

# LESNÍ ZPRÁVY PRO RODIČE

ZÁŘÍ

2020

**Měníme společnost.  
S odvahou.**

Iceland  
Lichtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

Nadace OSF

VČV  
VÝCHOVNOVZDĚLÁTELSKÉ  
KURZY PRO UČITELKY

SMARTER  
BETTER

newsletter Asociace  
lesních mateřských škol

Máte dítě v lesní školce? Gratulujeme! Les je ideální místo pro naplňování důležitých potřeb vašich dětí, o kterých mluvil i host Letní školy 2020 prof. Karel Rýdl. A nejen to. Ukazuje se, že vzdělávání menšího počtu dětí a navíc venku bude to poslední, co by mělo být v časech nejistoty omezováno. Přinášíme stručné shrnutí, abyste měli jasnější přehled o aktuálních požadavcích státu, která se nyní týkají i lesních školek. Přejeme vám a vašim dětem, ať je lesní školka zdrojem zdraví, klidu a spokojenosti pokud možno po celý školní rok.

## Ostrov Petra Pana a výuka pro 21. století



„Děti omezuje zavřený prostor. I dospělí si potřebují někde zalézt, aby vstřebali, co se děje. To nejde udělat ve školce, kde máte dva metry čtvereční na jedno dítě,“ popisuje pedagožka Pavlína Štěpánková, zakladatelka lesního klubu Školička snů. Jak vypadá běžný den na ostrově Petra Pana, a co je nejlepší didaktická pomůcka si můžete poslechnout [zde](#).

Mezi dovednosti potřebné pro 21. století patří kreativita, sociální a emoční inteligence, vnitřní disciplína, ale také vědomí udržitelnosti životního prostředí. Podobné kompetence se snaží v dětech rozvíjet lesní školky. „Děti zažijí, že zdroje jako pitná voda nebo teplo nejsou samozřejmé – dospělí se o ně musí postarat. Věta ‚šetri vodou‘ dává větší smysl u barelu s dovezenou pitnou vodou než u vodovodu, kde dítě nevidí, že by vody někde ubývalo,“ vysvětluje Tereza Valkounová. Proč výuka 21. století potřebuje tvůrčí prostředí, a spíše dovednosti než znalosti, se dočtete [zde](#).

## Lesní školky a COVID-19

Stejně jako v ostatních mateřských školách, také v lesních MŠ a klubech musíme při své práci zohlednit postupy, které zajišťují co nejlepší ochranu dětí a jejich rodin před nemocí COVID-19. Opatření, která přijímáme, vycházejí z doporučení ministerstev školství a zdravotnictví. Konkrétní nastavení pravidel má v kompetenci ředitel nebo koordinátor vaší školky. V různých regionech se tak konkrétní pravidla mohou lišit a to zejména v závislosti na doporučeních místních hygienických stanic. Nejčastěji a také nejviditelněji se můžete setkat se zavedením následujících opatření:

- důkladné umytí rukou při příchodu do školky, ev. dezinfekce i během dne, zejména před jídlem;
- vymezení prostor v rámci zázemí, kam je povolen vstup rodičů a prostor (zejména prvků krytého zázemí), kam vstupují jen děti a pedagogové;
- zvýšená frekvence úklidu a dezinfekce společných prostor, zejména hygienického zázemí;
- požadavek na rodiče, aby své děti vybavili rouškami (zejména pro případ nutnosti izolace dítěte, nebo kvůli společné cestě veřejnou dopravou atp.);
  - přijetí dítěte do kolektivu pouze v případě, že nejeví známky onemocnění (zejména teplota, respirační potíže, zahlenění).



# LESNÍ ZPRÁVY PRO RODIČE

ZÁŘÍ

2020

newsletter Asociace lesních mateřských škol

## Karel Rýdl – Potřeby předškolního dítěte ve světle nejnovějších poznatků neurovědy



Na jakých principech funguje neurověda, a jakou roli hraje v učení? Co je nekázeň? To, a mnohem více si můžete přečíst [v rozhovoru](#), který je ozvěnou za přednášku na Letní škole 2020 vedenou prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc., historikem pedagogiky a školství na Univerzitě Pardubice. *“Za posledních 100 let se v pojetí dítěte zcela zásadně změnil přístup k jeho osobnosti. Medicína, psychologie, sociologie a další vědy potvrdily, že každé dítě je jedinečné a pro svůj zdravý vývoj potřebuje individuální přístup. Postupně se zvyšuje v nových generacích počet rodičů, kteří individuální přístup i od školy vyžadují a hledají učitele a školy, které to alespoň trochu respektují a umí,”* říká v rozhovoru mimo jiné Karel Rýdl.

## Svátky a tradice v předškolním vzdělávání

Cyklus seminářů určený nejen pro učitele, ale i pro rodiče a vychovatele

Existuje nespočetné množství receptářů popisujících, co a jak se “tradičně” dělalo v tu kterou dobu. Co naši předkové používali jako zaručený prostředek “na něco” nebo “proti něčemu”. Jaké pokrmy se jedly, a jaké obyčeje dodržovaly, aby byl svět v pořádku. Na seminářích se nedozvíte recepty a návody zkomponované z knih, rady jaké aktivity dělat u příležitosti jednotlivých svátků, a jak má vypadat výzdoba. Budeme se věnovat velké otázce PROČ tradice (ne)patří do výchovy vzdělávání, co to vlastně je svátek, jak děti vnímají čas, prostor a svět, a co můžeme dělat, aby byl svět v pořádku, a my v bezpečí. Pokud vás zajímá na tom pracovat, přihlaste [zde](#).

## Stavební zákon



Poslanecká sněmovna se bude brzy zabývat návrhem úplně nového [stavebního zákona](#). Protože se potenciálně týká i zázemí lesních školek, týká se i každého z nás. Celý proces monitorujeme a [připravujeme se na jednání](#) s příslušnými orgány státní správy.

### Slevy v září

Thermos 11 % <https://www.thermos-cz.cz/>

Boll 20 % <https://www.boll.cz/>

Reima 15 % [www.skibi.cz](http://www.skibi.cz)

Pedagogický diář 15 % <https://www.pedagogickydiar.com/>

Slevové kódy si vyžádejte od průvodců vaší lesní školky, kteří je mají k dispozici na našem webu v uzavřené členské sekci.

