

**Zápis ze 41. Sletu ALMŠ spolku
Asociace lesních MŠ, z. s.
konaného 23. 10. 2020 online**

I. Zahájení

Zasedání Sletu zahájila předsedkyně spolku Tereza Valkounová v 9 hod.

II. Kontrola usnášeníschopnosti

Hlasování o členských příspěvcích proběhne emailem (per rollam).

Přítomné členské LK a LMŠ, některé zastoupené průvodci i koordinátory:

Kulíšek Libčice	Tři údolí
Budka	Lmš Venku
Lesní klub bonté	Rodinný klub Klíček z.s
Jaata	Havranpírko
Malejov	Na Pasece, z.s.
Lesní klub Na Slunci	Lesní školka Hrádeček
V Závětří (s velkým Z)	Mloček
LMŠ Lištička	Devětsil
Samorost	Lesní mateřská škola Kulíšek
Stromček	DLK Hájenka
Machanka	Broučci
Na Pasece	Bažinka
Dubínek	Lesní klub Pramínek
Zahrádka Troja	LMŠ Větvička
V Koruně stromu	LK Lesokruh
Hvězdy v lese, z.s.	U Tří veverek
Lesní skřítki	Lesní klub Felbiánek
Prokopáček	LMŠ Sýkorka
V mechu a kapradí	Berounka
Sarynka	Lesní klub Přeslička
Lesní rodinný klub na Tišnovsku Kalužníček	LK Pírko
Sojka	Mariánka
Skaláček	Skřítek Pohádka
U potůčku	

III. Volba orgánů Členské schůze

Konference zvolila tyto členy orgánů zasedání:

předsedající: Tereza Valkounová

zapisovatelky: Pavla Štindlová a Martina Dvořáková

IV. Schválení programu zasedání

Program byl schválen v navrženém znění:

1. **Přijímání nových členů**
2. **Certifikace**
3. **Metodika vzdělávání na dálku**
4. **Strategie 2030+**
5. **COVID**
 - a. **fakta**
 - b. **Antivirus**
 - c. **diskuze**
6. **Podpůrné skupiny v rámci regionů - ZDE**
7. **Stavební zákon a dotazníkové šetření**
8. **Nový způsob přijímání členů**
9. **Rozpočet ALMŠ na rok 2021**
10. **G-Suite - společné úložiště školkových dokumentů**

V. Program zasedání

1. Přijetí nového člena - pasování datlem a přivítání

Ke konci roku nových členů moc nepřibývá, ale těší nás nové lesní školky, které se ozývají a zvažují připojit se k nám od nového roku. Oslovili nás zájemci o Informační servis a členství od nového roku, a již víme, že existují nebo se chystají otevřít. Snad se tedy seznámíme se [Skřítkovou školkou v Hubílese](#) u Hradce Králové, [Vlčími máky v Ostravě](#), [Beskydskou školičkou ve Frýdlantu nad Ostravicí](#), [Muhu v Jablonci nad Nisou](#), pražskými [Blátivými dětmi](#) a Cherry Tree (Vinohrady), či dokonce s [bratislavskými Waldkind](#). Žádá vás sousední školka o návštěvu či dobrozdání do ALMŠ? Umožněte jim vstup do naší velké lesní rodiny.

2. Obhájení certifikátu kvality

Certifikát kvality po 3 letech obhájila LMŠ [V Závětrí](#). Gratulujeme a děkujeme, že nesete vlajku profesionality dál!

3. Metodika vzdělávání na dálku

- materiál vytvořený ALMŠ, ke stažení na www.lesnims.cz ([ZDE](#))
- náš příspěvek jako protiváha digitalizace školství - ke [Strategii 2030+](#), která byla vládou schválena 19. 10. 2020
- snaha o podpůrný a nezatěžující materiál
- opřené o výzkumy vlivu času u obrazovek na děti a z nich vzešlých doporučení (WHO)
- důležitá je reflexe, rodiče se mohou cítit zahlcení, chceme jim ale pomoci (= komunikovat s nimi, co potřebují)
- děti mohou rozvíjet všímavost, empatii v kontaktu s přírodou - co pozorovat, čeho si v běžném životě všimnout, osvědčené bojovky, stopovačky
- metodiku bude možné rozvíjet dál - je ovlivněna sezónou
- činnosti jsou návodné, rodiče je mohou rozvíjet dle svých možností
- evaluační tabulka pro záznamy rodičů - všechny oblasti, které by se měly rozvíjet, mohou pak být v klidu, že se děti "učí co mají"
- zveme vás k cestě "jak se neztratit v technologiích a zůstat člověkem ve skutečném světě"
- může legitimně zaznívat, že vzděláváme jinak, máme zkušenosti, umíme to, můžeme šířit vzdělávání na dálku i jinak než online
- Může se zdát, že se online vzděláváním nic nezkazí. Také se ale nezdá, že by MŠMT trvalo na online formě vzdělávání. Vytváří se pouze prostor (online), je dobré zaměřit se na obsah vzdělávání. Prostor ke vzdělávání je stále i venku!
- pokud vnímáte přínos, šířte metodiku. Lze jí i rozšiřovat, zúročit i jinak - např. při Dni lesních MŠ.
- Metodiku můžete používat jako oporu v grantových projektech.
- Metodiku lze použít i jako podklad pro vzdělávání venku i pro 1. stupeň ZŠ
- I odborníci nyní hovoří o školách v přírodě.
- My jsme už 12 let ti, kdo vzdělávají venku = odborníci.
- LMŠ Sýkorka prezentovala na konferenci MŽP <https://lesveskole.cz/cz>. Modernizace výuky v IT technologiích a směr být venku. Důležitost našeho přístupu roste
- za praktické náměty pro metodiku děkujeme Johaně Passerin z Hvězd v lese a Martině Březinové z Lesmíru, obě také mj. členky poradního orgánu ALMŠ - Skupiny pro kvalitu

4. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

- dokument MŠMT ke stažení na www.edu.cz ([ZDE](#))

- vznikala 2 roky, ALMŠ jí sledovala a bylo stále zřetelnější, že se zaměřuje na technologie a chybí vyvážení - např. na pobyt venku a spojení s přírodou (i kdyby školní zahradou).
- ALMŠ se snažila o vyvážení digitalizace kontaktem s reálným světem - i ve školní zahradě, volná příroda je stále vnímána spíš pro volný čas
- Uspěli jsme. Pojem kontakt s reálným světem je to, co je veřejně přijatelné, kontakt s přírodou je vnímán spíš jako nadstavba (a je na nás všech to postupnými krůčky měnit). Usilovali jsme o samostatnou kapitolu o vzdělávání venku, což se nepodařilo, ale podařilo se na podstatná místa doplnit variantu vzdělávání venku.
- ALMŠ bude sledovat revize RVP.
- ČŠI i MŠMT chce ubrat "učivo". Doufáme ve směřování k individualizaci vzdělávání. Diktovat učivo - co se učit - je čím dál nesmyslnější.
- bude zajímavé sledovat, kam se Strategie bude vyvíjet, zda bude opravdu kladen důraz na vzdělávací cíle (klíčové kompetence), jak deklaruje.
- Strategie zavádí střední článek ve vzdělávání - snaha o vytvoření meziprostoru pro komunikaci mezi MŠMT a školami. Střední článek bude odbornou regionální platformou propojující odborníky z praxe. Významně může přispět naše střešní organizace SKAV - vytváří funkční aparát, uzlový komunikační bod.

Měníme systém. S odvahou.



| Nadace OSF



Strategickým dokumentům a vytváření či posilování sítí se věnujeme v rámci projektu Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě podpořeného z programu Active Citizens Fund (www.activecitizensfund.cz).

3. COVID

5a. Covid - fakta

- Podpůrná skupina na téma LK/LMŠ ve 2. vlně epidemie koronaviru se konala minulý týden, ALMŠ představila svůj výklad a doporučení, jak komunikovat s rodiči (další podpůrné skupiny budou od listopadu do února, viz níže).
- Snažíme se ušetřit vám práci v často se měnících a ne vždy srozumitelných opatřeních.
- pro dobrou orientaci každé školky by mohlo být dostatečné **sledovat FAQ v členské sekci www.lesnims.cz + webové stránky místní hygienické stanice.**
- Fórum pro LMŠ na Facebooku - tam informujeme o tom, jak zpracováváme dotazy, novinky, sdílíme zveřejnění nové informace na našem webu. FB skupina

Forum pro lesní školky - je jak pro LMŠ tak i LK - pro přístup je nutné uvést název školky a kontaktní email. Pro udržení bezpečného prostředí (abyste mohli napsat, co prakticky řešíte a nebyli ohroženi), je přístupné pouze pro členy. Pokud víte o někom, kdo mezi členy již nepatří, prosíme o zprávu.

- Poznámky k našim příspěvkům a výkladům prosíme sdělovat stručně, pokud máte jiný náhled na náš výklad, raději volejte nebo pište soukromě (jinak se zmatou všichni).
- Reakce ALMŠ nemůže být okamžitá po tiskové konferenci vlády - čekáme vždy na písemné vyjádření vlády, z tiskových konferencí nelze vyvozovat jasné závěry. Prosíme o trpělivost, nesdělujeme rychlé dojmy, sepisujeme souhrnné informace v momentě, kdy se máme o co opřít, často teď necháváme zpracovat i právní výklad.
- *Školky na Sletu vyjadřují "díky za rychlost výkladů."*
- LK aktuálně (22.10.2020) mohou být otevřené, čekáme na písemné oficiální potvrzení MZDr
- Nejvíce se nyní řeší ošetřovné, čeká se na hlasování v Senátu a podpis prezidenta.
- Snažíme se mapovat přístup místních hygienických stanic. Nicméně po posledních opatřeních si spíš myslíme, že se prostor pro lesní kluby otevírá. Než bude jasný pokyn z MZdr, každá místní hyg. stanice má pravomoc omezit provoz LK a to je nutné respektovat.
- Pokud KHS rozhodne karanténu, samozřejmě je nutné jí respektovat.
- stále platí nezbytnost komunikovat postup předem s rodiči - co dělat, když je rodina v karanténě, KHS nestíhají trasovat atd.

5b. Antivirus

- viz FAQ - podpora těm, kteří zavírají kvůli opatřením. LMŠ nejsou zavřené. LK zatím nejasné, pro Antivirus A a B je tato info zásadní (OSVČ mají asi nárok, chystáme se zpracovat)
- Antivirus C se zatím neprodlužuje
- Víτάme dotazy - pokud se vám něco nezdá, nebo jste se setkali s jiným výkladem, budeme rádi, když zavoláte nebo napíšete email magda.kvitkova@lesnims.cz
- Máte-li odborný výklad, nebo indicii z hygieny, dejte nám prosím určitě vědět. Informace vítáme.

5c. Covid - diskuze

LK Kalužníček, Lesní rodinný klub na Tišnovsku: Díky za rychlé info, potvrzení možnosti otevřené LK - přeposlali jsme hned rodičům. Rodiče to oceňují i průvodci (mají "privilegium" pracovat). Obavy, co řekne MŠMT/MZd. Popis postupu u dítěte, kde jeden z rodičů byl v kontaktu s covid pozitivním člověkem.

ALMŠ: Pokud místní HS řekne, že máte zavřít, musíte zavřít. Je každopádně dobré mít připravené scénáře a mít je probrané s týmem a následně s rodiči dopředu, neřešit to, až ve chvíli, kdy k takové situaci dojde. To platí zejména v krajích, kde jsou HS přetížené.

Při komunikaci konkrétních kontaktů atp. dodržovat anonymitu.

LK Na pasece, Zlínsko: nyní v karanténě. Do karantény byli v provozu, opírali se o výklad ALMŠ a právníka z řad rodičů. Po informaci o nákaze dítěte, sami kontaktovali místní HS a 1221, na 1221 jim řekli, že musí počkat na vyjádření místní HS. Místní HS byla ráda za kontaktování, vyžádali si seznam dětí i pedagogů, požádali o kontaktování rodičů. Další den už z hygieny obvolávali rodiče a pedagogy. Školkovně ošetřeno smluvně, průvodci na nemocenské.

Chat: výše školkovného a odměn průvodců.

ALMŠ: Výše odměn průvodcům a školkovného je závislé na konkrétních podmínkách a rozpočtu, ač inspirativní, není přenositelné. Přenositelný je způsob komunikace. Je důležité mít rozmyšlené své kroky dopředu a komunikovat je s týmem i rodiči. Je velký rozdíl, kdy komunikujete - mluvíte o stejné věci, ale lidé k tomu přistupují jinak (dopředu tam není takový tlak na psychiku). Teď prostor na klidná rozhodnutí není a komunikace probíhá v krizovém módu (intenzivně - klidně denně, konzistentně, jeden člověk). Každý průvodce by měl odkazovat na jednoho člověka z týmu, který má tuto krizovou komunikaci na starosti, úleva i pro průvodce a rodiče tak dostanou konzistentní jednotné informace.

Řešte se svými ekonomy, na co máte a na co už ne. Pak s týmem, aby vašim krokům rozuměl a následně určete osobu odpovědnou za komunikaci (někoho, kdo je ve stálém týmu a rodiče ho znají a důvěřují mu) a komunikujte s rodiči.

LK Tři údolí, Praha: Když jsme měli na jare zavřeno, rodiče platili 60% školkovného, průvodci placení 100% s tím, že přišly peníze z Antiviru.

LK Malejov, Praha: My máme průvodkyni na HPP, tudíž pokud bude LK zavřený nebo v karanténě, musíme jí dát 80% platu. Ostatní jsou na DPP, tudíž bohužel nic. Pokud bude klub zavřený v důvodů karantény, platí rodiče 60%. Všichni souhlasí a chápou. Zatím jedeme dál v normálním režimu.

LK V koruně stromů, Raduň, Opava: Jsme pouze v lese, nejsme ve vsi. Nekontaktovali nikoho, fungují podle výkladu ALMŠ. Nyní jeden z rodičů pozitivní, čekají, zda se jim hygiena ozve.

LK Bonté, Středočeský kraj: fungují od září 2020, minulý týden schůzka s rodiči, představili scénáře a požádali rodiče o podpis dodatku (o vyšší moci). Podepsala méně než polovina rodičů, někteří se ohradili, že nebudou platit za něco, co neodebírají a že je to podnikatelské riziko klubu. Netuší, kde vezmou na náklady. Jak se zachovat k rodičům, kteří platí a těm, kteří neplatí.

ALMŠ: znovu otevřít komunikaci, komunikovat často: nejsme podnikatelský záměr, ale spolek, s novou komunitou je to složité. Vysvětlovat rozdíl ve vnímání komunity v neziskovém sektoru vs. vztah podnikatel-dodavatel je na nás.

I pokud budete dělat všechno správně, neznamená to, že se s některými rodiči nebudete muset rozloučit

LMŠ Větvička, Plzeň: Nám pomohla velká transparentnost rozpočtu, popis toho, za co rodiče platí, jaké jsou příjmy. Rodiče dostali na papíře napsáno za co platí, neuvědomují si, že LK není služba. Nutné rodičům komunikovat rozdíl mezi komunitní a komerční službou. Co znamená práce pedagoga - příprava, evaluace, kolik za to dostává. Transparentnost v podnikatelské sféře není zvykem, ve spolku pomáhá, pokud jste ochotni sdílet.

LMŠ Venku, Ústí n/L: Rodiče za dodatek objímali a děkovali, podepisovali. Jeden rodič byl proti, není s námi dlouho, nezná souvislosti, koordinátorka se chystá předložit mu bližší informace k rozpočtu. Čerpala informace ze semináře [Udržitelné financování lesní školky](#). Rodiče uvítali transparentnost. 50% nákladů platí rodiče, 50% normativ - ale ten stojí čas a energii.

Dobrá zkušenost s HS: kvůli výdejně LMŠ Venku bude pracovat ředitel i o víkendu;)

LK Dubínek, Neratovice, Středočeský kraj - Rodiče byli po představení rozpočtu rádi, že to za tyhle peníze někdo dělá. Hned v květnu jsme rodičům představili dodatek vyšší moci. Důvěřujeme výkladu ALMŠ - FAQ.

LK Budka, Kladno, Středočeský kraj: na jaře koordinátorka využila všechny informace ze seminářů - transparentnost rozpočtu se ukázala jako přínosná. Jaro přežili díky rezervě a ošetřovnému. Od září tím pádem mohou mít všechny úvazky, aby případně dosáhli na podpůrné programy státu.

V době jarního zavření dělali různé aktivity pro děti. Online aktivity byly pro průvodkyni vyčerpávající (rozdíl oproti kontaktní práci s dětmi). Nyní by to dělali jinak. Budou vděční za jakékoliv informace ze Středočeského kraje.

Díky za podporu a info ALMŠ, pro komunikaci s rodiči používáme už od jara.

U tří veverek, Hradec Králové: Zkoušeli 5+1, v pohodě, v posledních dnech chodilo méně dětí. My než jsme stihli vyřešit co s lockdown, byla průvodkyně pozitivní, klub zavřený a my máme prostor a klid řešit, co bude v listopadu. Hygiena nestihá, nikam jsem se nedovolala, ale vše jsme měli nastaveno a vymyšleno dopředu. i rodičům jsme poslali písemně, co mají volit za postup v případě vlastního výskytu nebo kontaktu s covidem

LK Klíček, Brandýs nad Labem, Praha-východ: Hygiena dovolila provoz!

6. Podpůrné skupiny v rámci regionů - [ZDE](#)

Skupiny jsou vedené členkami Skupiny pro kvalitu.

ALMŠ chce monitorovat a případně řešit, pokud by se ukázalo, že státní správa překračuje své pravomoci. (Např. v JMK hodně pomohlo, že se školky semkly a byly si jasně vědomé pravomoci úředníků. Hodně to pomohlo a komunikace s hygieniky tam nyní probíhá mnohem lépe.)

Chceme vám dát podporu pro jednání s úředníky na úrovni krajů, vytvořit prostor pro sdílení a spolupráci (posílení regionálních center), vzájemné učení, sdílení, vyměnit si know-how. Nevyhneme se nejspíš ani tématu Covid, i zde je praxe (na hyg. stanicích) v regionech různá.

Měníme systém.

S odvahou.



| Nadace OSF



Podpůrné skupiny jsou součástí mapování potřeb členů ALMŠ v rámci projektu Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě podpořeného z programu Active Citizens Fund (www.activecitizensfund.cz).

Termíny podpůrných skupin, vždy od 16 do 18h.

Hlavní město Praha - 23. února 2021, Johana Passerin

Jihočeský kraj - 3. listopadu 2020, Klára Krchňavá

Jihomoravský kraj - 1. prosince 2020, Šárka Nekudová

Karlovarský kraj - 27. ledna 2021, Veronika Formánková

Královéhradecký kraj - 13. ledna 2021, Blanka Dymáčková

Liberecký kraj - 9. února 2021, Martina Březinová

Moravskoslezský kraj - 19. ledna 2021, Alena Laláková

Olomoucký kraj - 5. ledna 2021, Martina Březinová

Pardubický kraj - 17. února 2021, Blanka Dymáčková

Plzeňský kraj - 25. listopadu 2020, Veronika Formánková

Středočeský kraj - 9. prosince 2020, Alena Laláková

Ústecký kraj - 2. února 2021, Karolína Kostínková

Vysočina - 11. listopadu 2020, Šárka Nekudová

Zlínský kraj - 17. listopadu 2020, Klára Krchňavá

7. Výsledky dotazníku a Stavební zákon

Poslanecká sněmovna začíná projednávat nový stavební zákon, pro nás je to příležitost ke zlepšení posuzování zázemí lesních MŠ, pro nás další výzva na několik let. Pracujeme na tématu i nyní. Chceme vyjednávat funkční a kvalifikované řešení. Je důležité, abychom neohrozili část stávajících řešení bez možnosti alternativy - proto potřebujeme mít dobrý přehled o vaší situaci.

Děkujeme za vyplnění dotazníku.

Prosím pohlíďte si aktuálnost vašich údajů v členské databázi, aby se k vám tato důležitá šetření dostala.

Je nás statisticky viděno málo - každá odpověď mění výsledek.

Zúčastněné subjekty dle typu zařízení	Počet subjektů	Podíl
Lesní kluby	74	62%
Lesní mateřské školy	40	34%
Dětské skupiny	5	4%
Celkový součet	119	100%

Lesní školky dle umístění zázemí	Extravilán	Intravilán
Všechny lesní školky	60 (50%)	59 (50%)
Lesní kluby	38 (51%)	36 (49%)
Lesní mateřské školy	22 (55%)	40 (45%)
Dětské skupiny	0 (0%)	5 (100%)

Lesní školky v extravilánu (60 subjektů) dle typu pozemku	Počet subjektů
lesní pozemek	20
zemědělská půda (orná půda, chmelnice, vinice, zahrada, sad, travní porost)	38
neuvedené	2

Zázemí lesních školek tvoří:	Počet subjektů	Podíl
zděný domek/místnost ve zděném domku/ chata/ dřevostavba	60	33%
jurta	43	23%
maringotka	34	19%
týpí	23	13%
altán	17	9%
hliněný domek	5	3%
zateplený vojenský stan	1	1%
kostel	1	1%
Celkem	184	100%

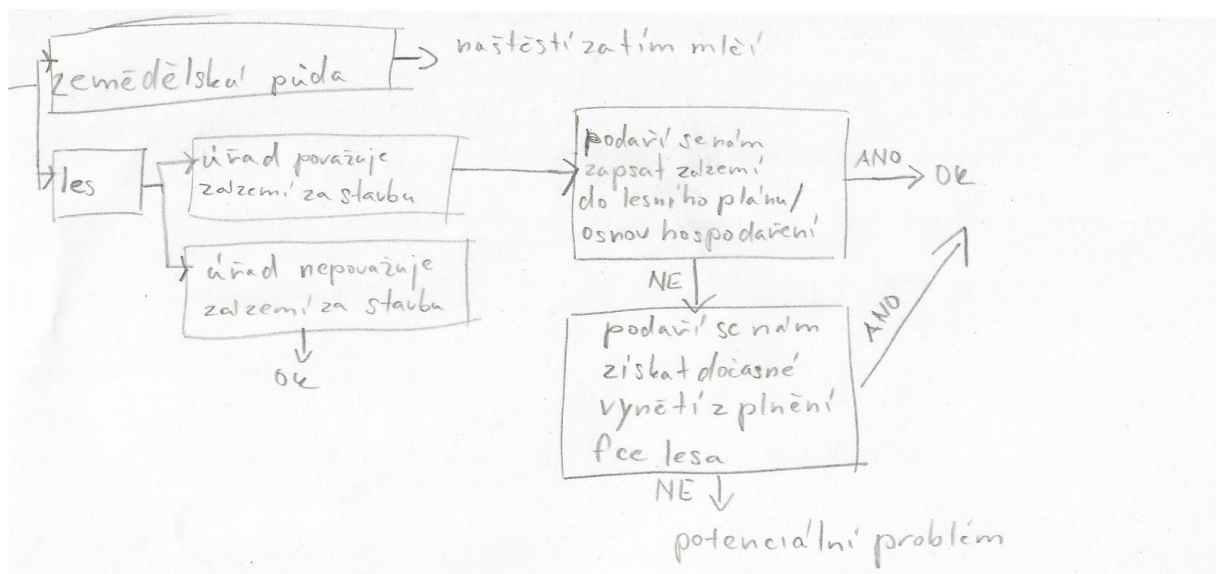
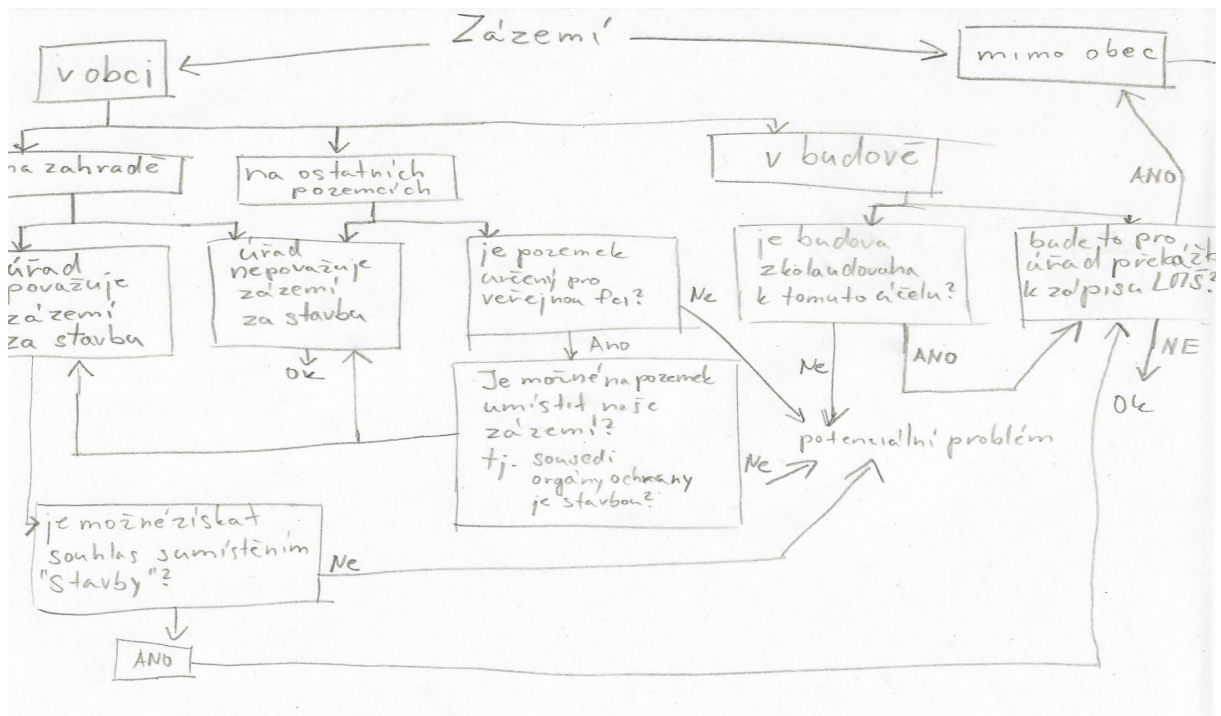
33% má zděnou budovu: pro ALMŠ překvapující - je to vysoký podíl. Ve vyjednávací strategii je tedy nutné zohlednit i stavby (nikoliv nestavby uvedené u LMŠ).

Jurta je stavebními úřady posuzována jako	Počet subjektů (43)	Podíl
stavba	9	21%
nestavba	15	35%
výrobek plnící funkci stavby	6	14%
dočasná stavba	1	2%
Školky s jurtou, které se stavebním úřadem nejednaly.	11	26%
Stavební úřad se k dotazu školky nevyjádřil.	1	2%

Jurta - zvážíme, zda se budeme zasazovat o vyjasnění a sladění výkladů napříč kraji.

Školský zákon definuje, že LMŠ nesmí mít zázemí ve stavbě. Průzkum ukázal, že LMŠ mají stavby a my tomu musíme přizpůsobit naši advokační strategii. Novou strategii nyní tvoříme a budeme vás průběžně informovat, aby odpovídala tomu, co potřebujete.

Aktuálnímu vyjednávání odpovídá tato infografika:



Z grafiky je zřejmé, že každý může dřív či později narazit, cílem ALMŠ je najít strategii, která umožní, aby "naráželo" co nejméně lesních školek a pokud narazí tak, aby existovala úniková cesta. Nehledáme jedno řešení, chceme pro všechny zachovat rozmanitost řešení - pro LMŠ i LK. Příklad jurty - v některých krajích je jurta považována za stavbu, ale v definici LMŠ je, že zázemí není stavbou.

Německý příklad ukazuje, že maringotky jsou v pořádku ve většině spolkových zemí.

Diskuze:

Našli jste se v infografice všichni?

LMŠ Větvička: Má ALMŠ vzhled do plnění funkce lesa? Bude-li jednou funkcí lesa vzdělávání, mohla by být naše pozice lepší.

ALMŠ: Ano, jsou to spojité nádoby a jsme na poli několika zákonů. Lesnický zákon také sledujeme, snaha vzdělávací funkci lesa zařadit do lesnického zákona (čemuž současná situace nahrává). Odborníci říkají, ano, takto funkce tam chybí (kromě pár úředníků, kteří to vnímají jako omezení hospodářské funkce, která je vnímána jako hlavní). Les má v ČR hlavně produkční funkci. Vzdělávací funkce je mimoprodukční funkce lesa - a ta s kůrovcem roste na významu. Věříme, že bude příležitost za tuto změnu lobbovat.

Máte-li stavbu, zkuste jí prosím využívat co nejméně. ALMŠ chce usilovat o jasnější definici stavby/nestavby pro LMŠ. Jdeme neprošlapanou cestou. Nezdržovat se uvnitř - prostor pro odpočinek a stravování, ne pro vzdělávání - to probíhá venku.

LK Lesokruh: kraj nechce schválit zázemí ve stavbě, nyní ví, že je zamítnou a následně se budou odvolávat. Pak by rozhodovalo ministerstvo, což nemusí být marná cesta (v Olomouckém kraji se to podařilo). Lesokruh se snaží najít jiné možnosti, omezuje je stavební uzávěra, s čímž může ALMŠ pomoci (k řešení napřímo spolu)

Protože se dočasné vynětí z funkce lesa ukázalo ve Středočeském kraji jako problém, doporučujeme zatím o dočasné vynětí z funkce lesa nežádat ani v jiných krajích, dokud situaci vyjasníme. To neplatí v případě, že máte tak dobré vztahy s úřadem, že je jisté, že Vás podrží.

Je jasné, že ne všechny LMŠ půjdou jednou cestou. Zákonně lze řešit LMŠ, ale hlídáme dopad i pro LK! LK nikdy nezahlásíme - odtud jsme vzešli, jsou naší srdeční záležitostí :)

Měníme systém. S odvahou.

Iceland
Liechtenstein
Norway



Active
citizens fund

| Nadace OSF

Věd
VÝBOR DOBRÉ VĚLE

SKAUTSKÝ
INSTITUT

Advokační aktivity ALMŠ a mapování potřeb členů ALMŠ jsou realizovány v rámci projektu Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě podpořeného z programu Active Citizens Fund (www.activecitizensfund.cz).

8. Nový způsob přijímání členů

Východiskem je zájem ALMŠ rozšiřovat členskou základnu, nováčky co nejrychleji navést na dobrou cestu ke kvalitě. Členem se může stát právnická i fyzická osoba, již ve fázi před zakládáním LK/LMŠ.

Být v ALMŠ dříve bylo o tom jít si pro know-how. Teď je know-how poměrně rozšířené, současným důvodem je aktuálnost informací. Čím více nás bude, tím lepší bude kvalita, kterou společně utváříme. Zlomit vaz nám může, když budou lesní školky považovány za místo, kde o děti není kvalitně postaráno.

Současný systém přijímání členů byl nastaven tak, aby ošetřil, že "centrála" už nemůže osobně poznat každého člena (na to je nás příliš mnoho).

Hledáme cesty, jak snížit práh vstupu do ALMŠ. Ukázalo se, že cesta vyplnění formuláře je sama o sobě vysokým prahem.

Od změny čekáme větší osobní propojení nováčka se zkušeným členem ALMŠ - členkou Skupiny pro kvalitu, osobní podporu v začátcích, kterou potřebuje, nasměrování a zorientování v tom, co vše na půdě ALMŠ najde..

Návrh nového postupu, který byl představen na Sletu, je však zatím před konečným schválením Skupinou pro kvalitu:

Krok 1. Přihláška do ALMŠ

Registrace přes web - Stát se členem / nebo emailem.

Krok 2. Členství v ALMŠ

Zájemce uhradí členský příspěvek. Tímto se stává na 1 rok členem se všemi výhodami a povinnostmi s tím souvisejícími.

Krok 3. Mentorská podpora ze Skupiny pro kvalitu

Podpora trvá po dobu max. 1 roku od započatého členství v ALMŠ.

3.1. Úvodní setkání

- předpokládaná délka do 1,5h (telefonicky, online, případně osobně dle dohody),
- mentorka představí [Sebehodnotící zprávu](#) (dobrozdání) jako podklad k seznámení se a určení směru spolupráce,
- doporučení vzájemné návštěvy s nejbližší LK/LMŠ,
- výhody seznámení se s dalšími LK/LMŠ v okolí.

3.2. Možnost konzultace

- k využití do 1 roku - v celkové délce max. 2h.

Krok 4. Představení nováčka členům ALMŠ

- nový člen se představí na nejbližším Sletu (s sebou 5 obrázků). Nový člen obejde se svým představením členské LK/LMŠ v okolí (dohodnou s mentorkou, koho oslovit - záleží na četnosti členů v dané lokalitě).

Krok 5. Sebehodnotící konzultace po 1 roce

- předpokládaná délka do 1,5h (telefonicky, online, případně osobně dle dohody),
- vychází ze Sebehodnotící zprávy (dobrozdání),

- pokud školka udělala pokrok (= směřuje k zahájení / pokračuje v provozu a pracuje na sobě), pokračuje jí členství, končí mentorská podpora,
- doporučit další postup k certifikaci,
- pokud mentorka zjistí nedostatek, doporučí podporu (hospitace, seminář, konzultace..), pokud je nedostatek vážný, dává podnět Radě

LMŠ Venku: ze setkání s kamennými MŠ je zřejmé, že mají zájem stát se členy, ale mají pocit, že jsme uzavřená skupina. Bylo by dobré na ně zacílit.

LMŠ Devětsil: vnímá ohrožení ze strany státních MŠ, resp. obcí, které otevírají lesní třídu, resp. lesní MŠ. Prosí ALMŠ o zvážení podpory vzniku státních LMŠ, (které mají mnohem výhodnější podmínky a tedy i nižší "školkovné") v případě, že je poblíž členská LMŠ/LK.

ALMŠ: Při přijímání nového člena vždy monitorujeme okolní členské LK/LMŠ. Je důležité si uvědomit, že školka vznikne tak jako tak.. Ať jí pomůžeme, nebo ne. Doporučujeme snahu o navázání dobrých vztahů, přátelský a podpůrný přístup. Státní LMŠ nevznikají v místě se špatnou demografickou situací, dobrý LK/LMŠ se udrží bez ohledu na jejich množství v místě.

9. Rozpočet a výše členských příspěvků 2021

Plánovaný provozní rozpočet ALMŠ pro rok 2021 se na nákladové straně liší od rozpočtu pro rok 2020 jen minimálně (v osobních nákladech vzrostly úvazky z důvodu projektových povinností a jsou plně kryty projektem). Významný rozdíl je však na straně příjmů. Od března 2020 realizuje ALMŠ projekt Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě (realizace do 3/2024), díky kterému pokrýváme významnou část nákladů provozního rozpočtu, které byly dříve kryty dary a sponzoringem. Dovoluje nám to nechat členské příspěvky na stávající výši tj. 5300 Kč pro certifikované a 6300 Kč pro necertifikované členy. O výši členských příspěvků 2021 budou certifikovaní členové hlasovat v průběhu listopadu. V prosincovém newsletteru vás budeme o výsledku hlasování informovat.

Rámcový provozní rozpočet 2021

(Zatím je sestaven se záporným výsledkem. V závislosti na úsporách roku 2020, počtu nových členů a vývoji epidemické situace bude ztráta pokryta nebo budou sníženy náklady - na provoz kanceláře či Den lesních MŠ).

VÝDAJE	Úvazek	jedn.	počet jedn.	úvaze k / počet jedn.	sazba za jedn.	celkem	celkem vč. odvodů (SP,ZP)	Po započítání jisté grantové podpory
Předsedkyně ALMŠ (honorář nenárokuje)	0.50	měsíc	12.00	0.50	43 500	262 000	0	0
Výkonná ředitelka	0.50	měsíc	12.00	0.50	43 500	261 000	350 740	280 792
Péče o členy	0.40	měsíc	12.00	0.40	38 280	183 744	247 217	185 663
Legislativní expertka	0.60	měsíc	12.00	0.60	40 000	288 000	386 920	0
Fundraiser	grant. servis pro členy	měsíc	12.00	1.00	1 000	12 000	12 000	12 000
Produkční asistent		měsíc	12.00	1.00	2 000	24 000	24 000	24 000
PR, newsletter, graf.práce		měsíc	12.00	1.00	15 000	180 000	180 000	60 000
Vedení Skupiny pro kvalitu		měsíc /osob y	12.00	2.00	1 500	36 000	36 000	36 000
Web/interní databáze členů + webeditace		měsíc	12.00	1.00	3 900	46 800	46 800	40 000
Legislativa - analýzy	jednotka - konzultace	měsíc	12.00	1.00	5 000	60 000	60 000	30 000
Legislativa - GDPR		hodin y	12.00	1.00	1 500	18 000	0	0
Provoz kanceláře		měsíc	12.00	1.00	8 400	100 800	100 800	50 400
Organizace členských schůzí		slet	4.00	1.00	3 000	12 000	12 000	20 000
Den lesních MŠ		x	1.00	1.00	50 000	50 000	50 000	50 000
Účetnictví		měsíc	12.00	1.00	5 210	62 520	62 520	62 520
CELKEM							1568 997	851 375
Celkem na člena (při 130 členech)							12 069	6 549
Předpokládaný počet členů		ČP						
základních	96	6 300		604 800				
certifikovaných	34	5 300		180 200				
	130			785 000				

10. (G-Suite dříve), nově Google Workspace

Všechno, co vám pomůže efektivně pracovat, teď můžete pomocí Google Workspace najít na jednom místě a pro neziskové organizace zdarma. Školovým úložištěm se ochráníte před (i ne)úmyslnou ztrátou důležitých dokumentů. Ošetříte vlastnictví dokumentů, ochranu osobních údajů, sdílení dat a další podstatné části administrativy vašeho LK/LMŠ.

Zajímá-li vás více, doporučujeme ALMŠ i několika členskými školkami (Bezinka, Vrabčí hnízdo) vyzkoušené osoby, které se vám představili na Sletu: [Ondřej Krupa](#), [Markéta Ubíková](#), Veronika Sochorová (tým z <https://www.meetcloud.cz/domu>). Pomohou vám s registrací vaší neziskové organizace, abyste Google Workspace mohli využívat zdarma, dále s transferem dat, vyškolí tým (i online), pomohou s reklamou na Google zdarma v rámci Google Ads pro NNO, či jen poskytnou konzultaci. Více o tom, jak to celé probíhá, pro ty, kteří nebyli na Sletu, se dozvíte na www.meetcloud.cz ([zde](#)). Školitelé vyzvali školky, které se účastnili prezentace na Sletu k vyplnění [tohoto dotazníku](#).

11. Semináře 2020/2021

To nejlepší, co umíme nabídnout, již najdete v [kalendáři na webu](#), postupně přidáváme všechny místa konání, časy, přihlášky. Pomůže nám včasné přihlášení.

Ukončení zasedání v 13:20

Předsedající poděkoval/a všem zúčastněným a ukončil/a zasedání Sletu.

Zapsaly Pavla Štindlová a Martina Dvořáková

.....
Tereza Valkounová
předsedající

.....
Martina Dvořáková
zapisovatel/ka