

LESNÍ ZPRÁVY PRO RODIČE

LEDEN

2020

newsletter Asociace lesních mateřských škol

2020
NOVÝM ROKEM SPOLEČNÝM KROKEM



www.lesnims.cz

Novým rokem společným krokem. Kam a s kým? Směr je jasný – cesta vede do světa, kde děti mají právo na volnou hru v přírodě a lesní školky jsou po všech stránkách udržitelné. Co to konkrétně znamená pro rok 2020, probíral tým ALMŠ, a tady je výsledek. Před pár lety jsme na novoročním přání říkali, že vám svítíme na cestu. V krajině vzdělávání v přírodě se vyznáme čím dál lépe a zároveň se snažíme neutéct těm, kteří se právě přidali.

Těšíme se na společnou cestu, třeba při **PUŤÁKU 1. – 3. května** v Sedmihorkách.

Co je individuální předškolní vzdělávání, a jak se k němu nahlašuje?

Takzvaný "individuál" se týká výhradně dětí, které budou mít páté narozeniny do 31. srpna 2020, dětí starších tohoto data, a dětí s odkladem. Ze školského zákona vyplývá, že dítě starší 5 let musí absolvovat rok povinného předškolního vzdělávání.

Nabízí se dvě varianty. **První je zapsání dítěte do MŠ**, včetně lesních MŠ (ne do lesního klubu) k řádné pětidenní docházce. Druhou je zapsání na **individuální vzdělávání**. Tu budou volit zejména rodiče dětí, které navštěvují lesní kluby, dětské skupiny atp., tedy zařízení, která nejsou ve školském rejstříku. Pokud dítě do takového zařízení chodí, znamená to pro něj jednu osobní návštěvu k ověřování v MŠ, kam je zapsané, v období kolem **prosince**. Z hlediska nástupu do ZŠ se nic nemění. Pro rodiče tato varianta znamená dva dokumenty navíc.

V případě individuálního vzdělávání za předškolní vzdělávání dítěte zodpovídá rodič, nikoliv škola.



LESNÍ ZPRÁVY PRO RODIČE

LEDEN

2020

newsletter Asociace lesních mateřských škol

Rodiče musí vybrat MŠ, do ní dítě formálně zapsat, a současně ve stejné školce rovnou **u květnových zápisů** odevzdat oznámení o nastoupení dítěte na individuální vzdělávání. MŠ má povinnost oznámení akceptovat. Následně dostane rodič vyrozumění, kdy, a jakou formou bude realizován pohovor s dítětem (prosincové ověření). Nedostavení se na přezkoušení je jediným důvodem, který řediteli ukládá povinnost zrušit individuální vzdělávání a nařídit nástup dítěte do MŠ.

Prakticky individuální vzdělávání umožňuje dětem z lesních klubů neměnit dětský kolektiv, na který je zvyklé. Snad jedinou nevýhodou individuálního vzdělávání je, že není možné kombinovat docházku do lesního klubu a MŠ, stejně tak není možné kombinovat docházku do dvou různých MŠ. Bližší informace k tomu, která školka Vás přijmout může, a která musí, naleznete [na našich stránkách](#). Formulář k oznámení nastoupení dítěte na individuální vzdělávání je ke stažení v členské části webu, a můžete o něj požádat váš lesní klub.

Nechte děti běhat

Také se vám stane, že i přesto, že ještě před chvílí vaše dítě běhalo a skákalo, tak najednou nařiká, že ho bolí nožičky? Zkuste některý ze zajímavých tipů psycholožky Pavly Koucké. [V článku](#) vám poradí, jak se s občasným kňouráním dítěte hravě vypořádat a výlet si společně užít. Jedním z ověřených tipů je **jít příkladem**. Když máme například hlad, a nejsme protivní, ukážeme dětem, že i drobné nepohodlí se dá zvládnout a nenecháme si tím zkazit náladu. Co dalšího zabírá na unavené nožičky? Možná překvapivě běh!

„Většina „bolestí nohou“ je spíš než skutečná bolest nuda, otrava či únava. Proti tomu všemu, a dokonce i proti skutečné bolesti nohou běh funguje. Běhat je totiž mnohem zábavnější než chodit: vyplavené endorfiny rozradostňují a potlačují i vnímání bolesti. Ideální je, když jde dětí víc, to si pak samy vymýšlejí různé hry, všelijak se honí a nás dospělé k tomu ani nepotřebují,“ píše mimo jiné [v článku](#) Pavla Koucká.

