíme na oblíbenou školku v přírodě i s rodiči. Kateřina Jiříčková

Jsme lesní klub **Vičí Máky** ze Slezské Ostravy. Zázemí máme v zahrádkářské oblasti Zvěřina, v repasovaném lodním kontejneru. Vendula Mičunková

Jmenujeme se **Výhonek** podle kopce Výhon na jižní Moravě. Nemáme tu moc lesů, tak si říkáme přírodní školka a domovem jsou nám meruňkové sady, vinice, louky a hájek se studánkou a skalním převisem... Dana Bekker, Židlochovice

Jsme nový **lesní klub Doubraváček** na Litovelsku, konkrétně Nový dvůr u Červenky, který svou činnost zahájí v září 2021. Doposud sbíráme info, nadšence a zájemce o docházku :)

LK Pecka, Dneska žádné fotky poskytnout nemůžeme, protože teprve vznikáme :-). Rozjíždíme lesní klub ve Velké Bíteši... Irena Žampachová

LK Skřivánek, Hejnice, Lenka Pipková

LK Hobiti, nově vznikající klub v Praze (4 nebo 5 :), Iva Valdaufová

Lesní mateřská školka Andělská, Praha 9 Újezd nad Lesy, Nina Hrdinová

LMŠ Chaloupky, Třebíč, zřizovatel NNO Chaloupky, otevře v září 2021, Iveta Machátová

Lesní mateřská škola Hlubáček, Holice mezi Pardubicemi a Hradcem Králové, Jana Koudelová

Šťastné děti, Vyšní Lhoty u Frýdku-Místku, Klára Pavlásková

Mišpule DLK, fungující LK v Brně, Radek Hollein

Lesní klub Na mechu, Žilina u Nového Jičína, Aneta Hanzelková

LMŠ Borek, Borek u Brandýsa nad Labem, Tereza Halbrštátová

PROSÍME, PŘIHLAŠUJTE SE NA SEMINÁŘE VČAS, ŠETŘÍTE TÍM NÁŠ ČAS PŘÍPRAV A NEJISTOTU, ZDA SEMINÁŘE USKUTEČNIT, ČI ZRUŠIT.

NESDÍLEJTE INFORMACE Z ČLENSKÉ SEKCE A ZÁPISY ZE SLETŮ MIMO ČLENSKOU ZÓNU. CHRAŇME SE NAVZÁJEM, POSILUJME TO, CO JE DOBRÉ.

14. Ukončení zasedání

Předsedající poděkoval/a všem zúčastněným a ukončil/a zasedání Sletu v 18.00 hod.

Dne 12. 2. 2021

.....
Tereza Valkounová
předsedající

.....
Johana Passerin
zapisovatel/ka