



Mise a cíle Asociace lesních MŠ

2018

I. I. vize

(základní východiska)

udržitelný rozvoj

právo dětí na přírodu

Udržitelný rozvoj pro nás znamená, že přijímáme za své východisko nikdy nekončící proces tvorby rovnováhy ekologických, ekonomických a sociálních vlivů a to na mnoha úrovních, od vedení organizace po pedagogický program. Právo dětí na přírodu je součástí udržitelného rozvoje - chceme, aby každé dítě mělo možnost hrát si v přírodě, protože je to základní zkušenost pro život.

II. mise

(pořadí od dítěte ke společnosti + ALMŠ)

I. Děti v přírodě - zasadit se o výchovu a vzdělávání předškolních dětí v institucích v pravidelném dlouhodobém přímém kontaktu s přírodou.

II. Podpora členských organizací - propojovat, podporovat a vzdělávat členské lesní MŠ a hájit zájmy, diskutovat a společně nastavovat Standardy kvality LMŠ tak, aby byly vítanou pomocí s sebereflexí a sebereprezentací.

III. Společenská osvěta - zasadit se o celospolečenské chápání kontaktu s přírodou jako nezbytné podmínky zdravého a celistvého vývoje dítěte. Zviditelňovat přínosy komunitou podporovaného vzdělávání pro kvalitu života v místě, kde lesní MŠ a kluby působí.

IV. ALMŠ inovuje vzdělávací systém - je uznávaná expertní organizace ve vzdělávací politice, je partnerem a součástí vzdělávacího prostředí, je stabilní a udržitelně se rozvíjející organizací.

III. dlouhodobé cíle

(otevřené cíle vyplývající z mise, nemají přesnou kapacitní ani personální hranici, ta je určována pro daný rok čtvrtletně)

1. legislativa

- jakožto součást občanské společnosti jsme součástí rozhodovacích procesů v intencích zdravého rozumu;
- prosazujeme subsidiaritu, podporujeme ústavní hledisko na moc územní samosprávy vs. státní správy ve prospěch nezávislosti a svrchovanosti obou.

a) pro lesní MŠ (v rejstříku MŠMT)

- dál pracovat na tom, aby legislativa umožňovala vstup do rejstříku MŠMT pro co nejvíce kvalitních organizací praktikujících pedagogiku lesní mateřské školy
- reflektovat již nastavené parametry pro rejstřík

b) pro lesní kluby (mimo rejstřík MŠMT)

- hlídat a zlepšovat podmínky pro existenci lesních klubů
- pomáhat školám reflektovat svou práci ve vztahu k legislativnímu prostředí a profesionalitě své práce, tak aby byly v bezpečí organizace i děti

c) legislativa EU - zlepšovat nastavené podmínky pro vzdělávání v přírodě

2. tvorba a udržování aliancí

- ujasnit si, co chceme společně vyjednávat, jaká témata komunikovat společně s jinými organizacemi - např. stravování, uznatelnost dalších kvalifikací pro učitele MŠ (např. Depositum Bonum), očkování (Pro volbu);
- přitáhnout pozornost k našim tématům společnými akcemi s partnery;
- aktivně pracovat na tom, aby se ALMŠ stala respektovanou lobbistickou organizací, která bude pro aliance partnerem;
- podpořit vznik "kruhu lesních škol" (lesní základní škola) mimo ALMŠ, tj. skupiny zaměřené na pokračování vzdělávání v duchu LMŠ.

3. dobře etablované Standardy kvality

- průběžně revidovat standardy kvality, podporovat členy na cestě ke kvalitě formou materiálů (Infobalíček, ePrůvodce Standardy kvality), školení, mentoringu;
- Standardy kvality (kvalitativní otázky vzdělávacího procesu) mají vyjasněný vztah s legislativou vymezenými kritérii rejstříku MŠMT (formální, provozně-technické parametry), záměrně to nejsou stejné věci, ale vzájemně se podporují;
- propagovat a vysvětlovat význam Standardů kvality dovnitř (koordinátorům, pedagogům, rodičům)
- při sletech a podobných akcích sdílet příběhy standardizovaných LMŠ, dát členům prostor vstupovat do tvorby Standardů kvality.

4. finanční a organizační stabilita ALMŠ

- financování chodu ALMŠ je udržitelné,
- krok za krokem postupujeme k finanční soběstačnosti,
- začít budovat firemní fundraising,

- najít někoho, kdo se bude věnovat grantům a případně,
- nabízet kvalitní a bezkonkurenční služby z řad týmu ALMŠ a externích odborníků (semináře, vzdělávací programy, kurzy, exkurze ...)
- dál vyhledávat grantové možnosti (zaměření na mezinárodní spolupráci)
- revidovat nastavení komunikace uvnitř týmu, aktivně používat Chartu komunikace (čerpat z nenásilné komunikace - každý je zodpovědný za své potřeby)
- tým má jasné vedení, tým o sebe pečuje, vytvořit kodex člena týmu ALMŠ (povinnosti, potřeby, pravidla komunikace, sebehodnotící kritéria).

5. podpora členských lesních MŠ a klubů

- podpora vzniku nových kvalitních lesních MŠ/LK
- podpora stávajících LMŠ/LK
- oslovování existujících LMŠ mimo ALMŠ k členství
- Standardy kvality jsou silný a užitečný nástroj k udržitelnému provozu LMŠ/LK vč. kvalifikované vědomé pedagogické činnosti
- podporovat a vzdělávat průvodce, pedagogy předškolních dětí, koordinátory a ředitele lesních klubů a MŠ
- ujasnit se členskými organizacemi, jaké jsou hranice jejich pedagogického konceptu, vědomí benefitů a limitů formy vzdělávání, kterou LMŠ/LK nabízí
- používat, propagovat, učit používat, aktualizovat, zhodnocovat produkty projektů ALMŠ - Průvodce studijními možnostmi pro pedagogy LMŠ, Infobalíček
- posilovat, aby se členové cítili být členové a rozuměli přínosům silné sítě (v ČR i v Evropě jsme v tomto unikátem a má to své výsledky)

6. rozvoj mezinárodní spolupráce

- mezinárodní spolupráce (regionální mezinárodní spolupráce) s cílem koordinovat legislativní podmínky pro vzdělávání v přírodě, které jsou definovány na úrovni EU,
- inspirovat se, být příkladem, spolupracovat na stejné věci,
- mezinárodní spolupráce s podobně zaměřenými organizacemi jako je ALMŠ s cílem výměny know-how ve vzdělávání pedagogů, zajímavých metodik, forem sebestopéče
- právo dětí na přírodu na globální úrovni,
- ovlivňování způsobu implementace EU legislativy do ČR v oblastech, které se týkají kontaktu dětí s přírodou.

7. podpora oboru

- vznik oboru pedagog lesní MŠ na úrovni SŠ a VŠ studia,
- připojit se k některé z aktivit, která usiluje o vznik svobodné pedagogické vysoké školy,
- aktivně se zapojovat do hnutí inovativních škol,
- ukázat, že můžeme k inovativní pedagogice na nižších vzdělávacích stupních vyvolávat diskusi
- vyjasnit profil ALMŠ, který bude respektovaný za nabídku kvalitních seberozvojových kurzů šitých přesně na míru pedagogům a koordinátorům.