

## Zápis z XXIII. členské schůze (sletu)

### Asociace lesních MŠ

30. 7. 2016

### MŠ Semínko a Lesníček, Praha



Přítomni:

Za ALMŠ: Tereza Valkounová, Johana Passerin, Pavla Štindlová

Za LMŠ:

Katka Suchá - Hvozdík  
Aneta Ira, Pavel Ira - Dětský klub Remízek  
Ivana Cviková - Bezinka  
Barbora Smetánková - Lesní klub Pramínek  
Marcela Jahodová - Petrklíč, z.s.  
Lenka Ševčíková - Na Pasece, z.s.  
Jana Navrátilová - Žijem lesem z.s.  
Dajana Naňáková - S dětmi a přáteli U potůčku, z.s.  
Jaroslava Pěničková - Klub Stromeček  
Tomáš Frieb - DLK V mechu a kapradí  
Šárka Krutská, Vlasta Příbylová - EkoŠkolka Vidoule  
Adéla Doubravská - LMK František (Centrum pro rodinu Ráj)  
Pavlína Rybová - Remízek  
Petra Žáková - Spolek rodičů LMŠ  
Lenka Kyselovská - Prokopáček z.s.  
Josefa Kolmanová  
Dana Šestáková Hladíková  
Nicole Hlavatá - LMŠ Sedmikvítek  
Mirka Šindelářová - Kosmatice, z.s.  
Olga Lyžbická - Spolek Kandík  
Svetlana Sarkisjanová - Dětský klub Šárynka  
Kateřina Nováková Kašparová, Tatiana Kašparová - LMŠ  
Lišákovo doupě  
Petr Novotný - "Doma v lese"  
Martina Březinová - Lesmír  
Martina Kašparová - Zatím nazaloženo - bez názvu  
Kučerová Zdeňka - Skřítkci z borovic  
Johana Passerin - Hvězdy v lese  
Fuchsová Petra - Na Pasece  
Martina Purlová - LMŠ Permoník  
Bronislava Veselá - Lesní skřítkci  
Kristýna Nováková - Skaláček  
Ilona Zlomková - Zeměkvítek  
Alena Mýsllová, Veronika Petráčová - Strom života Letohrad  
Jana Krumpholcová - Nad Klenicí  
Iva Slováková, Lucie Czudková - Hrádeček  
Jana Sukdoláková - Studánka  
Klára Ludvichová, Tereza Malá - Sojka Kladno

Magda Kapuciánová - Lesníček  
Jana Volfová - Včelka  
Martina Janečková - Hájenka  
Denisa Ondráčková - Šiška  
Andrea Kastnerová - Bezinka  
Michal Baran - Klimkovice  
Jiří Pechouš - Devětsil  
Vendula Soběslavská  
Gabriela Hofírková - V závětří  
Jitka Mertlíková - Ostrov přírody  
Markéta Novotná - Jurta

### Obsah:

1. Skutečně zdravá škola
2. Legislativní vývoj
3. Vzdělávací možnosti ze strany ALMŠ
4. Přijímání nových členů
5. Případové studie
6. Den lesních MŠ 22.6.
7. Místní akční plán (MAS)
8. Informace o projektu 041
9. Akce
10. Daňové úlevy
11. Dotazník
12. Pasování nových členů

#### 1. Skutečně zdravá škola

**Margit Slimáková** představila kampaň na podporu změn ve stravování dětí ve školských zařízeních. Původně měli podporu Min. zdrav., nyní je to naopak. Mají dobře promyšlenou strategii založenou na britské metodice Food for life, podporu veřejnosti, rodičů. Sponzoruje je nadace Karla Janečka, fungují mimo potravinové lobby.

[www.skutecnezdravaskola.cz](http://www.skutecnezdravaskola.cz) (! MŠMT má projekt Zdrava skola)

<https://www.facebook.com/skutecnezdravaskola/?fref=ts>

známý je spot podpořený řadou známých tváří:

<https://www.youtube.com/watch?v=IAVCBDrfQh8>

#### Mají 3 požadavky na legislativní změny

- zákaz prodeje nezdravých potravin ve školách > vyhláška MZ se podařila připravit, bude pravděpodobně schválena.
- aktualizovat spotřební koš = závazné doporučení které vzniklo před 25 lety a od té doby nebylo aktualizováno. Zatím bez úspěchu.
- zdravý talíř

Činnost zahrnuje široké souvislosti ohledně původu potravin, zakládání jedlých zahrad, vytváření vzorových dokumentů (např. HACCAP pro využívání potravin z vlastní produkce). Každá škola / škola se může přihlásit do tohoto projektu, získá přístup ke vzorovým dokumentům a k interaktivní databázi, kde mohou sledovat svůj vlastní postup.. Nyní je v

programu 160 škol, včetně lesních MŠ. Ve Velké Británii je po pár letech zapojeno 5000 škol.

### **Proč ALMŠ spolupracuje s kampaní?**

Řešíme, jak děti stravovat, protože výhledově pro školky v rejstříku zákon ukládá povinnost stravování poskytovat. Každý v rejstříku tak bude muset nějak řešit stravování, což v případě lesních MŠ znamená nejčastěji dovoz jídel. **Program skutečně zdravá škola certifikuje také vývařovny.** Pro školky bude pak možné se propojovat s vývařovnami zapojenými v kampani a tím mít vyřešen dobrý zdroj jídel.

Některé lesní školky jsou již zapojeny do programu.

Pokud se vám nedaří přesvědčit školu nebo vývařovnu, koordinátorky ze Skutečně zdravé školy vám pomohou najít kontakty a poradí s lobovacími mechanismy.

## **2. Legislativní vývoj**

Byla přijata novela školského zákona, kde je definice LMŠ založená na tom, že lesní MŠ nemá stavbu. Jsme si vědomi, že dle striktního výkladu stavebního zákona (každý vykládá jinak) může být stavba v podstatě cokoli (i stan). Účelem schválené definice je jasne vyjádřit, že vzděláváme venku a oddělit se tak od možných podvodníků, kteří by chtěli pod LMŠ schovat své nekvalitní interiérové školky. Definici ne/stavby musíme řešit s MMR, které má na starosti stavební zákon.

K novele školského zákona je již připravena upravená vyhláška od MŠMT. Jsou v ní tyto body:

- varianty provozu: polodenní 6,5 hod / celodenní 6,5 - 9 hod.
- Zřizovatel nemůže být zdravotnické zařízení (má s tím někdo problém?)
- Počet dětí v lesní MŠ je min. 12 dětí, max. 24 dětí, na výjimku až 28.
- LMŠ musí poskytovat stravování, ve vyhlášce není řešeno jak. Bude projednáváno s MZ.
- Povinně jsou přítomny 2 osoby jako doprovod, jedna je **povinně pedagog s kvalifikací dle zákona o pedagogických pracovních (zákon 563)**, druhý je tzv. nepedagogický pracovník, kde je mj. kvalifikace chůvy, vychovatel, zdravotnické profese. Pedagogicky vzdělaný pracovník by tam měl být celou dobu. (Kurzy pro chůvy budou pravděpodobně financovány pracovními úřady, Místními akčními plány).
- Úvazek nesmí překročit maximum dle zákoníku práce.
- Školkovně může tvořit maximálně 50% provozních neinvestičních nákladů
- Zákon o zdraví lidu zůstává v platnosti, ohledně neočkovaných dětí nahlédněte do zápisu z 19.sletu (červenec 2015).
- Od září 2017 platí povinná předškolní docházka, což znamená:
- MŠ (včetně lesních v rejstříku) zajišťuje povinnou předškolní docházku, v návrhu novely je **5 dní v týdnu 4 hodiny denně**. Docházka musí začínat mezi 7-9 hodinou ranní.
- Bude existovat možnost individuální (domácí) předškolní docházky s přezkušováním, prováděcí předpis na přezkušování zatím není.

Tato vyhláška je zatím interní záležitost, běží v připomínkovém řízení.

## **3. Vzdělávací nabídky ze strany ALMŠ**

Školka blízka přírodě - ročník 2016/7 je již obsazen, o další je požádáno v grantu

Průvodce dětí světem - požádáno,  
NOVIKNA: Od října 2017 má ALMŠ nový grant obsahující nové jednoleté vzdělávací programy:

1. vzdělávání koordinátorů
2. přírodní pedagogika
3. pedagogicko - psychologické minimum

Možnost zapojit se do programu bude zaslána v newsletteru během září.

Jednorázové regionální semináře:

Regionální: Zakládáme lesní MŠ, Začínáme učit v lesní MŠ

Akce na klíč: téma semináře (portfolio) + **mentoring**

#### **4. Přijímání nových členů**

Pokud vás osloví vznikající lesní školka v sousedství, prosíme, abyste jí věnovali čas - navštívili se a probrali SWOTku (obsah doporučení pro přijetí ke členství), prohlédli si to, co už vzniklo a zůstali v kontaktu. Obava z konkurence je pochopitelná, ale nekomunikováním se nic nevyřeší, školka dnes vznikne i bez ALMŠ. Komunikace a spolupráce v regionu vám přinese více popularity a potenciálních zájemců. V současnosti vzniká dost lesních MŠ mimo Asociaci a to nás může oslabovat. Být na jedné lodi je v zájmu všech, prosíme přispěte k tomu ve vašem regionu.

Prosba od členů, aby byla lépe specifikována pravidla / možnosti na webu ALMŠ.

#### **5. Případové studie**

##### **Ivana Cviková:**

Případ 1: Úraz ve školce, ale NE v rámci programu - úraz dítěte pedagožky, které bylo hlídáno manželem koordinátorky. Dítě se přiškrtlo na lanové houpačce. Hlídací osoba přivolala první pomoc, dítě bylo odvezeno vrtulníkem do nemocnice a je v pořádku. Následoval mediální nátlak na školku, rodiče, snaha získat nějaké bulvární informace. Pomohlo říkat médiím jednoduché stále stejné sdělení. Koordinátorka pravidelně informovala rodiče ve školce o vývoji situace.

POUČENÍ: Uvědomovat si zodpovědnost, nepolevovat k lehkovážnosti! A mít jasno, kdo mluví s médii: je to jedna osoba za školku, ostatní posílají novináře za ní. Média dokáží všechno zveličit a překroutit, co nesdělíte, nepoužijí.

Případ 2: při stavebních pracích externí firmou byl poškozen obecní plynovod.

Poučení: vždy vést s firmami stavební deník, kde má být zaznamenáno, jak proběhlo zmapování výchozí situace.

Případ 3:

Objevují se pedagogové, kteří v nedobré vztahu odcházejí z lesní MŠ a pak se ucházejí o místo v jiné. V životopisu může vypadat předchozí zkušenost s prací v lesní MŠ dobře. Může se ale stát, že člověk, který se v minulém zaměstnání rozešel ve zlém, rozvrací tým, neumí to s dětmi.

Při přijímání nových pracovníků je dobré se pít po pracovní historii uchazeče. Nejlepší je zavolat předchozímu zaměstnavateli a zjistit si jeho pohled na věc.

#### **6. Den lesních MŠ 22.6.**

ALMŠ vyhlásila nultý ročník, konala se tisková konference, setkání s politiky, novinářů nebylo mnoho, ale byla účast ČTK.

Je to myšleno jako den otevřených dveří, zacílení na veřejnost, potenciální rodiče, Možná, že další ročník bude ve spojení s Německem, tj. mezinárodní den lesních MŠ. Datum bylo diskutováno s účastníky sletu a bylo domluveno, že zůstane. Proto ve vašem plánování můžete počítat s 22. červnem 2017 pro další Den otevřených vrátek.

## 7. Místní akční plány (MAP)

*Doporučujeme všem LMŠ, aby si zjistily, kdo v jejich lokalitě pracuje na projektu MAP. Na těchto 2 letech projektech MŠMT pracují místní akční skupiny (MAS) nebo obce s rozšířenou působností. Pracují se subjekty zabývající se předškolní a školní výchovou a cílem je mikroregionálně naplánovat, jakým směrem se tato oblast bude ubírat v následujících letech. Výstupem je ucelený souhrn projektů, na který navážou i následné dotační výzvy. Pokud se zapojíte, je šance, že budou ve vašem regionu vypisovány i výzvy pro lesní MŠ. Dílčím cílem je také seznámení se profesionály v regionu (starostové, ředitelé škol, školek, úředníci...).*

*V grant. příležitostech již naleznete:*

**Příležitosti pro zahrnutí LMŠ do Krajských a Místních akčních plánů rozvoje školství (MAP) - OP VVV (Prioritní osa 3; MŠMT) – realizace projektů různě dle konkrétního žadatele ve vaší oblasti**

[http://www.dotaceeu.cz/cs/Jak-na-projekt/Vyzvy-a-akce-%281%29/Vyzva-c-02\\_15\\_005-OP-VVV-prioritni-osa-3-investicni-priorita-1](http://www.dotaceeu.cz/cs/Jak-na-projekt/Vyzvy-a-akce-%281%29/Vyzva-c-02_15_005-OP-VVV-prioritni-osa-3-investicni-priorita-1)

[http://www.dotaceeu.cz/cs/Jak-na-projekt/Vyzvy-a-akce-%281%29/Vyzva-c-02\\_15\\_002-OP-VVV-prioritni-osa-3-investicni-priorita-1](http://www.dotaceeu.cz/cs/Jak-na-projekt/Vyzvy-a-akce-%281%29/Vyzva-c-02_15_002-OP-VVV-prioritni-osa-3-investicni-priorita-1)

### Informace:

- Jedná se o projekty mapování problémů a příležitostí rozvoje v oblasti vzdělávání vč. předškolního a základního, tzv. „zesíťování“ by měli být všichni v území žadatele, tzn. formální i neformální typy vzdělávání (ZUŠ, DDM, alternativní formy vzdělávání, NNO, atd.)
- Na MAP navazují tzv. KAP (Krajské akční plány, které se více soustředí na středoškolské vzdělávání)
- V ideálním případě by LMŠ měly být kontaktovány realizačním týmem MAP (a to od ledna 2016), případně bude lepší při aktivním zájmu o zapojení kontaktovat realizátora/žadatele za dané území. Může to být úřad Obce s rozšířenou působností (ORP) anebo místní akční skupina (MAS) či svazek obcí, případně tyto subjekty v partnerství. V každé oblasti ORP smí být pouze jeden žadatel. Tito žadatelé v rámci výzvy identifikují oblasti vzdělávání, vč. předškolního, které je třeba podpořit a rozvíjet (vč. zaměření na EVVO a pohyb). Na tyto identifikované oblasti v budoucnu mohou být vypisovány další dotační programy, investice z IROP atd. Pokud se chcete zapojit a zvýšit tak pravděpodobnost, že do podmínek příštích lokálních grantových výzev budou zahrnuty i LMŠ, zjistěte si co nejdříve, kdo ve Vašem regionu bude žádost v této výzvě (průběžně) podávat a jestli mu můžete nabídnout nějakou pomoc s dodáním informací pro žádost a/nebo při zpracování projektu.
- Pro zástupce LMŠ bude možnost účastnit se pracovních setkání tzv. Řídícího výboru, který bude hlavním pracovním orgánem MAP v průběhu realizace, tzn. od ledna 2016

- Kvůli lokálnímu charakteru výzvy není možné v této fázi oslovit žadatele centrálně.

### **8. Informace o projektu 041**

Již bylo zmíněno, že bude probíhat několik nových vzdělávacích projektů (Přírodní pedagogika, vzdělávání pro koordinátory atd.) Informace půjdou v newsletteru. Mj. tam jsou prostředky na semináře na sletech. Jaká témata byste na sletech chtěli mít? Návrhy prosíme zasílejte na tereza.puldova@lesnims.cz

### **9. Akce:**

9. září - Praha - Konference vzdělávání pro udržitelný rozvoj: Rudolf Hettich - přírodní pedagogika, přirozená dětská hra účast zdarma  
25. 9. Liberec  
27.9. Praha Wolfgang Sassmanshausen (virtuální realita)  
13.10. beseda Gunter G. Oostinga - Frilufsliv (bohatý život skromnými prostředky)  
kontaktní ZOO Zvole  
Podzimní slet se bude konat 8.10. v LMŠ Doma v lese (České Budějovice)

Na webu je samoobslužná sekce "Akce" - prosíme buďte obezřetní se zadáváním akcí, aby byly smysluplně zadány a nezahlcovaly web. Pokud je akce trvalého charakteru, není to akce pro web. Uvádějte skutečně pouze jednorázové pozvánky, které jsou relevantní pro celý váš region.

### **10. Daňové úlevy**

Na daňové úlevy pro rodiče nemají LMŠ nárok.

### **11. Dotazník**

**Prosíme vyplňte dotazník pro projekt naší spřátelené organizace**

[https://docs.google.com/a/passerin.cz/forms/d/e/1FAIpQLSf4fncG0vf3sPJeNXO0z-buVmKBty\\_IErHPw0openwdM0Lh4DQ/viewform?c=0&w=1](https://docs.google.com/a/passerin.cz/forms/d/e/1FAIpQLSf4fncG0vf3sPJeNXO0z-buVmKBty_IErHPw0openwdM0Lh4DQ/viewform?c=0&w=1)

**12. Pasování nových členů:** LMŠ Samorost, LMŠ Kapradiny, LMŠ Rožnov, Hvězdy v lese.

**Každý měsíc pro vás připravujeme aktuální informace na jednom místě -**

**ČTĚTE NEWSLETTER**

**Prosíme abyste jej předávali vašemu týmu, pak je šance, že se informace včas dostanou, kam mají.**