

Hra “Dobrá práce”

autorky: Martina Turečková, LK Za humny, Ivančice a Renáta Trčková, LK V Údolí, Osinalice
(obě členky ALMŠ, jsou i instruktorky Prázdninové školy Lipnice)

premiéra: 20. 10. 2018 na Sletu ALMŠ v okolí LK ZA humny, Ivančice

Proč: spousta z nás z lesa nerada čte dlouhé dokumenty či nerada sedí u kompu a sjíždí videa - pro tuto cílovou skupinu zde máme zážitkovou hru

cíl: hráč ideálně na vlastní kůži pocítí, že mít vypracované SK je fakt dobrý, že mu pomáhají řešit spoustu nepříjemných situací již v prevenci, a ze Sletu odjíždí s vnitřní motivací se do nich pustit ve své školce se svým týmem

herní cíl:

- Navštívit co nejvíce stanovišť a vyřešit vzniklé situace
- Být dobrou školkou☺, která zvládne nástrahy, které jí čekají, zkrátka odvést “dobrou práci”

Harmonogram:

14:00 - 14:15 motivace

14:15 - 14:30 rozlosování, pravidla, start

14:30 - 15:20 hra, přesun zpět, toaleta, pití

15:30 - 15:50 reflexe

15:50 - 16:00 zamyšlení, vl. sebereflexe, poslední slovo

Úvodní motivace:

Velká kaligrafie na téma dobrá práce (každý píše **černým fixem** svoje myšlenky, jde to v tichu, a tam pod co se chci podepsat, dávám svou červenou parafu – otisknu palec)

Rozlosování:

do náhradních lesoškolkových průvodcovských týmů, např. po třech (zde skrz Želvy) a týmy si vymyslí své lesoškolkové jméno

Uvedení do samotné hry:

rozprava před hrou - cíl, pravidla, ukotvení v čase a prostoru, rozdání plánek se stanovišti

Jednotlivé týmy procházejí v okolí školky jednotlivá zastavení, kde **řeší** jednotlivé simulující situace (při premiéře bylo stanovišť devět, na každém dvě situace, každý tým začínal na jiném stanovišti a týmy se točily v) jednom směru)

Vybrané situace

I. Ve Standardech kvality situace odkazující na **Oblast procedurální** (cíle a podmínky: stanovy, ŠVP, identifikační údaje, vzdělávací obsah, evaluační činnost školky, provozní řád, prezentace k veřejnosti, dokumentace – tř. kniha, zápisy z peda. porad, portfolia,, kniha úrazů, práce s dětmi – práce se školáky, adresář školských pracovišť, zpětná vazba rodičů ke kvalitě činnosti, směrnice pro vyřizování podnětů, partnerství – brigády, jarmarky, atd..., poskytování info o činnosti,...):

1. Jste koordinátor a zastupuje za kolegyni v jiném dni než běžně chodíte. Najednou zjišťujete, že se nedrží rituálky denního rytmu. Proč to tak může být? Co s tím uděláte?

2. Při předávce dětí vznikne konflikt mezi rodiči, vy jako průvodce se necháte vtáhnout, ostatní rodiče přihlíží, ztrácíte přehled o dětech a je tady pád dítěte, velký pláč
Co by mělo být jinak? Jak se jí dá předejít?
3. Rodič dorazil do školky, přivítal se se svým dítětem, družně diskutuje o bazárku, který bude příští týden a jeho František vyběhne ze školky směrem k silnici, slyšíte skřípění brzd....
rodič se na vás vyčítavě dívá, že jste nedali na Františka pozor
4. Do školky zavítala televize, vy tam nemůžete být, protože vám onemocnělo dítě. Zastupuje vás jiná průvodkyně, která se tváří, že vše zvládne a není to pro ní problém. Když pak vidíte reportáž, tak zjistíte, že průvodkyně na otázku co je pro vaši škilku charakteristické a k čemu děti vedete, vůbec nedokázala odpovědět. Pouze mluvila o tom, že jste v lese.
Proč tomu tak bylo? Co by pomohlo?
5. Na poradě jste se dohodli, že za finance, které vám zbyly za daný školní rok, nakoupíte outdoorové oblečení pro průvodce. Když tak učiníte, tak se na vás jedna průvodkyně oboří, že přeci nechtěla oblečení, ale že ty peníze si chtěla nechat.
Jak situaci budete řešit? Co je prevencí této situace?

II. Ve Standardech kvality situace odkazující na **Oblast personální** (organizační řád – odpovědnost, osvědčení o studiu, kritéria pro vyhodnocování a sebevyhodnocování, pracovní benefity, mentoring, dlouhodobě vyrovnaný rozpočet,...):

1. Přichází nový rodič / průvodce do školky a potřebuje se zorientovat v tom, co kdo má na starosti. Co mu dáte, aby věděl?
2. Máte mít schůzku před nejbližší slavností. Dva průvodci, se kterými počítáte, řeknou, že nedorazí, protože na to nemají čas. Jak to vyřešíte, aby se tohle nedělo?
3. Do týmu se vám plíživě dostala blbá nálada. Co s ní uděláte?
4. Nová zdatná průvodkyně ve vaší školce vám položí otázku – co všechno mám umět? Kde se to mám naučit? Jak to tady funguje s předáváním znalostí? Jak jí odpovíte?
5. Blíží se zápis na nový školkový rok a blízko vás vznikla nová školka, do které to mají noví rodiče blíže než k vám a navíc má tato školka nižší školkovné. Staví vás to do rizika, že nenaplníte potřeby rozpočtu. Co uděláte?
6. Po prvních dvou měsících vám postupně odpadnou děti. Jejich školkovné vám chybí v příjmech školky a vy nemáte na to zaplatit vše, tak jak jste měli v plánu. Co uděláte? Jak zajistíte rozpočet?
7. Je začátek školkového roku a vy jako minulý rok posíláte informace rodičům v hromadném mailu. Jedna maminka se ozve, že byste měli vědět, co je to GDPR a že nedala souhlas k šíření svého kontaktu. Co uděláte?
8. Jeden z nových rodičů se nakonec před začátkem školky rozhodl, že své dítě do školky nedá. Napsal vám mail, ve kterém také zmínil, že byste měli znát legislativu a vědět, že pokud nejste zapsáni v registru MŠMT, tak nejste lesní školka, ale lesní klub, a že svým názvem „Lesní školka Trs u Baby Jagy“ matete rodiče. Co uděláte?

III. Ve Standardech kvality situace odkazující na **Oblast provozní** (prostředí, dohoda o užívání pozemku, zázemí, provozní řád, výroční zpráva, smlouva s rodiči, havarijní plán, revize lékárničky, hasicí přístroj, HACCP v lesní mš,...):

1. S dětma vás zastihla bouřka, zrovna svačíte u potůčku na louce u lesa. Co uděláte, jak se zachováte?
2. Přijíždí k vám nečekaně kontrola z hygieny a chce vidět HACCP...nemůžete ho najít, ale máte ho - co paní řeknete?
3. Jste s putovní skupinou na vycházce, dítě spadne a rozbije si ošklivě hlavu a vy musíte volat sanitku. Co po vás bude sanitka chtít, když dorazí?
4. Jste s dětmi v půjčeném tee pee, které při bouřce spadne a zraní jedno dítě. Tee-pee se roztrhá. Majitel chce škodu nahradit a rodiče chtějí zaplatit výdaje spojené s rehabilitací a rekonvalescencí dítěte.Co s tím?

Po ukončení časového limitu následuje reflexe:

- jednak odvětrání emocí (pokud by byly)
- Možné zodpovězení otázek (pokud by si někdo nevěděl s nějakou situací rady)
- Na závěr otázka: Proč tady ta simulace byla, k čemu vás dovedla?

Možné otázky pro reflexi:

Jaké to pro vás bylo?

Co bylo hodně těžké?

Kdo zažil nějakou podobnou situaci? Čemu vás to naučilo?

Na závěr znovu kruh kolem kaligrafie, každý dostává svůj osobní papír s heslem „dobrá práce“ a s překopírovanou středovou částí terče (desítkou). Chvilé **usebrání**, rozmyšlení, co v rámci své osobní „dobré práce“ ve své školce udělám, a to:

1. příští týden
2. do konce kalendářního roku
3. do konce tohoto školního roku

Při premiéře vyhrál každý, kdo se „trefil do desítky“ - tedy každý, kdo ze sebe poctivě vykřesal odpovědi na výše položené otázky, a jako stvrzení této dohody sám se sebou otiskl svůj palec do desítky překopírovaného terče.

A za to získal „d'ábelskou odměnu“ - DIABOLku z originální krabičky STANDARD (tedy diabolku ani malou, protože ta by propadla hlavní, ani velkou, protože tou by vzduchovka vůbec nešla nabít...zkrátka standardizovanou, abychom si v případě chuti opravdu mohli dobře zastřílet:).

Tak ať nám děti v lesních školkách dobře rostou:!)! pa Ma a Re

1. Po prvních dvou měsících vám postupně odpadnou děti. Jejich školkové vám chybí v příjmech školky a vy nemáte na to zaplatit vše, tak jak jste měli v plánu. Co uděláte? Jak zajistíte chod školky? A za rok?

1. Při předávce dětí vznikne konflikt mezi rodiči, vy jako průvodce se necháte vtáhnout, ostatní rodiče přihlíží, ztrácíte přehled o dětech a je tedy pád dítěte, velký pláč
Co by mělo být jinak? Jak se jí dá předejít?

3.Rodič dorazil do školky, přivítal se se svým dítětem, družně diskutuje o bazárku, který bude příští týden a jeho František vyběhne ze školky směrem k silnici, slyšíte skřípění brzd.... rodič se na vás vyčítavě dívá, že jste nedali na Františka pozor. Co by mělo být jinak? Jak se dá situaci předejít?

1. Do školky zavítala televize, vy jako koordinátorka tam nemůžete být, protože vám onemocnělo dítě. Zastupuje vás jiná průvodkyně, která se tváří, že vše zvládne a není to pro ni problém. Když pak vidíte reportáž, tak zjistíte, že průvodkyně na otázku, co je pro vaši školku charakteristické a k čemu děti vedete, vůbec nedokázala odpovědět. Pouze mluvila o tom, že jste v lese. Proč tomu tak bylo? Co by pomohlo?

5. Na poradě jste se dohodli, že za finance, které vám zbyly za daný školní rok, nakoupíte outdoorové oblečení pro průvodce. Když tak učiníte, tak se na vás jedna průvodkyně oboří, že přeci nechtěla oblečení, ale že ty peníze si chtěla nechat.

Jak situaci budete řešit? Co je prevencí této situace?

1. Přichází nový rodič / průvodce do školky a potřebuje se zorientovat v tom, co kdo má na starosti. Co mu dáte, aby věděl?

1. Máte mít schůzku před nejbližší slavností. Dva průvodci, se kterými počítáte, řeknou, že nedorazí, protože na to nemají čas. Jak to vyřešíte, aby se tohle nedělo?

1.Do týmu se vám plíživě dostala blbá nálada. Co s ní uděláte?

1. Nová nadějná průvodkyně ve vaší školce vám položí otázku – “co všechno mám umět? kde se to mám naučit? jak to tady funguje s předáváním znalostí?” Jak jí odpovíte?

1. Je začátek školkového roku a vy jako minulý rok posíláte informace rodičům v hromadném mailu. Jedna maminka se ozve, že byste měli vědět, co je to GDPR a že nedala souhlas k šíření svého kontaktu. Co uděláte?

1. Jeden z nových rodičů se nakonec před začátkem školky rozhodl, že své dítě do školky nedá. Napsal vám mail, ve kterém také zmínil, že byste měli znát legislativu a vědět, že pokud nejste zapsáni v registru MŠMT, tak nejste lesní školka, ale lesní klub, a že svým názvem „Lesní školka Pod kopečky“ matete rodiče. Co uděláte?

**2. Přijíždí k vám nečekaně kontrola z
hygieny a chce vidět HACCP...nemůžete
ho najít, ale máte ho - co paní řeknete?**

1.Jste se skupinou dětí v lese. Dítě spadne a rozbije si ošklivě hlavu a vy musíte volat sanitku. Co po vás bude sanitka chtít, když dorazí?

1.Jste s dětmi v půjčeném tee-pee, které při bouřce spadne a zraní jedno dítě. Tee-pee se roztrhá. Majitel chce škodu nahradit a rodiče chtějí zaplatit výdaje spojené s rehabilitací a rekonvalescencí dítěte. Co s tím?

1. S dětma vás zastihla bouřka, zrovna svačíte u potůčku na louce u lesa. Co uděláte, jak se zachováte?

**1. Blíží se zápis na nový lesoškolkový rok.
Blízko vás vznikla nová lesní školka, do
které to mají noví rodiče blíž než k vám a
navíc má tato školka nižší školkovné.
Staví vás to do rizika, že nenaplníte
potřeby rozpočtu. Co uděláte?**

1. Jste koordinátor a zastupuje za kolegyni v jiném dni než běžně chodíte. Najednou zjišťujete, že nedrží rituálky denního rytmu. Proč to tak může být? Co s tím uděláte?

Jméno lesní školky:

Tým:



MazRe, pro ALMS 2018

中

風



