



VÝROČNÍ ZPRÁVA ASOCIACE LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL 2016

Obsah

ÚVODNÍ SLOVO	3
ČO JE ASOCIACE LMŠ	3
ČLENSKÁ ZÁKLADNA	3
ČLENSKÉ SCHŮZE LMŠ	4
LEGISLATIVA LMŠ	4
PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ - PRŮVODCE DĚTÍ SVĚTEM	4
ŠKOLKA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ	5
VI. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE	6
ROZVÍJENÍ KAPACIT LESNÍCH MŠ V ČR	6
VII. LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY LMŠ	7
PŘÍRODOVĚDNÉ EXPEDICE	7
OTEVŘENÉ SEMINÁŘE	8
KALENDÁŘ OTEVŘENÝCH SEMINÁŘŮ	8
ROZPOČET - ROZVAHA V ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU	10
ROZPOČET - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY V ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU	11
ZVLÁŠTNÍ PŘÍLOHA	12
RADA ASOCIACE LMŠ	13
TÝM ASOCIACE LMŠ	13

ÚVODNÍ SLOVO

Rok 2016 byl pro *Asociaci lesních mateřských škol (Asociace LMŠ)* rokem zásadních změn. V první řadě přinesl naplnění jednoho ze základních cílů *Asociace LMŠ*: legislativní ukotvení lesních mateřských škol (LMŠ). Začátkem roku 2016 totiž byla přijata novela školského zákona, v níž byl umožněn LMŠ vstup do rejstříku škol a školských zařízení. Celý rok se pak nesl v duchu ujasňování a dotahování jednotlivých legislativních kroků tak, aby skutečně bylo možné zařadit LMŠ po boku ostatních státem garantovaných a podporovaných předškolních zařízení. V tomto roce také přibyla řada certifikovaných LMŠ, které naplňují podmínky dobré praxe stanovené ve *Standardech kvality LMŠ*. V říjnu 2016 začala realizace projektu *Rozvíjení kapacit lesních MŠ v ČR*. Kromě zkvalitňování služeb poskytovaných členskými organizacím projekt umožnil významně rozšířit vzdělávací nabídku *Asociace LMŠ*. Již v říjnu začal vzdělávací program *Přírodní pedagogika*, v prosinci program *Koordinátor LMŠ* a na konci roku finišovaly přípravy programu *Provázet vědomě a odborně*, tedy pedagogicko-psychologické minimum pro pedagogy LMŠ. Byl to rok plný mnoha dobrých změn, jejichž vliv bude, doufejme, dlouhodobý a přínosný pro mnoho lidí, kteří se LMŠ profesně věnují, a v neposlední řadě dětem, které LMŠ navštěvují.

CO JE ASOCIACE LMŠ

Asociace LMŠ v roce 2016 zastřešovala 140 organizací, které celoročně vzdělávají předškolní děti v přírodě. Vyjednává a prosazuje ukotvení LMŠ v rámci české legislativy. Zároveň hájí zájmy svobody alternativního vzdělávání v ČR. Členské organizace motivuje k profesionalizaci (certifikuje dle vlastních *Standardů kvality LMŠ*). Rozvíjí pedagogy v umění vzdělávat ("provázet") děti v přírodě (program *Školka blízka přírodě*, *Přírodní pedagogika*, *Přírodovědné expedice*), a také se zaměřuje na kvalitní vedení LMŠ (vzdělávací program *Koordinátor LMŠ* a semináře *Zakládáme lesní MŠ*).

ČLENSKÁ ZÁKLADNA

Rok 2016 byl podobně jako v předchozích letech ve znamení dalšího postupného přibývání LMŠ v ČR. Myšlenka LMŠ zde zdomácněla, zakládání nových LMŠ nadále probíhá napříč všemi kraji. Tento trend se odrazil i v nárůstu členské základny a v soustavném přílivu nových zájemců o členství v *Asociaci LMŠ*. Na konci roku 2016 evidovala *Asociace LMŠ* 140 členů. Členskou základnu tvoří organizace, které realizují vzdělávání formou lesní mateřské školy nebo se k tomuto kroku chystají. Členem se mohou stát také příznivci této myšlenky z řad rodičů, studentů apod.

Nové iniciativy a vznikající LMŠ v začátcích velmi oceňují odbornou podporu a know-how, které *Asociace LMŠ* poskytuje. Členské LMŠ mají velký zájem o vzdělávací projekty, které pro ně *Asociace LMŠ* realizuje na míru, a to jak v oblasti pedagogické, odborných znalostí a dovedností, tak i v oblasti managementu.

Obvyklá právní forma LMŠ je spolek, ale najdeme i obecně prospěšné společnosti, ústavy nebo lesní třídy při státních MŠ. Oblíbeným zázemím bývá jurta, maringotka, ale také slamněno-hliněný domek, dřevostavba nebo hájenka. Počet dětí je obvykle 15 dětí v jedné skupině se dvěma pedagogy (průvodci), existují i menší skupinky.

V roce 2016 byl také ve znamení profesionalizace - zvyšující se počet LMŠ, které splnily podmínky pro získání certifikátu dle *Standardů kvality LMŠ*. V tomto roce dále stoupal zájem o odborné konzultace, které nejčastěji využívaly nově vznikající iniciativy. Témata konzultací jsou především v otázkách legislativního rámce fungování LMŠ, právnícké osoby zřizovatele, role provozovatele, zodpovědnosti LMŠ a rodičů dětí, osnov, aktualit v legislativě, sebedpečí pedagogů a fungování týmu. Mentoring či podporu formou supervize využívaly také některé LMŠ v jiných specifických situacích. Krátké e-mailové odborné konzultace převážně v legislativní oblasti poskytuje *Asociace LMŠ* několikrát týdně členům i veřejnosti.

ČLENSKÉ SCHŮZE LMŠ

LMŠ, které jsou členy *Asociace LMŠ*, se pravidelně setkávají. Členové jsou povinni se členské schůze (*Sletu*) účastnit nejméně jednou za rok. I v roce 2016 se *Slet* konal čtyřikrát. Zimní schůze se konala 27. února v Táboře v *LMŠ Žijem lesem*. Jarní schůzi hostila moravská *LMŠ Bezinka* dne 16. dubna. Letní *Slet* se tradičně uskutečnil v pražské *MŠ Semínko* den po skončení *Letní školy pro pedagogy LMŠ* - 30. července. Poslední schůze roku 2016, podzimní, se konala 8. října v *LMŠ Doma v lese*. Na schůzích se diskutují aktuální témata z legislativy, sdílí se příklady dobré praxe, rozebírají se krizové situace, schvalují se směrnice, v odpolední části probíhají vzdělávací workshopy. Na schůzích jsou oficiálně pasováni nově přijaté LMŠ na členy *Asociace LMŠ*.

LEGISLATIVA LMŠ

V oblasti legislativy byl rok 2016 pro LMŠ zásadní. Pozměňovacím návrhem k novele *Školského zákona*, navrhl poslanec Petr Kořenek, začlenění LMŠ po bok klasických MŠ. Novela prošla s podporou *MŠMT* a ministryně Kateřiny Valachové poslaneckou sněmovnou i *Senátem ČR* i zbytkem legislativního procesu. LMŠ se tak ustanovením v zákoně *561/2004 Sb.* staly oficiálním typem mateřské školy. K praktickému umožnění vstupu LMŠ do *Rejstříku škol a školských zařízení* však vedla dlouhá cesta, na níž bylo nutné novelizovat *Vyhlášku 14/2005 Sb. O předškolním vzdělávání a vyhlášku 410/2005 Sb. O hygienických pravidlech*. Nezbytnou součástí procesu bylo ladění a výklady starších i nově vzniklých pravidel. To vše se díky *MŠMT* podařilo a první LMŠ se mohly začít připravovat na spuštění „rejstříkového“ provozu jako LMŠ od září 2017. *Asociace LMŠ* se díky této změně stává střešní organizací lesních mateřských škol a lesních klubů. Od roku 2017 tak vejdu v platnost také oficiální pojmy jako lesní mateřská škola (rejstříkový provoz) a lesní klub (mimo rejstřík).

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ - PRŮVODCE DĚTÍ SVĚTEM

V dubnu 2016 skončil čtyřsemestrální akreditovaný vzdělávací cyklus *Průvodce dětí světem*, který je nadstavbou *Školka blízka přírodě*, určenou pro zkušené průvodce. Program sestávající ze série tří denních vzdělávacích cyklů a intenzivní didaktické podpory úspěšně absolvovalo 20 studentů. Semináře byly zaměřené nejen na podporu vzdělávání dětí v přírodě podporou didaktických kompetencí studentů, ale také na praktické otázky fungování LMŠ a klubů v oblasti ekonomické či legislativní. Neopomenutelným tématem byl rozvoj práce v týmu a komunikace, ať už s kolegy, rodiči či dětmi. Na webových

stránkách *Asociace LMŠ* je zdarma k dispozici sborník lektorských textů a metodických listů, který vznikl při realizaci tohoto projektu. Zájemci si mohou přečíst také záznam přednášky Helle Heckmann, dánské pedagožky, která v rámci projektu hostovala na 5. mezinárodní konferenci *Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj*, konané v rámci tohoto projektu. Díky podpoře poskytnuté grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci EHP fondů byla účast v projektu zdarma.



ŠKOLKA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ

Akreditovaný vzdělávací cyklus pro pedagogy předškolních zařízení je založen na principech vzdělávání pro udržitelný rozvoj, který je celosvětovým trendem a zaručuje plnohodnotné předškolní vzdělávání podle platného kurikula. Program vznikl v roce 2011 ve spolupráci s univerzitou v německém Lüneburgu. Vzdělávací cyklus *Školka blízka přírodě (ŠBP)* zahrnuje semináře na témata, která se ukázala jako stěžejní pro vzdělávání v přímém kontaktu s přírodou. Tématy jsou např. principy vzdělávání pro udržitelný rozvoj, komunikace, sebepéče, psychologie vztahu k přírodě, svátky a tradice, práce s rizikem, vzájemné hospitace a exkurze do LMŠ v zahraničí. Celý cyklus uzavírá mezinárodní konference.

Ročník 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnil pátý ročník *ŠBP*, a to s podporou *Státního fondu životního prostředí (SFŽP)*. Vzdělávání bylo pro účastníky zdarma a probíhalo paralelně na dvou místech: v Brně (Jihomoravský kraj) a Světicích (Středočeský kraj). V roce 2016 se uskutečnila zahraniční exkurze do Berlína, kde se vystřídaly dvě skupiny účastníků a proběhlo 20 návštěv v 9 školách (některé školky nabídly možnost hospitace opakovaně). Vše vyvrcholilo konferencí *Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj*, která se uskutečnila 9. září 2016 za účasti zahraničního lektora Rudolfa Hetticha. Tento ročník absolvovalo 39 studentů.

Ročník 2016/2017

Ročník 2016/2017 začal v říjnu seminářem *Práce s přírodními materiály* s Lenkou Hřibovou a *Vzdělávání pro udržitelný rozvoj* s Gunterem Grün Oostingou. V listopadu a v prosinci se uskutečnily další dva semináře na téma sebepéče v pedagogické profesi a komunikace. V říjnu 2016 nastoupilo do studia dalších 40 studentů v ročníku 2016/2017. *ŠBP* je realizována paralelně ve dvou skupinách, pražské a brněnské, jejími studenty jsou průvodci ze všech krajů ČR. Díky podpoře *SFŽP* je účast na vzdělávacím cyklu zdarma.



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

VI. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ

Hlavním hostem konference byl Rudolf Hettich s tématem *Přírodní pedagogika a přirozená dětská hra*. Tento přírodní pedagog, herní terapeut a odborník na volnou hru dětí zaujal v prostorách *Francouzského institutu* v Praze téměř 150 posluchačů z řad pedagogů klasických MŠ i průvodců z LMŠ. Odpolední část konference byla věnována prezentaci témat vzdělávání pro udržitelný rozvoj v praxi studentů vzdělávacího cyklu *Školka blízka přírodě*. Díky podpoře SFŽP byl vstup na konferenci zdarma.

ROZVÍJENÍ KAPACIT LESNÍCH MŠ V ČR

V říjnu 2016 jsme začali realizovat projekt *Rozvíjení kapacit lesních MŠ v ČR* (č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/99_041/0002245) podpořený v rámci *Operačního programu Zaměstnanost Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky*.

Cílem projektu je posílit spolupráci, síťování a sdílení dobré praxe LMŠ v ČR; profesionalizovat LMŠ formou vzdělávacích programů; podpořit začlenění LMŠ do právního systému ČR a zprostředkovat přenos know-how ze zahraničí, kde mají LMŠ mnohaletou tradici.

Kromě zkvalitňování služeb poskytovaných členskými organizacemi projekt umožnil významně rozšířit vzdělávací nabídku *Asociace LMŠ*. Již v říjnu začal vzdělávací program *Přírodní pedagogika*, v prosinci program *Koordinátor LMŠ* a na konci roku finišovaly přípravy programu *Provázet vědomě a odborně – pedagogicko-psychologické minimum pro pedagogy LMŠ*.

PŘÍRODNÍ PEDAGOGIKA

Pedagogická práce v přírodě má svá specifika a vyžaduje, aby průvodce/ pedagog byl připravený a dokázal zvolit vhodné prostředí, měl určité minimální přírodovědné, pedagogické a psychologické znalosti. Nestačí prostě děti odvést do lesa a očekávat, že tím je zajištěno vzdělávání. V ČR zatím není možnost systematicky studovat didaktiku pedagogické práce v přírodě. Vzdělávací program *Přírodní pedagogika* pod vedením zkušeného německého pedagoga Rudolfa Hetticha tuto mezeru zaplňuje. Účastníkům, kteří již nějakou zkušenost se vzdáváním dětí v přírodě mají, umožňuje porozumět působení lesa a přírody na rozvoj dítěte, pochopit princip a význam volné hry. Časová dotace kurzu je 80 hodin.

KOORDINÁTOR LMŠ

Vzdělávací cyklus si klade za cíl podpořit účastníky v profesionálním vedení LMŠ, rozšířit a posílit jejich kompetence, a tím podpořit kvalitu a udržitelnost LMŠ. Ve školním roce 2016/2017 se v podhůří Beskyd koná pět dvoudenních seminářů, které obsáhnou klíčové oblasti vedení organizace. Přednášejí profesionálové povětšinou z firemní sféry, které doplňuje odborný garant programu. Během kurzu je kladen důraz na diskuzi a sdílení. Celková časová dotace je 80 hodin.

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ MINIMUM PRO PEDAGOGY LMŠ

Vědomý a erudovaný průvodce lesní mateřské školy má mít hlubší znalosti v oblasti předškolní pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky. Cílem vzdělávacího programu *Provázet vědomě a odborně* je umožnit průvodcům získat nebo prohloubit své profesní dovednosti, které by eliminovaly nežádoucí intervence v rámci přístupu k dětem či rodinám a podpořily ty žádoucí, které umožní dítěti jeho komplexní a zdravý rozvoj. Ve školním roce 2016/2017 se cyklus koná ve středních Čechách v rozsahu 46 hodin.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

VII. LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY LMŠ

Sedmý ročník *Letní školy pro pedagogy lesních mateřských škol* se uskutečnil tradičně v prostorách MŠ Semínko na *Toulcově dvoře* ve dnech 26. – 29. 7. 2016. Díky podpoře *Národního podniku Lesy ČR* jsme mohli uvítat dva významné zahraniční lektory: Godi Kellera z Norska a Siegfrieda Oetera z Německa. Godi Keller se zapsal do paměti účastníků svým nezapomenutelným humorem a vypravěčským stylem a hovořil o kompetencích pro život. Siegfried Oeter je oceňovaným odborníkem na management, který poskytuje konzultace školkám po celém Německu. Třetím hlavním lektorem byl Oldřich Hozmann, odborník na architekturu a stavitelství v souladu s přírodou. Program pro více jak 100 účastníků zahrnoval každý den šest kontinuálních dílen a šest jednorázových dílen.



PŘÍRODOVĚDNÉ EXPEDICE

V roce 2016 uspořádala *Asociace LMŠ* již třetí ročník cyklu seminářů *Vedení přírodovědných expedic*, tentokrát s podporou *Nadačního fondu Zelený poklad (NFZP)*. Plzeňští pedagogové se mohli na jaře vydat po stopách bobrů, kteří zanechávají stopy podél řek Radúzy a Úhlavy, druhá expedice byla vyhrazena houbám, třetí, podzimní, se věnovala mimo jiné kormoránům. Semináře byly vždy vedeny dvěma odborníky - biologem a didaktikem. Díky tomu byly naplňovány oba cíle jak rozšíření přírodovědných znalostí pedagogů, tak mentorská a didaktická podpora pedagogů při jejich přímé práci s dětmi v

přírodě. Na rozdíl od předchozích ročníků měli účastníci možnost konzultovat neznámé druhy rostlin a živočichů prostřednictvím fotokonzultací s biology po skončení jednotlivých seminářů. Dále byli účastníci podpořeni v aplikaci nabytých znalostí a dovedností poskytnutím pracovních listů použitelných při přímé práci s dětmi.



Nadační fond Zelený poklad

OTEVŘENÉ SEMINÁŘE

Asociace LMŠ pořádá otevřené semináře v Praze již od roku 2013. Semináře zůstaly i v roce 2016, vedle kontinuálních vzdělávacích programů pro odbornou veřejnost, důležitou součástí vzdělávací činnosti *Asociace LMŠ*. Od roku 2015 se *Asociace LMŠ* snaží o nabídku vzdělávacích seminářů mimo Prahu, s úspěchem jsou semináře pořádané také v Brně. Otevřené semináře se konají v průběhu celého roku a jsou určené každému zájemci, odborné veřejnosti, rodičům, studentům i dalším zájemcům. Tematický záběr otevřených seminářů bývá široký. V roce 2016 byl v Praze i v Brně celkem třikrát prezentován přístup k výchově *Reggio Emilia*, dále *Asociace LMŠ* spolupracovala na víkendovém kurzu *Original Play*. Přednášelo se na téma svátků a tradic, dále také o potřebách současných dětí a jejich naplňování. Ze zahraničních hostů se představila uznávaná odbornice na předškolní vzdělávání Helle Heckmann při příležitosti křtu její nové knihy. Mezi další odborníky patřila přednáška Wolfganga Saßmannshausena. V zimě zkušené členky týmu *Asociace LMŠ* přednášely již po několikáté na téma *Zakládáme lesní mateřskou školu*. Závěrem roku 2016 byla hlavní pozornost věnována nutným přípravám na možnost vstupu LMŠ do *Rejstříku škol a školských zařízení*. Členské i další LMŠ se měly možnost s *Rejstříkem škol a školských zařízení* nejprve seznámit, a poté se na něj začít s podporou *Asociace LMŠ* připravovat.

KALENDÁŘ OTEVŘENÝCH SEMINÁŘŮ

Únor

25. 2. 2016 Johana Passerin - *Jak rozpoznat a naplnit potřeby současných dětí?*, Plzeň

Březen

17. 3. 2016 Marie Baltusová - *Reggio Emilia*, Brno

Duben

14. 4. 2016 Marie Baltusová - *Reggio Emilia*, Brno

22. - 24. 4. 2016 Fred Donaldson - *Original Play*, Praha

28. 4. 2016 Johana Passerin - *Svátky a tradice*, Praha

Květen

17. 5. 2016 Helle Heckmann - *Pomalé rodičovství*, Praha
19. 5. 2016 Helle Heckmann - *Pomalé rodičovství*, Příbram
19. 5. 2016 Marie Baltusová - *Reggio Emilia*, Praha
21. 5. 2016 Helle Heckmann - *Pomalé rodičovství*, Praha

Červen

9. 6. 2016 Sandra Cabajová - *Děti v lese*, Říčany

Červenec

26. 7. 2016 Godi Keller - *Školka srdcem*, Praha
28. 7. 2016 A. Woithe & S. Oether - *Management kvality LMS*, Praha
29. 7. 2016 O. Hozman - *Organická architektura a stavby v přírodě*, Praha

Září

26. 9. 2016 Wolfgang Saßmannshausen - *Virtualita vs. realita*, Brno

Říjen

13. 10. 2016 Gunter Grun Oostinga - *Friluftsliv - Život v přírodě*, Praha

Listopad

10. 11. 2016 Johana Passerin, Tereza Valkounová - *Zakládáme lesní MŠ*, Praha
14. 11. 2016 Tereza Valkounová, Magda Kvítková, Alena Laláková - *Vše, co potřebujete vědět o rejstříku*, Praha
16. 11. 2016 Magda Kvítková, Alena Laláková - *Vše, co potřebujete vědět o rejstříku*, Brno

Prosinec

5. 12. 2016 Tereza Valkounová, Magda Kvítková - *Krok za krokem do rejstříku I/1*, Praha
7. 12. 2016 Tereza Valkounová, Magda Kvítková - *Krok za krokem do rejstříku I/1*, Brno
8. 12. 2016 Johana Passerin, Tereza Valkounová - *Zakládáme lesní MŠ*, Praha

HOSPODAŘENÍ ASOCIACE LMŠ

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

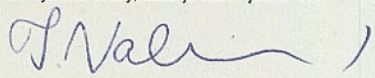
ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2016
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky
Asociace lesních mateřských ě
Šlikova 1220/47
Praha 6
169 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
22907122

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem Součet A.I. až A.IV.	1		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	6	652	2 350
B. I.	Zásoby celkem	7	3	12
B. II.	Pohledávky celkem	8	591	950
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	58	1 388
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10		
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11	652	2 350
Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	12	190	534
A. I.	Jméni celkem	13	15	
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	175	534
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	15	462	1 816
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	462	1 816
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20	652	2 350

Sestaveno dne: 14.06.2017	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou 	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu

ke dni **31.12.2016**
(v celých tisících Kč)

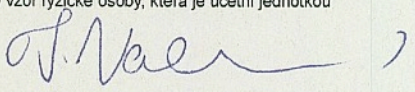
Název a sídlo účetní jednotky

Asociace lesních mateřských š
Šlikova 1220/47
Praha 6
169 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu
orgánu

IČO
22907122

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	1 325		1 325
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivity	3			
A. III.	Osobní náklady	4	1 660		1 660
A. IV.	Daně a poplatky	5	1		1
A. V.	Ostatní náklady	6	36		36
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8	3		3
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII. 10	3 025		3 025
B.	Výnosy	11			
B. I.	Provozní dotace	12	1 814		1 814
B. II.	Přijaté příspěvky	13	791		791
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	489	290	779
B. IV.	Ostatní výnosy	15			
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V. 17	3 094	290	3 384
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 17 - (ř. 10 - ř.9) 18	69	290	359
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 18 - ř. 9 19	69	290	359

Sestaveno dne: 14.06.2017		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou 
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:

Zvláštní příloha
k přiznání k dani z příjmů právnických osob

Daňový subjekt: Asociace lesních mateřských škol o.s.
IČ / DIČ: 22907122 / CZ22907122
Sídlo: Šlikova 1220/47, 169 00 Praha 6

Věcná náplň řádku 109 II. oddílu

dary a granty

Věcná náplň řádku 110 II. oddílu

členské příspěvky 425235,05 + dotace ze státního rozpočtu 1813298,62

RADA ASOCIACE LMŠ

PhDr. Tereza Valkounová, Ph.D.

Statutární zástupkyně

Od roku 2011 je předsedkyní *Asociace LMŠ*. Věnuje se řízení celého týmu, legislativnímu procesu a je odbornou garantkou vzdělávacích projektů *Asociace LMŠ*.

Johana Passerin

Členka Rady spolku

Koordinátorka vzdělávacích aktivit *Asociace LMŠ*, mentorka a členka *Skupiny pro kvalitu*.

Mgr. Klára Krchňavá

Členka Rady spolku

Regionální koordinátorka projektu *Rozvoj přírodovědné gramotnosti v MŠ* v Jihomoravském kraji, koordinátorka newsletteru *Asociace LMŠ*.

MVDr. Ivana Cviková

Členka Rady spolku

V *Asociaci LMŠ* se věnuje profesionalizaci LMŠ, *Standardům kvality LMŠ* a podpoře začínajících projektů na Moravě.

Mgr. Alena Laláková

Členka Rady spolku

Členka Skupiny pro kvalitu.

TÝM ASOCIACE LMŠ

Ing. Pavla Štindlová

Finanční a projektová manažerka.

Bc. Magda Kvítková

Odbornice pro oblast legislativy a projektová manažerka.

Ing. Martina Dvořáková

Produkční a manažerka péče o členy v *Asociaci LMŠ* od 10/2016.

Mgr. Tereza Puldová Stárková

Manažerka péče o členy do 9/2016.

Mgr. Hanka Ježková

Fundraiserka.

Bc. Filip Kršiak

PR manažer *Asociace LMŠ*.

Výroční zpráva 2016
Asociace lesních mateřských škol
Šlíkova 1220/47, 169 00 Praha